

# 令和2年度 伊万里市立大坪小学校の教育（全体構想）

## 学校教育目標

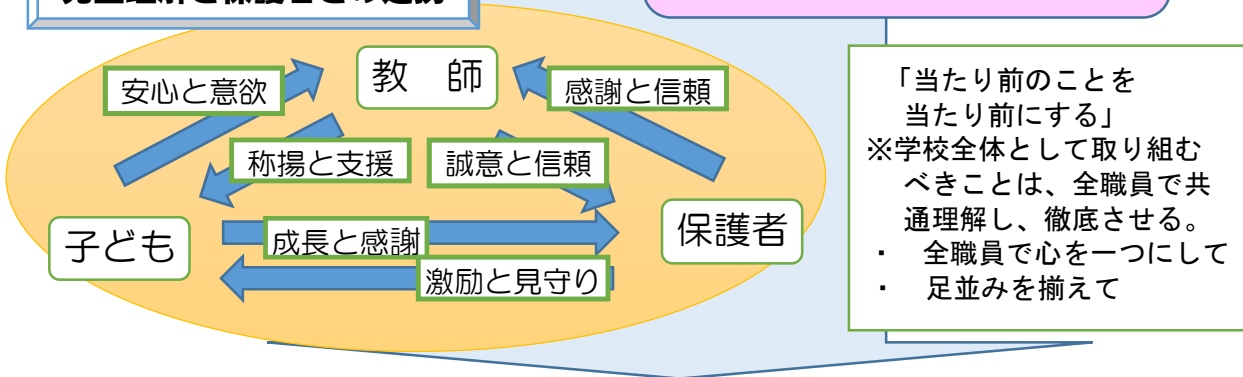
互いに認め合い、支え合う学校にしよう  
～ 自己肯定感を高める教育を通して ～

◎めざす児童像：赤門健児  
○花のように美しく・・・思いやりのある子  
○小鳥のように仲良く・・・助け合う子  
○風のように力強く・・・がんばる子  
○太陽のように明るく・・・健康な子  
○水のように清く・・・ひびきあう子

### 児童理解と保護者との連携

◎めざす教師像  
深い教育愛に満ち、確かな指導力のある教師  
～ 支え合い、高め合う集団づくり ～  
※子ども一人一人の特性に応じて…。

◎めざす学校像  
いきいき学び 伸び合う学校  
～ 当り前の事を、当り前に ～  
※自分の将来に希望を持って…。



「当り前のことを  
当り前にする」  
※学校全体として取り組む  
べきことは、全職員で共  
通理解し、徹底させる。  
・ 全職員で心をつなげて  
・ 足並みを揃えて

## 本校教育の重点

知	確かな学力	① 主体的・対話的・深い学びの実現 ② 読解力、表現力（「根拠を示して過不足なく」説明できる） ③ ICTを活用した学習の充実
徳	豊かな心	① 自己肯定感を高める取組（特別活動、予防的・開発的生徒指導） ② 心の教育の充実 ・ 「伊万里っ子しぐさ」「いのちの教育指導資料」「童謡歌集」の活用 ・ 人権・同和教育の充実（人権集会） ・ 個に応じた指導の充実（Q-Uアンケートの活用） ③ 特別支援教育の充実（教育相談、合理的配慮）
体	健やかな体	① 健康教育の推進 ② 基本的生活習慣の定着 ③ 食育の推進（「早寝、早起き、朝ご飯」の推進）
特色ある 学校創りの推進		① 地域の「人・もの・こと」を活用した授業の推進（郷土のよさ） ② 学校サポーターとの連携 ③ 地域に貢献できる活動の推進（鼓笛隊）
学級づくりの充実		① 互いに支え合い、学び合う学級集団作り ② 学級目標の実現（学年内での共有、学校全体を俯瞰して） ③ キャリア教育の推進－キャリア・パスポートの有効活用
保護者との連携の 推進		① 学校の情報の積極的な発信（各種便り、HPの活用） ② 育友会活動の充実 ③ 保護者からの要望、苦情等への即時かつ組織的な対応