



鬼塚小学校

2025年 5月 22日

# 道徳だより NO.2

文責：道徳教育推進教師 岡本

## 「家族でタイム」へのご協力、ありがとうございます！

道徳で学習した教材を家で読んで、お家の方と考えたことを話す「家族でタイム」を始めて、今年で5年目になりました。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございます。

自由記述のコメント用紙をつけていますが、書いてくださる方も多く、大変ありがたいです。お返事を書く時間がとれずスタンプを押すだけで申し訳ありませんが、担任を中心にしっかり読ませていただいています。今後も、よろしくお願いします。

少しでも、コメントを紹介させていただきます。(子どもたちのコメントもあります。)

自分

1年生「あとかたづけ」

片付けをしないとどんな気持ちになるのか、片付けをする  
とどんな良いことがあるのか、一緒に考えました。たくさん話  
すうちに、きもちがいい、すぐに取りだせる、すぐに見つけら  
れる、プレゼントした人が喜んでくれる等が出てきました。

(1年児童)かたづけをしたら すっきりしました。

みんな

2年生「一りん車」

先生のお話を聞いて、二人とも反省しただろ  
うね。次からは、しっかり守ってくれるといい  
ね。みんなで一緒に使った方がかっこいいね!!

(2年児童)つかいたいからって、かくしたら  
だめ。みんなに かす。

みんな

3年生「ふろしき」

昔からあった日本の良い文化が少なくなっていることを話し  
ました。息子もふろしきを見たことがないので、今度祖母の家に行  
ってふろしきを使っていろんな包み方を試してみる約束をしまし  
た。

今は便利な物がたくさんあるけど、古い物でも使い方によっては  
便利でとても使いやすい物もあることを知ってほしい。

自分

4年生「さち子のえがお」

(4年児童)さち子は友達にしっかり  
注意できて、えらいと思いました。ぼく  
は注意をしたいときケンカになると思  
って、ときどき注意できないときがあり  
ます。友達にだめなことにさそわれた  
ら、ことわろうと思いました。

まわりの人

5年生「あいさつの心」

あいさつをする事は、周りの人たちを元気にしますね。  
「いつもありがとうございます」という気持ちをこめて、  
あいさつは大切ですね。

(5年児童)私もかんださんみたいに、たくさん気持ちよ  
くあいさつをしようと思いました。

命・自然

6年生「命のアサガオ」

光祐くんは生きたいと思ってもそれが叶わなか  
った、そんな人もいるということを話しました。  
命も無限ではないので、今やれること、やりたい  
ことに一生懸命取り組むように伝えました。子供  
が日々健康に過ごしてくれることが、親にとって  
の一番の幸せと思いました。



「家族でタイム」は基本的には毎週ですが、道徳の授業がなかった週はあり  
ません。授業はあったけれど、教材文を使わない学習だった場合もあります。  
お子さんがカードを持ち帰った時には、教材文を読んで、お子さんといろいろ  
話してみてください。よろしくお願いします。

