

【学校教育目標】 かがやく大野原っ子の育成 ～ 新しいことに挑戦 様々な人との協働 社会に貢献 ～

【めざす子ども像】

- 1 やる気いっぱい、進んで学ぶ子ども
- 2 笑顔いっぱい、やさしい子ども
- 3 元気いっぱい、たくましい子ども

【めざす教師像】

- 1 **魅力ある授業**と**個に応じた指導**ができる教師
- 2 児童・生徒理解に努め、率先垂範する教師
- 3 保護者や地域と共にあり、信頼される教師

【今年度の重点目標】

- 1 **確かな学力**を身に付けさせる。⇒授業改善と学力の向上 NIEや検定試験への挑戦
- 2 思いやりの心、豊かな心を育てる。⇒様々な体験活動を通じた心の教育と特別支援教育の充実
- 3 元気で健やかな心身を育てる。⇒部活動・地域スポーツの充実による体力と自己肯定感の向上
- 4 地域愛に満ちた豊かな人間性や社会性を育てる。⇒故郷の良さの再認識・再発見

【重点目標のキャッチフレーズ】

- 1 「やる気いっぱい」 確かな学力
- 2 「笑顔いっぱい」 思いやりの心、豊かな心
- 3 「元気いっぱい」 健やかな心身
- 4 「わくわくドキドキがいっぱい」 交流体験

競争

(知・体)

●競い合って、学力・体力と自己肯定感の向上

- ・各種検定試験等への挑戦と結果から得られる自信
- ・部活動等における他校との競争、切磋琢磨する心の育成

協奏

(徳)

●「共想」の意も含めて豊かな心の育成を図る

- ・協力して何かを作り出すことの大切さを学ぶ
- ・ヴァイオリンはまさに「協奏」

共創

(地域との連携)

●「地域との協働」から「共創」へ

- ・地域の魅力や伝承の掘り起こしと教材化
- ・新しい魅力の発見と創造