

1. 研究テーマ

「授業と家庭学習を連動させ、主体的に学ぶ生徒を育てる指導の工夫」
～タブレット端末の効果的な利活用を通して～

2. 主題設定の理由

昨年度から、「GIGAスクール構想」により、太良町でも一人一台のタブレット端末が支給され、全生徒が利用できる校内環境が整った。昨年度は、一昨年まで研究してきた授業づくりや、家庭学習の在り方に、タブレット端末をどのように利活用すれば、より効果的な授業づくりや家庭学習ができ、主体的に学ぶ生徒の育成につながるかについて、実践を通して研究してきた。

実践としては各教科の授業での利活用にとどまらず、総合的な学習や自立活動での利活用、実際に家庭とつないだ道德の双方向オンライン授業の実践、長期欠席者との teams を用いたオンラインでのやり取り等を行った。

研究を通して見えてきたのは、授業づくりに関しては、調べ学習や音声教材の利用、動画撮影や、動画視聴、発表原稿をエクセルやパワーポイントを使ってまとめることなどにおいてタブレット端末が有効的に使えることである。

また、家庭学習においては、タブレット端末を家庭に持ち帰り、与えた課題に取り組ませることを社会・数学・理科・英語の4教科で実践できたことは大きな前進だと言える。

課題としては、タブレット端末を利用するにあたり、まず教師と生徒の取扱いに関する知識と技能の向上が不可欠であることが見えてきた。取扱いに慣れることで、時間の短縮につながり、利活用の場面もより増えると考えられる。また、教師の負担増につながらない内容で、タブレットの利活用の在り方を探る必要性があることも見えてきた。家庭学習ではタブレット端末の利活用により教師の働き方改革への応用ができること、また生徒の「ながら勉強」に関する調査の必要性も見えてきた。

生徒へのアンケート調査によると、タブレット端末を利活用することは、「授業を理解するために役立つ」と答えた生徒が100%、「家庭学習に役立つ」と答えた生徒が95%であった。

このような研究の経過から、今年度も継続研究を行い、タブレット端末をより効果的に利活用すること、家庭学習を充実させることの方法を探っていきたい。

3. 研究の目標

- ・授業や家庭学習でタブレット端末を利活用する機会を今まで以上に増やし、教師と生徒がタブレット端末の取扱いに関する知識と技能を向上させる。
- ・生徒が主体的に学ぶ学習アイテムとしてのタブレット端末の有効的な活用方法を探る。

4. 研究の仮説

- ・教師と生徒がタブレット端末の取扱いに関する知識と技能を向上させることができれば、生徒が授業や家庭学習で利用する学習アイテムとしての幅が広がり、より主体的に学ぶ生徒へと育つであろう。

5. 研究の内容と方法

【研究の内容】

- (1) 「授業づくりのステップ1・2・3」の各活動(めあて、まとめ、書く、話し合う、振り返り 等)の中でのタブレット端末の利活用の有効性を探る。
- (2) 「家庭学習リーフレット」の活用を推進し、家庭学習の習慣化、学ぶ力を育てる。
- (3) 授業と家庭学習を連動させる学習アイテムとしてのタブレット端末の利活用の有効性を探る。

