

第4学年 道徳科学習指導案

唐津市立鬼塚小学校

1 主題名 唐津の伝統を守ろう【C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】

2 教材名 「唐津のまつり」（使用映像「さが祭時記まつりびと」佐賀県）

3 ねらい

唐津の様々なまつりについて知り、それを守り受け継いでいる人々の思いを考えることを通して、唐津への愛着を深め伝統を守っていききたいという心情を育てる。

4 展開

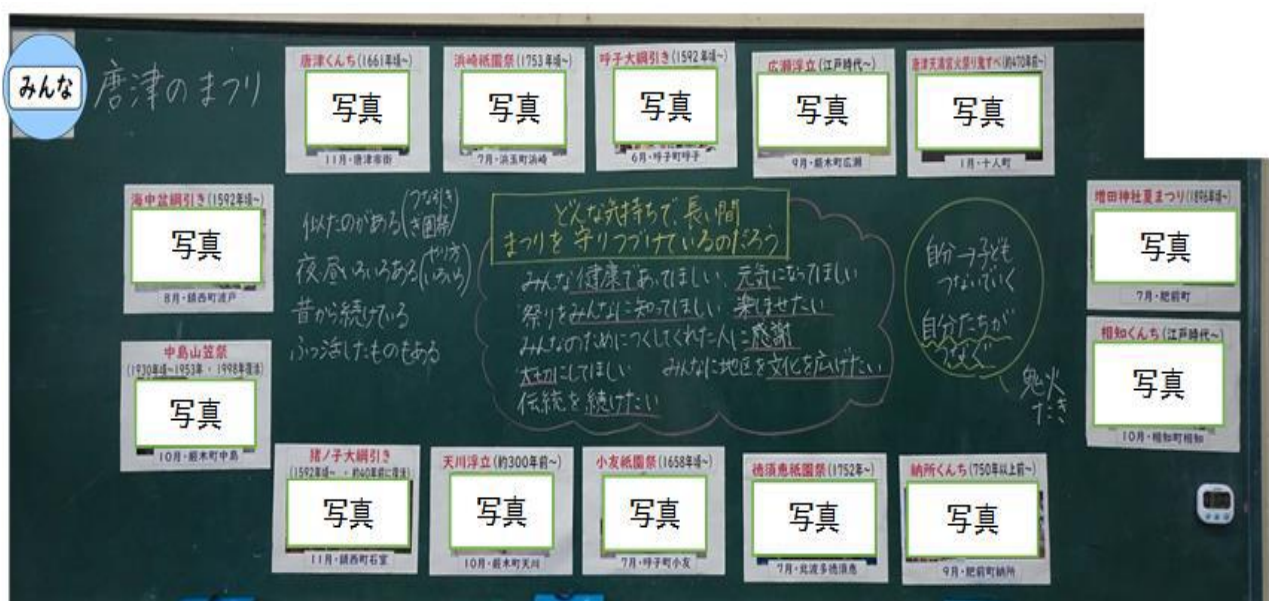
過程	学習活動	○主な発問 ◎中心発問 ・予想される児童の反応	・指導上の留意点 ★評価方法
気づく ／ 考える	1 「唐津くんち」について振り返る。	○唐津くんちは、どんなまつりでしたか。	・社会科で調べたことを想起させる。
	2 大正時代の唐津くんちの映像を見る。		・大正時代の映像を見せることで、唐津くんちが長年守られてきたことを実感させる。
考える ／ 深める	3 唐津には様々なまつりがあることを知る。	○唐津には、他にもたくさんのまつりがあります。 【映像で紹介】 浜崎祇園祭 呼子大綱引き 広瀬浮立 唐津天満宮火まつり鬼すべ 【写真で紹介】 相知くんち 小友祇園祭 中島山笠祭 天川浮立 海中盆綱引き 納所くんち 猪ノ子大綱引き 徳須恵祇園祭 増田神社夏まつり	・唐津くんち以外にも伝統のまつりがあることを、映像や写真で知らせる。 ・写真を紹介しながら、簡単な内容を説明する。 (増田夏まつりについては、他のまつりより詳しく説明する。)
	4 唐津のまつりについて、気づいたことを出し合う。	○唐津のまつりについて、何か気づいたことはありますか。 ・いろいろなまつりがある。 ・長い間行われている。 ・似たようなものがある。 ・復活しているものがある。	・綱引き3つは、豊臣秀吉が由来であることを説明する。 ・一度途絶えたまつりもあるが、復活したことに気づかせる。
深める	5 まつりを守り続けている人々の思いを考える。	○何年もまつりをし続けていくことは簡単でしょうか。	・長い間まつりを守り続けていくことは容易ではないことを想像させた後、考えさせる。
	ひとりでタイム ワークシートに記述する。	◎人々は、どんな気持ちで、長い間まつりを守り続けているのでしょうか。	

