



鬼塚小学校

2025年 12月 4日

# 道徳だより NO.10

文責：道徳教育推進教師 岡本



## 3年生保護者様 ～ 桜カードに、メッセージをお願いします ～



明日は、「なしておんつか」の発表会です。

子どもたちの頑張りをご覧になった後、右上についている「桜カード」に子どもたちへのメッセージをお書きください。書いていただいたカードは、子どもたちに紹介した後、「サッキーの笑顔の木」に掲示します。「道徳だより」でも紹介させていただきます。ご協力よろしくお願いします。（記入後、桜の形にそって切ってから、出していただけると助かります。）

## 「ふれあい道徳教育」ご参観 ありがとうございました！

11月の授業参観日に、1年生でふれあい道徳教育を行いました。多くのご参観ありがとうございました。ご感想もたくさんいただき、ありがとうございます。

ふれあい道徳教育の授業の内容と、ご感想を紹介します。



みんな

1年1組・2組 「ルンルンルン」（主題名：かぞくみんなで）

洗濯物をたたむ手伝いをした「ぼく」。その話を聞いて、「ありがとう、ルンルンルン」と笑顔になったお父さんとお母さん。次の日、自分でたたんだ服を着る時に「ルンルンルン」になった「ぼく」。

みんなが「ルンルンルン」になったのはどうしてかを考えることで、家族みんなで協力して家事をする大切さに気付きました。お家の方、数人にも感じたことを話していただき、よい時間となりました。

### 【子どもたちの感想】

おかあさん、いつも いろいろしてくれて ありがとう。

また てつだいしたい。がんばれるように になりたい。



ぼくは、ルンルンルンになるよ。これからも あらいものを がんばって、おかあさんに ほめられる。

ずっと おてつだいをしようと おもった。おかあさん、おとうさん、つぎは いっしょに しようね。

### 【参観のご感想】

- 一人一人がしっかりと意見をもてていた。一年生のかわいらしい言葉の中にもしっかりとした考えがあり、すごいなと驚きました。また、我が子だけでなく、他の子どもたちとの交流があり、直接考えが聞け、いい機会でした。良かったです。
- たくさんある家の仕事も、みんなで手分けして出来ると、お互いにルンルンルンになれるんだという事を子どもたちが分かってくれたので、今後お手伝いをしてくれることに期待したいなと思います。
- 自分自身、家事をルンルンルンでした事はなく、手伝って貰えとルンルンルンになっているので…皆で一緒に楽しく協力し合って、ルンルンルンを共有出来れば良いと感じました。
- 既にお手伝いをしている子もそうでない子も、互いを思いやり感謝する気持ちが生まれていて、温かい気持ちになりました。「ルンルンルン」と、楽しく過ごせる時間にできることもわかりました。
- 家事の手伝い一つでもただ単にやるのではなく、少しでも考えてやってみたり、自分がされて嬉しいことは相手に対しても同じ気持ちでやってくれると嬉しいです。親の立場になっても改めて考える機会になりました。
- 普段からどのように道德の授業を受けているのかがよくわかり、良かったです。家族でタイムの時にいつもしっかりお話してくれるのは、こんな授業のおかげなんだなと思いました。ひとつひとつの題材を大切にされていることで、子どもの心がすくすく育っていると感じています。みんなで声を合わせて「へーんしん!」とっても可愛かったです。ありがとうございました。



今年度の「ふれあい道德教育」の授業は、これで終わりです。どの学年でも、子どもたちとたくさん交流をしていただき、ありがとうございました。参観のご感想もありがとうございました。

来年度の「ふれあい道德教育」も、よろしくお願いします。