

2023（令和5）年度 有田町立大山小学校学校教育方針

「夢と感動がつまった笑顔あふれる魅力ある学校」の創造
～繋げよう！一人ひとりの笑顔の花～

【学校教育目標】「**おおいに学び やさしく まっすぐ伸びる**」大山っ子の育成
～ふるさとに誇りをもち、向上心あふれる、笑顔の花咲く大山小学校～

【めざす児童の姿】「知・徳・体のバランスのとれた児童」の育成

おおいに学ぶ子 <確かな学力>

わくわく 響く言葉で 高め合い

- 意欲をもって主体的に学ぶ子
- 自分の考えを高めようとする子
- 読書を楽しむ子
- 思いっきり遊ぶ子

☑より深く課題を追求しようとする意欲の向上

【合い言葉】 **笑顔の花をつなぎましょう**

やさしい子 <豊かな心>

ほかほか あったかい心で 認め合い

- 友達のことを分かり合える子
- 相手の気持ちを考えて行動しようとする子
- 感謝の心をもつ子

☑相手の立場に立って考えられる
心の育成

まっすぐ伸びる子 <健やかな心身>

どんどん 弾む心で 元気よく

- 心身ともに健康な子
- 最後まで粘り強く取り組もうとする子
- 夢の実現をめざす子

☑目標に向かって
最後まで諦めない態度の育成

【めざす学校像】

充実感のある学校

- 自己肯定感をもち、意欲的に自己のよさを発揮し、達成感を味わうことのできる学校
- 授業が充実した学校
- 挨拶、返事、歌声が響く学校

安らぎのある学校

- 子どもが安全に、安心して楽しく過ごすことができる学校

活気のある学校

- やりがいや喜びを感じることできる学校
- 節度を守り、規律ある中で、のびのびと思いっきり活動できる学校

【めざす教師像】

学び続ける教師（やる気と実践力）

- 日頃から自己研鑽に努め、授業力向上をめざす教師
- 教育活動の充実のために指導力を研ぎ合い、実践力を発揮する教師

児童に寄り添う教師（笑顔）

- 子どもへの思いや願い、悩みや困り感を共感的に理解し、支えることができる教師

夢をもつ教師（元気と情熱）

- 自分の夢をもち、夢の実現に向けて自己を磨き、子どもにも夢をもたせることのできる教師

【めざす保護者像】

子どもを愛する保護者

- 愛情と厳しさを兼ね備え、子どもの心身の成長を第一に考えて行動しようとする保護者

協働しようとする保護者

- よりよい教育活動の実践のために教職員や地域の方々、保護者と協働しようとする保護者

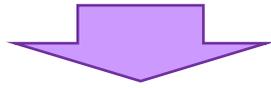
学校と地域のかげ橋となる保護者

- 郷土に誇りをもち、学校と地域をつなぐ保護者

魅力ある学校経営ビジョンの構想

【魅力ある学校とは】

学校の教育目標の達成に向けて教職員が、一枚岩となって、日々、組織的・計画的・協働的に展開する教育活動に「人の心をひきつけ、活力を与える夢と感動がある」笑顔あふれる学校



児童にとっての魅力	自らの成長を実感できたとき (新しい知識・技能の習得、よりよい人間関係の構築、主体的活動の習慣化)
教師にとっての魅力	児童の成長の手応えを感じたとき (児童の望ましい変容)
保護者にとっての魅力	児童の望ましい変容を見ることができたとき (学校や地域での姿、家庭での言動)
地域にとっての魅力	地域と学校との結びつきが実感でき、共に児童の成長を実感できたとき (地域を素材とした学習、地域人材の活用)

【令和5年度の本校教育活動の重点事項】

○学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> • 主体的に学ぶ授業の創造<2年次> ～自分の考えをもち、表現する力を伸ばす算数科学習指導の工夫～ • 算数科を中心につなぎ、つながり、学び合う授業づくりをめざす • 生涯にわたって自ら学ぶ意欲を高めるキャリア教育の推進 • 基礎学力を向上させる「学力向上タイム」「家庭学習(自学)」「音読・読書」 • タブレット端末の効果的な活用
○心の教育	<ul style="list-style-type: none"> • 人権・同和教育の推進…自他を尊重し、自尊感情を高める (「差別をしない、見逃さない、許さない、心身ともに健康な児童の育成」) • 「特別の教科 道徳」の時間と特別活動とを絡めながら行う教育活動の充実 • 自主的自立的な児童活動の推進による主体的に活動する力の育成 • 児童の心に寄り添った生活指導や教育相談の充実 → いじめの未然防止と不登校傾向児童への対応
○特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> • 児童一人ひとりの特性に応じた教育活動の充実と保護者や関係機関との連携 • 言葉の壁を越える視覚支援の充実等、誰もが分かりやすい支援の工夫 • 特別支援教育への理解と啓発活動の推進
○健康安全教育	<ul style="list-style-type: none"> • 体力の形成と運動技能の向上を図る運動環境の充実 • 地域見守り隊や関係機関と連携した安全対策の実施 → 「危機に強い学校」の構築
○開かれた学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> • コミュニティスクールとして地域の教育力を生かした教育活動の充実 (5年目) • 学校評価の活用によるPDCAサイクルの充実

