大山小コミュニティースクー -ル 有田町立大山小学校 学校運営協議会 大山小学校PTA 〇学識経験者 〇地域住民代表 〇保護者代表 〇学校代表 安全・福祉コミュニ 地域連携・交流コミュニ 学習・文化コミュニティ委員会 ティ委員会 ティ委員会 国語活動、「実習、陶芸、 実習、 安全コミュニティ 動 読 学習支援コミュ 環境コミュニティ りや幼児、 福祉コミュニティ ふるさとコミュニテ ふれあいコミュニテ み聞かせコミュニテ 環境美化活動・挨拶運動など ルセラミーズの音楽活動、 児童の学校・地域での安全を守る活 歴史・郷土学習への人的・ 学習・教育活動への支援 読書タイムでの読み聞かせや読書支援活動 学年 (PTA親子ふれあい) 福祉教育(障害者疑似体験・施設訪問活 ・ユニバーサルデザイン教育に関する活動 社会科見学、 地域の方との交流 稲作・ 赤ペン先生」 ニティ クラブ活動、 稲刈り、 (水泳・ 等) 野菜の栽培、 物的学習支援 集会活動 *の栽培、英語・外家庭科調理・被服 ブラスアンサン 活動 • 水遊び、 お年寄 地域 生、有田工業高校保護者、佐賀大学、地域ボランティア、 察·消防署地区民生委員、 福祉施設 保護者 ラスアンサンブルセ保護者、幼保園、ブ 地域ボランティア、 町社会福祉: ティア「はらぺこあ読み聞かせボラン ボランティ 郷土歴史家、 老人クラブメンバ 子ども見守り隊・ 地域ボランティア、 協議

1. 学校運営協議会委員は、会長と校長を除き、いずれかのコミュニティに所属し、コミュニティ代表者となり ます。代表者のうち1名が各コミュニティ委員長となります。

地 域

会

各

- 2. 各コミュニティ委員長は学校運営協議会において、活動内容や活動計画の報告を行ったり、活動に伴う 協力依頼を行ったりします。
- 3. 委員は大山小学校の教育活動への関わり(実践・評価)を通して、よりよい学校づくりのための提言を行 います。