

唐津市立鬼塚中学校 学校だより

学校教育目標

感動 感謝 思いやり

～支え合う生徒 支え合う先生 支え合う学校づくり～

令和3年 2月22日発行 NO. 15

文責 校長 中村 数寛

令和2年度 学校評価アンケート ご協力ありがとうございました

令和2年度の学校評価アンケートを実施しました。今年度より、評価項目・評価事項を重点的に取り組む内容の6項目に焦点化しお願いをさせていただき、60.6%（前年度 85.7%）の保護者の皆様方から回答をいただきました。コロナ禍により、学校行事等につきましては縮小や制限、中止をせざるを得ない状況の中で、生徒・保護者の皆様には多くの不安を抱かせてしまうこととなり、大変心苦しく思っています。保護者の皆様には、本当にお忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。結果をご報告します。また、保護者の皆様方からいただきましたご要望やご意見等につきましては、本校の課題と受け止め改善に努めいきますので、今後ともご協力・ご支援の程よろしくお願いいいたします。（アンケート結果を掲載します。評価3を超えている質問事項は、おおむね肯定的な回答です。今後、評価4に近づくよう改善に努めます。）

【保護者アンケート結果】（4件法：4：非常にそう思う 3：ややそう思う 2：あまり思わない 1：全く思わない）

	質 問 事 項	1 年	2 年	3 年	全 体
1	学校は、生徒たちに確かな学力を身に付けさせるための授業をしていると思いますか。	3.05	3.04	3.10	3.07
2	学校は、感謝と思いやりの気持ちを育てる指導を行っていると思いますか。	3.03	3.04	3.10	3.11
3	学校は、いじめのない学校、学級づくりに取り組んでいますか。	2.85	3.24	3.20	3.15
4	学校は、自らの夢や目標に向けて努力する気持ちを高めるような指導を行っていると思いますか。	3.00	2.88	3.26	3.04
5	お子様は、家庭で必ず朝食を食べてから登校していますか。	3.73	3.86	3.17	3.77
6	学校を含め、各ご家庭や地域の交通安全に対する取組は充分だと思えますか。	3.43	3.38	3.33	3.37

【生徒アンケート結果】（4件法：4：非常にそう思う 3：ややそう思う 2：あまり思わない 1：全く思わない）

	質 問 事 項	1 年	2 年	3 年	全 体
1	友達の意見や考えを聞いて学習内容が分かったり、なるほどと思ったりしたことがありますか。	3.14	3.38	3.70	3.35
2	人に対して、思いやりや感謝の気持ちをもって接していますか。	3.39	3.58	3.93	3.58
3	いじめなど、人の嫌がることは絶対にない、許さないという態度で生活していますか。	3.38	3.54	3.80	3.52
4	将来の夢や目標があり、それに向けて頑張ろうとする気持ちをもって生活していますか。	3.05	3.16	3.43	3.18
5	健康のためには食事は大切だと思えますか。	3.57	3.90	4.00	3.80
6	交通ルールやマナーを守っていますか。	3.68	3.84	3.97	3.81

12月実施の県学習状況調査の結果について

12月に実施された佐賀県小・中学校学習状況調査の結果についてお知らせします。本校では、職員研修を行い、定着している部分や課題が必要な部分などを教科ごとに分析しました。授業の中で、思考を問う問題を重点的に扱ったり小テスト等を定期的に行ったりして、生徒の力を伸ばしていきます。

◆1年生の傾向◆

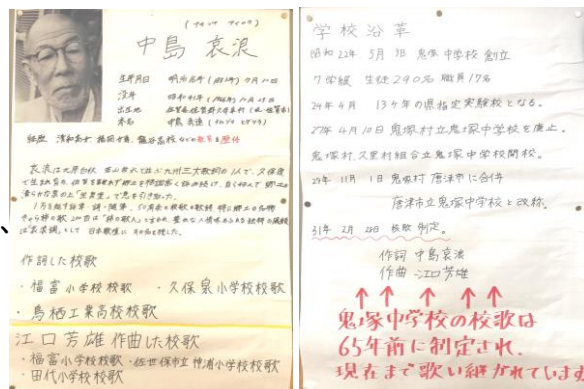
- ・国語：文節の区切りや要旨の把握はできている。文脈の意味を捉えることや条件式の記述に課題がみられる。
- ・社会：古代に関する理解は比較的高い。資料を読み取りまとめたり、理由を説明したりすることに課題がみられる。
- ・数学：比例の式の理解は比較的高い。方程式を用いて問題を解決したり事柄が成り立つ理由を説明したりすることに課題がみられる。
- ・理科：植物の分類の理解は比較的高い。実験結果を基に予想することや考案することについて課題がみられる。
- ・英語：情報を正確に聞き取る力は比較的高い。書かれた内容に対して書き手の意見を捉えることやまとまりのある文章を書くことに課題がみられる。

