

【学校教育目標】

かがやく大野原っ子の育成

～新しいことに挑戦 様々な人との協働 社会に貢献～

【めざす子ども像】

- 1 やる気いっぱい、進んで学ぶ子ども
- 2 笑顔いっぱい、自他を尊重する子ども
- 3 元気いっぱい、たくましい子ども

【めざす教師像】

- 1 魅力ある授業と個に応じた指導ができる教師
- 2 児童・生徒理解に努め、率先垂範する教師
- 3 保護者や地域と共にあり、信頼される教師

【今年度の重点目標】

- 1 **確かな学力**を身に付けさせる。⇒**授業改善**と**学力の向上** NIEや検定試験への挑戦
- 2 **豊かな心**と**自他を大切に**する態度を育てる。⇒**体験活動**を通した**心の教育** **特別支援教育**の充実
- 3 **元気で健やかな心身**を育てる。⇒**部活動・地域スポーツ**の充実による**体力**と**自己肯定感**の向上
- 4 **地域愛**に満ちた**豊かな人間性**や**社会性**を育てる。⇒**故郷の良さ**の**再認識**・**再発見**

キャッチフレーズ

「やる気いっぱい」「笑顔いっぱい」「元気いっぱい」
そして・・・「わくわくドキドキがいっぱい」

競争

(知・体)

- **競い合って、学力・体力と自己肯定感の向上**
- ・各種検定試験等への挑戦と結果から得られる自信
- ・部活動等における他校との競争、切磋琢磨する心の育成

協奏

(徳)

- **「共想」の意も含めて豊かな心の育成を図る**
- ・協力して何かを作り出すことの大切さを学ぶ
- ・ヴァイオリンはまさに「協奏」

共創

(地域との連携)

- **「地域との協働」から「共創」へ**
- ・地域の魅力や伝承の掘り起こしと教材化
- ・新しい魅力の発見と創造

多様性の尊重・・・○服装の自由化 ⇒制服がなくてもOK・儀式のときはふさわしい服装をする。

地域への愛着・・・○ふるさと再発見⇒(例)猪見岳登山 など

「わくわくドキドキがいっぱい」の大野原!

競争 校内研究の充実 **協奏**

授業力の向上 ↓ 学力の向上
特別支援教育の充実 ↓ 豊かな心の育成

浦郷 淳先生 (長崎国際大学) 小松原 修先生 (佐賀大学)

大野原と言えば・・・**ヴァイオリン** **協奏**

バイオリン練習風景 R6NHK学校音楽コンクール (Nコン) 出場

2025大野原ふるさと文化祭

大野原ふるさと文化祭での演奏披露

大野原ならではの行事・・・ **競争** **共創**

大野原 ふるさと文化祭

大野原校区 体育大会

大野原と言えば・・・ **共創** **競争**

ソフトテニス 心技体を磨く **卓球**

栄光の数々

大野原ならではの行事・・・ **共創**

茶園作業とお茶摘み

田植え⇒稲刈り⇒脱穀⇒もちつき会

今年の大野原は・・・次の100年へ **共創**

明治8年から続く伝統ある学校

昭和59年 平成元年 令和6年

地域とともに歩んできた
150年の歴史と伝統を次の100年へ
つないでいく