【研究の方法】

(1) 研究組織

研究推進委員会のメンバーは、管理職、研究主任、各部会長とし、全教職員は、次の部会のいずれかに所属する。

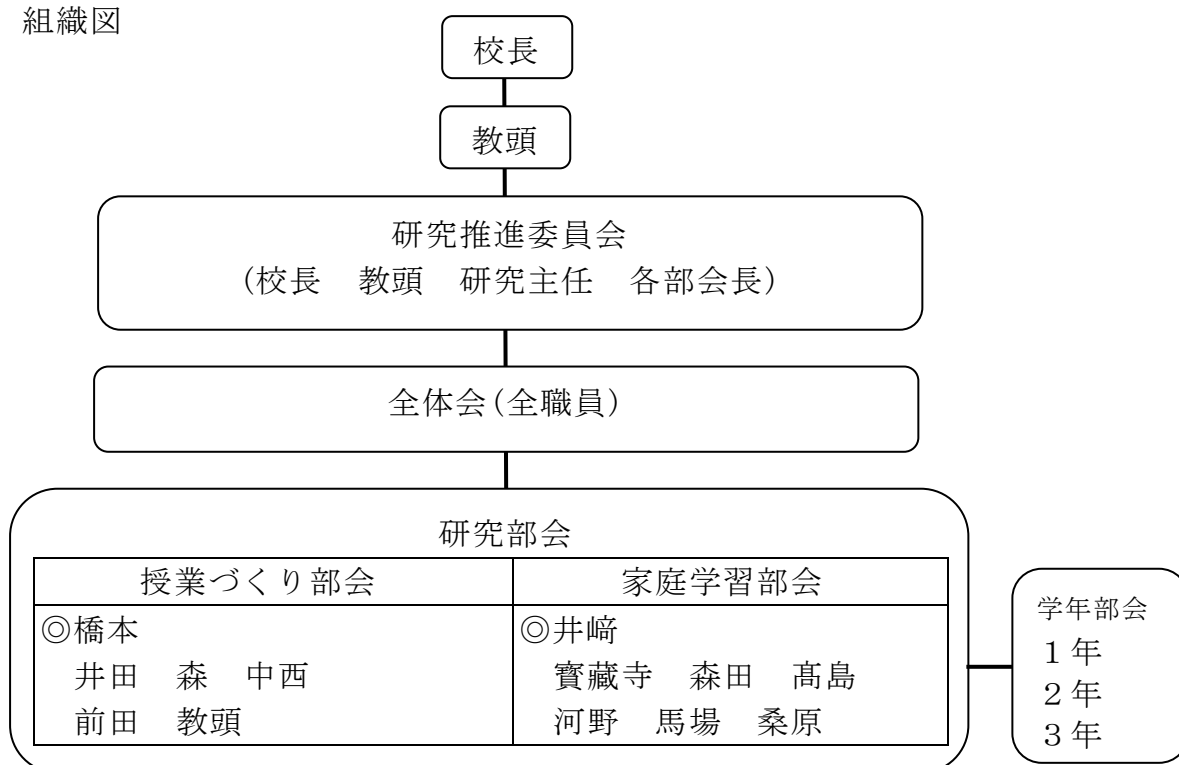
① 授業づくり部会

- ・主に授業におけるタブレット端末の利活用に関わる部会

② 家庭学習部会

- ・主に家庭学習の工夫と改善に関わる部会

(2) 組織図



6. 研究の実際

(1) 授業づくり部会

- ① タブレット端末利活用の場面設定と有効性の探究
- ② 家庭学習と連動させた「振り返り」「課題の与え方」の工夫

(2) 家庭学習部会

- ① 家庭学習アンケートの実施と分析
- ② 家庭学習リーフレット(生徒用)の活用の推進
- ③ タブレット端末利活用の場面設定と有効性の探究

7. 年間研究計画

期 日	研 究 内 容
1 学期	全体会：研究の概要・研究経過の説明、部会の新体制の承認 各部会：授業づくり部会：研究の方向性と計画検討 家庭学習部会：研究の方向性と計画検討
	全体会：タブレットの活用研修 研究の実際と年間スケジュールの確認
	全体会：各部会からの報告 各部会：授業づくり、家庭学習の充実 等
	全体会：指導案検討（タブレットの効果的な活用①） 「西部教育事務所・太良町教育委員会訪問」
	全体会：公開授業・研究の方向性の修正等 各部会：今後の計画と実践の確認
夏休み	全体会：今後の取組について各部会での確認 等
2 学期	全体会：講師招聘により「タブレットの効果的な活用研修1」 各部会：2学期の取組の確認 等
	全体会：指導案検討（タブレットの効果的な活用②） 公開授業 全体会(太良町教育研究会)
	全体会：公開授業・全体会を受けての研究の方向性の修正等 各部会：今後の計画と実践の確認
	全体会：各部会からの報告 等 各部会：取組の確認 家庭学習の状況 等
3 学期	全体会：指導案検討（タブレットの効果的な活用③） 公開授業 全体会
	全体会：今年度の総括と次年度への計画 授業づくり：タブレット活用の効果 等 家庭学習：家庭学習リーフレットの活用の効果 等