

6年生領域別目標 (大山小CAN-DO リスト)

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
到達目標	〈世界の国や人などのつながりの中に生きる自分たち〉について				
	やり取りや話を聞いて内容を理解することができる	音声で十分慣れ親しんだ英文を見て内容を理解することができる	考えや気持ちをたずね合う/伝え合う/答え合うことができる	考えや気持ちを伝える/紹介する/発表する/説明することができる	伝えようとする文を、書き写したり、例文を参考にして書いたりすることができる
Unit 1 This is me. 曲川小学校へビデオレターを送ろう②	名前や好きなもの・こと、誕生日など ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができるようにする。	名前や好きなもの・こと、誕生日など	名前や好きなもの・こと、誕生日など ウ 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができるようにする。	名前や好きなもの・こと、誕生日など	名前や好きなもの・こと、誕生日など
Unit 2 How is your school life?	日常生活、日課	日常生活や宝物	日常生活や宝物	自分の日常生活や宝物 イ 自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	自分の日常生活や宝物 ア 語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができるようにする。
Unit 3 Let's go to Italy.	世界の国や有名なものなど	行ってみたいおすすめの世界や地域とそこで行けること イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かるようにする。	行ってみたいおすすめの世界や地域とその理由 ア 基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができるようにする。	行ってみたいおすすめの世界や地域とその理由	行ってみたいおすすめの世界や地域とそこで行けること
Check Your Steps 1			外国人の人へのメッセージ ウ 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができるようにする。		
Unit 4 Summer Vacations in the World	夏休みの過ごし方 ウ ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができるようにする。	夏休みの思い出や感想など	夏休みの思い出や感想など	夏休みの思い出や感想など	夏休みの思い出や感想など イ 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。
Unit 5 We all live on the Earth. ポスターセッションをしよう	生き物の暮らし	生き物がどこで暮らし、何を食べているかなど イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かるようにする。	生き物がどこで暮らし、何を食べているかなど	世界に暮らす生き物 ウ 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	生き物がどこで暮らし、何を食べているかなど イ 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。
Unit 6 Let's think about our food. 「オリジナルカレーセット」を考え、給食献立に反映させよう	食べたものやそれらの産地 ウ ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができるようにする。	食べたものやそれらの産地	食べたものやそれらの産地	食材を通じて世界のつながりを考えた上でできたオリジナルカレーセットメニューをプレゼンする ウ 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	食べたものとそれらの産地 イ 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。
Check Your Steps 2			世界と自分のつながりを発見して紹介 イ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。		
Unit 7 My Best Memory	小学校生活の思い出 ウ ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができるようにする。	小学校生活の思い出 イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かるようにする。	小学校生活の思い出	小学校生活の思い出	小学校での一番の思い出
Unit 8 Future, My Dream	中学校生活、将来の夢	中学校生活、将来の夢	中学校でしてみたいこと、将来の夢 ウ 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができるようにする。	中学校生活、将来について考え、夢を発表 イ 自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちを用いて話すことができるようにする。	中学校でしてみたいこと、将来の夢
Check Your Steps 3		クラスの人々に寄せ書きでメッセージ	クラスの人々とメッセージ イ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。		クラスの人々に寄せ書きでメッセージ