・ 広 げ る / 見 つ め る	友達タイム 少人数で考えを交流する。 みんなでタイム クラス全体で考えを共有し、深める。	・伝統を守りたい。伝えたい。 ・地域を盛り上げたい。 ・地域の誇り、自慢。 ・他の人にも知ってほしい。 ・みんなが元気に過ごせるように。 ・昔の人への感謝。 ・一年の楽しみ。	・地域の人々のまつりに対する深い思いがあることを捉えさせる。 ・考えがあまり出ない時は、どうして復活したまつりがあるのかを考えさせる。
	6 「相知くんち」の映像を見る。	○「相知くんち」の動画を見ましょう。	・まつりが親から子へと脈々と引き継がれていること、次に引き継いでいくのは自分たち子ども世代だということを感じさせる。
7 8	自分達の地区の伝統について、考える。	○鬼塚の地区でも長年受け継がれていることは、ありますか。	
	学習の振り返りを書いて、発表する。	○今日の学習で、感じたことや考えたことを書きましよう。	

6 評価の視点

- ・唐津に長年守り続けられているものがあり、それを守っている人々の思いを理解することができたか。
- ・友達と交流し、自分の考えを深めたり広げたりすることができたか。
- ・唐津への愛着を深め、唐津の伝統を守っていききたいという気持ちをもつことができたか。

7 板書





唐津のまつり

() 年 () 組 名前 ()

① 人々は、どんな気持ちで、長い間まつりを守り続けているのでしょうか。

まつりの写真

まつりの写真

② 今日の学習で感じたことや考えたことを書きましょう。

【今日の道とくのふり返し】🌀🕒📐

- ・唐津のまつりを守り続けている人々の思いを考えることができた。()
- ・友達と交流して、自分の考えを深めたり広げたりすることができた。()
- ・これまでの自分やこれからの自分について、考えることができた。()

【児童の感想】

- 唐津の文化についてよく知れたし、たくさんあるんだなと思いました。
唐津にあんなにたくさんのお祭りみたいなものがあるなんて知りませんでした。
- 今日の学習でお祭りは人々が大切にしていると分かったので、お祭りを広げていきたいです。ほかの国の人もしっぱい楽しめるお祭りにしたいです。
- わたしは、唐津のお祭りは唐津くんちしか知らなくて、他にこんなにあるとは知りませんでした。中島山笠祭は、一回終わって30年前に復活して「すごい」と思いました。
- ぼくたちも祭りで楽しむだけでなく、続いていかせることができるようになりたいと思いました。
- 今日の学習で、唐津にはまつりが14こ以上もあることが分かりました。自分は伝統を大切にしたいなと思いました。たくさんまつりがいつまでも続いてほしいなと思いました。
- まつりのことを学習して、わたしは唐津くんちしか知らなくて、動画を見て「呼子大綱引き」がやりたいと思いました。昔からのまつりを大切にしたいと思いました。
- 祭りは、自分から子どもにつないで祭りを続けてほしいと思いました。そして、みんなに知ってもらいたいです。
- 今日の学習で、まつりは昔の人々が後の世代に一生けんめい伝えてきたものだから、わたし達の代でもしっかり受けついで伝えられるようにみんなで努力しようと思いました。また、他の地域に文化も広げていこうと思いました。
- 唐津市のまつりのことをいろいろ知って、こんなにあるんだととてもびっくりしました。そして、わたしは今あるまつりを大切にして、何か受けつげるなら受けついで長く続けていきたいです。
- 唐津にはたくさんのお祭りがあるんだなと思いました。また、唐津のお祭りを続けて残していきたいです。今日勉強したお祭りでは、「唐津くんち」と「浜崎ぎおん祭」しか知らなかったです。ほかのお祭りについて知りたいです。