

学校教育目標 「おおいに学び、やさしく、まっすぐ伸びる」児童の育成

～「知・徳・体のバランスのとれた児童」の育成～



笑顔あふれる大山っ子

有田町立大山小学校

学校だより No.14

令和6年12月13日発行

文責：校長 馬場 美奈



右上のQRコードを読み取っていただくと大山小学校ホームページからもご覧いただけます。

人権について考える 人権集会

12月3日に人権集会を行いました。平和集会同様に、各学級で人権について学び、考え、自分たちの学級で守っていきたい『人権宣言』を作成しました。人権集会では、全校で「OMOIYARIの歌」を歌い、大山委員会の児童による人権の詩「心のぼんそうこう」「地球の仲間」の紹介、先生達からの読み聞かせ、そして、各学級が自分たちの人権宣言を行いました。



全校で「OMOIYARIの歌」を歌いました。

大山委員会の児童による人権の詩
「心のぼんそうこう」
「地球の仲間」

各学年の人権宣言



1年1組 人権宣言

- ・やさしいこえかけをします。
- ・ことばづかいに気を付けます。
- ・ぼうりよくはしません。
- ・いじめはとめます。



2年1組 人権宣言

- ・あい手のことや すきなものを ばかにしないで
- どんなことでも やさしく 思いやりをもてる クラスを目標とします。



3年1組 人権宣言

- ・だれにでも やさしく だれにでも 平等に せつします。
- ・何があっても、どんな人でも なかま外れにしません。
- ・もし、けんかをして、話し合っ て すぐに仲直りします。



4年1組 人権宣言

- ・相手の気持ちを考えて行動し、だれにでも 平等に接します。
- ・こまっている人がいたら、やさしく手を差し伸べ、笑顔の花を いっぱい咲かせます。

5年1組 人権宣言

- ・いじめやケンカ、かげぐちをせず、だれもが幸せに生きていく権利があることを忘れません。
- ・人を見た目で判断せず、一人ひとりの個性を大切にする 笑顔いっぱいのクラスにします。

5年2組 人権宣言

- ・行動、発言をする前に、それによって 相手がどう思うかを考えます。
- ・みんなが幸せに過ごせるように、個性を大切にし、相手が喜ぶような言葉をかけます。

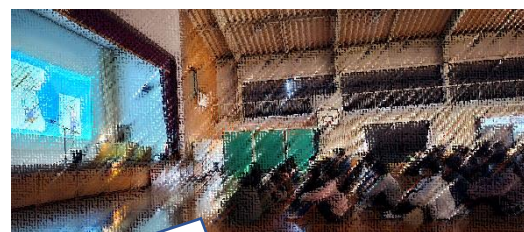
6年1組 人権宣言

- ・一人一人の個性を尊重し、相手の気持ちを受け入れます。
- ・だれにでも平等に接し、生まれもった人権を大切にします。

これらの人権宣言は、毎朝、朝の会の時に各学級から聞こえてきています。毎日、意識付けできることは、とてもすてきだと思います。人権を大切に出来る大山っ子でいてほしいです。



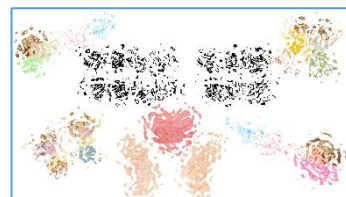
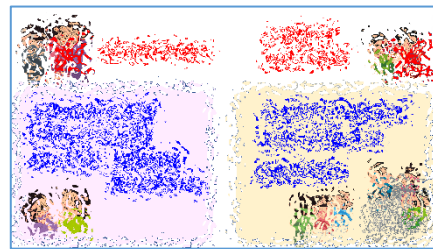
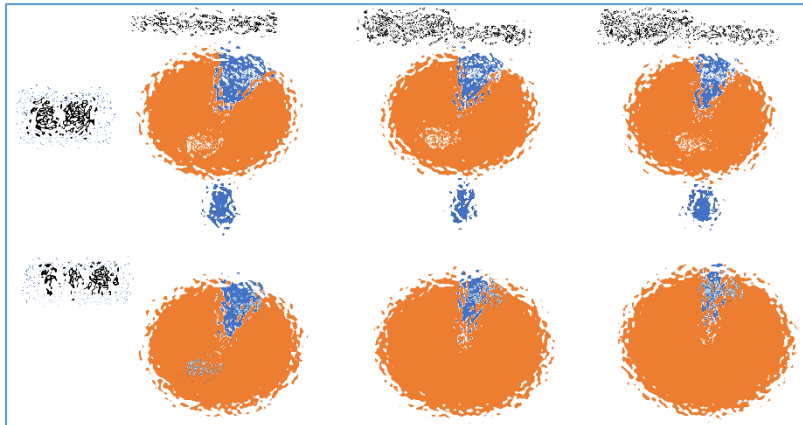
めあて「人権宣言をしっかりと発表し、人権について深く学び合おう。一人一人が大山小学校で幸せにくらせるように」



読み聞かせ
「だいじょうぶだいじょうぶみんなだいすきだから」

人権を大切に！ いじめを防ぐために 自分たちの生活を振り返る

11月に保護者の皆様にもご協力いただき、今年度2回目の「いじめに関するアンケート」を実施しました。ご協力ありがとうございました。保護者の皆様からお知らせいただいた内容と、子ども達へのアンケートを基に、状況を確認したり、指導したりすることができました。そして、12月の全校集会は、人権集会で考えた後でもあり、人権週間の初日の12月4日でもあったこともあり、子ども達へも大山小学校のみんなの状況を伝え、いじめをなくすために大切なことを考えながら、人権宣言どおりに気をつけていこうと話をしました。



子ども達へのアンケートの結果、11月は、6月と比較して全体的に嫌なことがあると回答した児童が減っていました。「言えない」「言いたくない」ということもあるかと思いますが、ご家庭で何かトラブルがあったことを話していたら、いつでも学校へお知らせ下さい。「これ位だったら…」と思わず、何かあった時にすぐに解決した方が、子ども達も状況をよく覚えていてよく分かるので、解決しやすいです。また、自分の気持ちを上手に伝えられないことから起きる「すれ違い」やちょっとした「ボタンの掛け違い」から悪い方向に進んでいることも多々あります。自分の気持ちを上手に伝えられる子、伝えても大丈夫だという安心感を育んでいきたいと思います。

持久走記録会 ご声援ありがとうございました！

12月6日全校での持久走大会を行う予定でしたが、インフルエンザの流行により、残念ながら学年毎の記録会として実施しました。1,2,4,6年生は12月6日に、3,5年生は12月13日に実施しました。お忙しい中、保護者の皆様や地域の皆様等、多くの方にご声援いただき、本当にありがとうございました！皆様の声援が、子ども達にとって、とても大きな力となり、多くの子が自分の記録更新をしていました。途中で転んでも、最後までしっかり走り抜く気持ちの強さや姿、きつくても最後までがんばりぬいてゴールする力、とても素晴らしいと思います。頑張った子ども達に拍手です!!



6年生教室から声援が！



学校だよりをご覧になって、ご意見・ご感想などありましたら、下のURLまたは、QRコードからお聞かせ下さい。

- 例) ・感想 ・ご意見 ・最近気になっていること ・取り上げて欲しい話題
・地域や他の保護者の意見を聞いてみたいこと