◆2年生の傾向◆

- ・国語：表現技法について正しく理解している。登場人物の言動から心情を読み取ることに課題がみられる。
- ・社会：地域の特色の基本的な理解は比較的高い。資料の読み取りや特徴を説明することに課題がみられる。
- ・数学：知識・技能に関する力は高い。解決の方法や資料の傾向を読み取り説明することに課題がみられる。
- ・理科：てこの原理や圧力の大きさの理解は比較的高い。実験器具の知識や実験結果を予想し理由を説明することに課題がみられる。
- ・英語：英文を聞いて内容を理解する力は比較的高い。考えを整理しまとまりのある文章を書くことに課題がみられる。

生徒会文化部「校歌」の歴史を紐解く

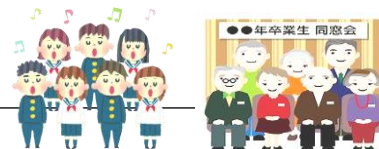
生徒会文化部（旧部長：濱部 聖那さん）の年間活動計画で12月・1月の活動目標「鬼中の校歌について知る」を旧生徒会文化部を中心に新生徒会専門部員とタイアップをして実践しました。校歌の作詞者（中島哀浪氏）や作曲者（江口芳雄氏）、歌詞の意味等を調べて全校生徒に紹介。校歌制定は、昭和31年2月28日。現在まで65年間歌い継がれていることになりました。校歌に誇りを持ち、先人の教えに思いを馳せ、母校愛が育まれます。何年か先の同窓会で声高らかに校歌を歌い、語り合える時を思い描き、希望の道を歩んで欲しいと思います。



【作詞家：中島哀浪氏・学校沿革】

【自分たちなりに校歌を現代語訳してみました】

1. いくつもの山並みの若葉が 呼びかけてくる声を聞こう
私たちは競い合って勉学に励む 学びの窓が希望で輝いている
限りない知識を究めよう 理想を高く持つことで
遠い雲のような夢ですら招き寄せるだろう
2. 光が降り注いでいる丘の上に立つと しっかりと大地に根を張れと
風が励ますように吹いている 私たちは強い
まるで自然の竹のように健やかである みんなで協力して技を磨いていこう
鍛えることで心が強くなり、それが誉れになる
3. ひとすじに流れる松浦川の水のように
きれいな心を持とう
私たちは、清純と奥ゆかしさを心にとめて
学んでいこう 川が海原に注ぐよう
穏やかな心になれば幸せが訪れるだろう



入賞おめでとう！

●佐賀県学童美術展 立体作品審査会結果（唐津地区審査会の入選者は、次号にてお知らせします。）

3年 準特選 小林 藍斗さん 井手 樹真さん

2年 特選 西元 拓史さん

準特選 小林萌菜美さん



小林藍斗さん



井手樹真さん



西元拓史さん



小林萌菜美さん

●令和2年度新年書き方会（唐津地区審査会）

【毛筆】

1年 特選 増本 衣真さん

入選 古賀 美羽さん 濱部 那月さん 小宮 那奈さん 徳田 佳音さん

2年 入選 石橋 空さん 山崎 美吹さん 安部 眞生さん

3年 特選 増本 一琉さん

入選 田隈 礼奈さん 福地 晴天さん

【硬筆】

1年 特選 名古屋 萌さん

入選 上田あかりさん 岩田 海我さん 竹野 慧さん

2年 入選 坂本 葵さん 馬渡 由妃さん 藤田 彩音さん

3年 特選 小宮 妃奈さん 井手 映捺さん

入選 濱部 聖那さん 井上 華乃さん 宮崎 美妃さん



●令和2年度新年書き方会（県審査会）

【硬筆】

3年 特選 小宮 妃奈さん



令和3年 3月の主な行事予定

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1日（月）3年生同窓会入会式・卒業式練習 | （SC 来校日：1日・15日・22日の月曜日です） |
| 3日（水）県立高校一般選抜試験（1日目） | 16日（火）生徒会専門委員会 |
| フッ素洗口 1年生クラスマッチ | 17日（水）県立高校入試二次募集面接等 |
| 部活動休養日 | 県立高校一般選抜試験 |
| 4日（木）県立高校一般選抜試験（2日目） | 部活動休養日 |
| 2年生クラスマッチ・卒業式準備 | 19日（金）鬼塚小・久里小卒業式 |
| 5日（金）第74回卒業証書授与式（給食なし） | 県立高校一般選抜試験合格発表（二次） |
| 9日（火）県立高校一般選抜追試験 | 21日（日）新入生用品販売（鬼中9:00～） |
| 10日（水）部活動休養日 | 県下一斉部活動休養日 |
| 11日（木）県立高校一般選抜合格者発表（一次） | 24日（水）修了式 辞任式（給食なし） |
| 12日（金）県立高校入試二次募集出願 | 25日（木）学年末休業 |

※例年実施をしておりました1・2年生の学年末保護者懇談会は、新型コロナウイルス感染防止のために中止し、紙面での報告とさせていただきますのでご理解ください。