

# 2023（令和5）年度 有田町立大山小学校学校教育方針

「夢と感動がつまった笑顔あふれる魅力ある学校」の創造  
～繋げよう！一人ひとりの笑顔の花～

【学校教育目標】「**おおいに学び やさしく まっすぐ伸びる**」大山っ子の育成  
～ふるさとに誇りをもち、向上心あふれる、笑顔の花咲く大山小学校～

【めざす児童の姿】「知・徳・体のバランスのとれた児童」の育成

## おおいに学ぶ子 <確かな学力>

わくわく 響く言葉で 高め合い

- 意欲をもって主体的に学ぶ子
- 自分の考えを高めようとする子
- 読書を楽しむ子
- 思いっきり遊ぶ子

☑より深く課題を追求しようとする意欲の向上

【合い言葉】 **笑顔の花をつなぎましょう**

## やさしい子 <豊かな心>

ほかほか あったかい心で 認め合い

- 友達のことを分かり合える子
- 相手の気持ちを考えて行動しようとする子
- 感謝の心をもつ子

☑相手の立場に立って考えられる  
心の育成

## まっすぐ伸びる子 <健やかな心身>

どんどん 弾む心で 元気よく

- 心身ともに健康な子
- 最後まで粘り強く取り組もうとする子
- 夢の実現をめざす子

☑目標に向かって  
最後まで諦めない態度の育成

### 【めざす学校像】

#### 充実感のある学校

- 自己肯定感をもち、意欲的に自己のよさを発揮し、達成感を味わうことのできる学校
- 授業が充実した学校
- 挨拶、返事、歌声が響く学校

#### 安らぎのある学校

- 子どもが安全に、安心して楽しく過ごすことができる学校

#### 活気のある学校

- やりがいや喜びを感じることできる学校
- 節度を守り、規律ある中で、のびのびと思いっきり活動できる学校

### 【めざす教師像】

#### 学び続ける教師（やる気と実践力）

- 日頃から自己研鑽に努め、授業力向上をめざす教師
- 教育活動の充実のために指導力を研ぎ合い、実践力を発揮する教師

#### 児童に寄り添う教師（笑顔）

- 子どもへの思いや願い、悩みや困り感を共感的に理解し、支えることができる教師

#### 夢をもつ教師（元気と情熱）

- 自分の夢をもち、夢の実現に向けて自己を磨き、子どもにも夢をもたせることのできる教師

### 【めざす保護者像】

#### 子どもを愛する保護者

- 愛情と厳しさを兼ね備え、子どもの心身の成長を第一に考えて行動しようとする保護者

#### 協働しようとする保護者

- よりよい教育活動の実践のために教職員や地域の方々、保護者と協働しようとする保護者

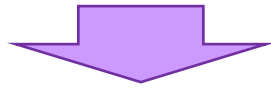
#### 学校と地域のかげ橋となる保護者

- 郷土に誇りをもち、学校と地域をつなぐ保護者

## 魅力ある学校経営ビジョンの構想

### 【魅力ある学校とは】

学校の教育目標の達成に向けて教職員が、一枚岩となって、日々、組織的・計画的・協働的に展開する教育活動に「人の心をひきつけ、活力を与える夢と感動がある」笑顔あふれる学校



児童にとっての魅力	自らの成長を実感できたとき (新しい知識・技能の習得、よりよい人間関係の構築、主体的活動の習慣化)
教師にとっての魅力	児童の成長の手応えを感じたとき (児童の望ましい変容)
保護者にとっての魅力	児童の望ましい変容を見ることができたとき (学校や地域での姿、家庭での言動)
地域にとっての魅力	地域と学校との結びつきが実感でき、共に児童の成長を実感できたとき (地域を素材とした学習、地域人材の活用)

### 【令和5年度の本校教育活動の重点事項】

○学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>主体的に学ぶ</b>授業の創造&lt;2年次&gt; ～自分の考えをもち、表現する力を<b>伸ばす</b>算数科学習指導の工夫～</li> <li>・ 算数科を中心につなぎ、つながり、<b>学び合う授業づくり</b>をめざす</li> <li>・ 生涯にわたって自ら学ぶ意欲を高める<b>キャリア教育</b>の推進</li> <li>・ <b>基礎学力を向上</b>させる「学力向上タイム」「家庭学習(自学)」「音読・読書」</li> <li>・ <b>タブレット端末</b>の効果的な活用</li> </ul>
○心の教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人権・同和教育の推進…<b>自他を尊重</b>し、自尊感情を高める (「差別をしない、見逃さない、許さない、<b>心身ともに健康な児童の育成</b>」)</li> <li>・ 「<b>特別の教科 道徳</b>」の時間と<b>特別活動</b>とを絡めながら行う教育活動の充実</li> <li>・ 自主的自立的な児童活動の推進による<b>主体的に活動する力</b>の育成</li> <li>・ 児童の<b>心に寄り添った</b>生活指導や教育相談の充実 → <b>いじめの未然防止と不登校傾向児童への対応</b></li> </ul>
○特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>児童一人ひとりの特性</b>に応じた教育活動の充実と保護者や関係機関との連携</li> <li>・ 言葉の壁を越える視覚支援の充実等、<b>誰もが分かりやすい支援</b>の工夫</li> <li>・ 特別支援教育への理解と啓発活動の推進</li> </ul>
○健康安全教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>体力の形成と運動技能の向上</b>を図る運動環境の充実</li> <li>・ 地域見守り隊や関係機関と連携した<b>安全対策</b>の実施 → 「危機に強い学校」の構築</li> </ul>
○開かれた学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ コミュニティスクールとして<b>地域の教育力を生かした教育活動の充実</b> (5年目)</li> <li>・ <b>学校評価の活用</b>によるPDCAサイクルの充実</li> </ul>

