

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和7年度学校評価 結果

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

1 前年度 評価結果の概要
・学習状況調査結果等から判断して、一定の成果を収めることができた。主体的に学習に取り組む姿勢も定着しつつある。
2 学校教育目標
確かな学力を身に付け、心身ともに健やかで、自分のよさを高めていく児童を育成する
3 本年度の重点目標
①主体的・対話的・深い学びの実現とともに、読解力、表現力(「根拠を示して過不足なく」説明できること)の育成を図る。また、タブレットPC等ICTを効果的に活用した学習の充実を図る。

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

(1)共通評価項目
重点取組 評価項目 取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 中間評価 最終評価 学校関係者評価
●学力の向上
●心の教育
●健康・体づくり
●業務改善・教職員の働き方改革の推進
●特別支援教育の充実

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目
重点取組 評価項目 重点取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 中間評価 最終評価 学校関係者評価
○タブレットPC等ICTを効果的に活用した学習の充実
○「ふるさと学習」の充実

●...県共通 ○...学校独自 ◎...志と誇りを高める教育

5 総合評価・次年度への展望
・学習状況調査の結果から、考えたことを分かりやすく書いたり説明したりする力を身に付けさせる必要がある。基礎基本を定着させる学習については、継続した指導を行っていききたい。