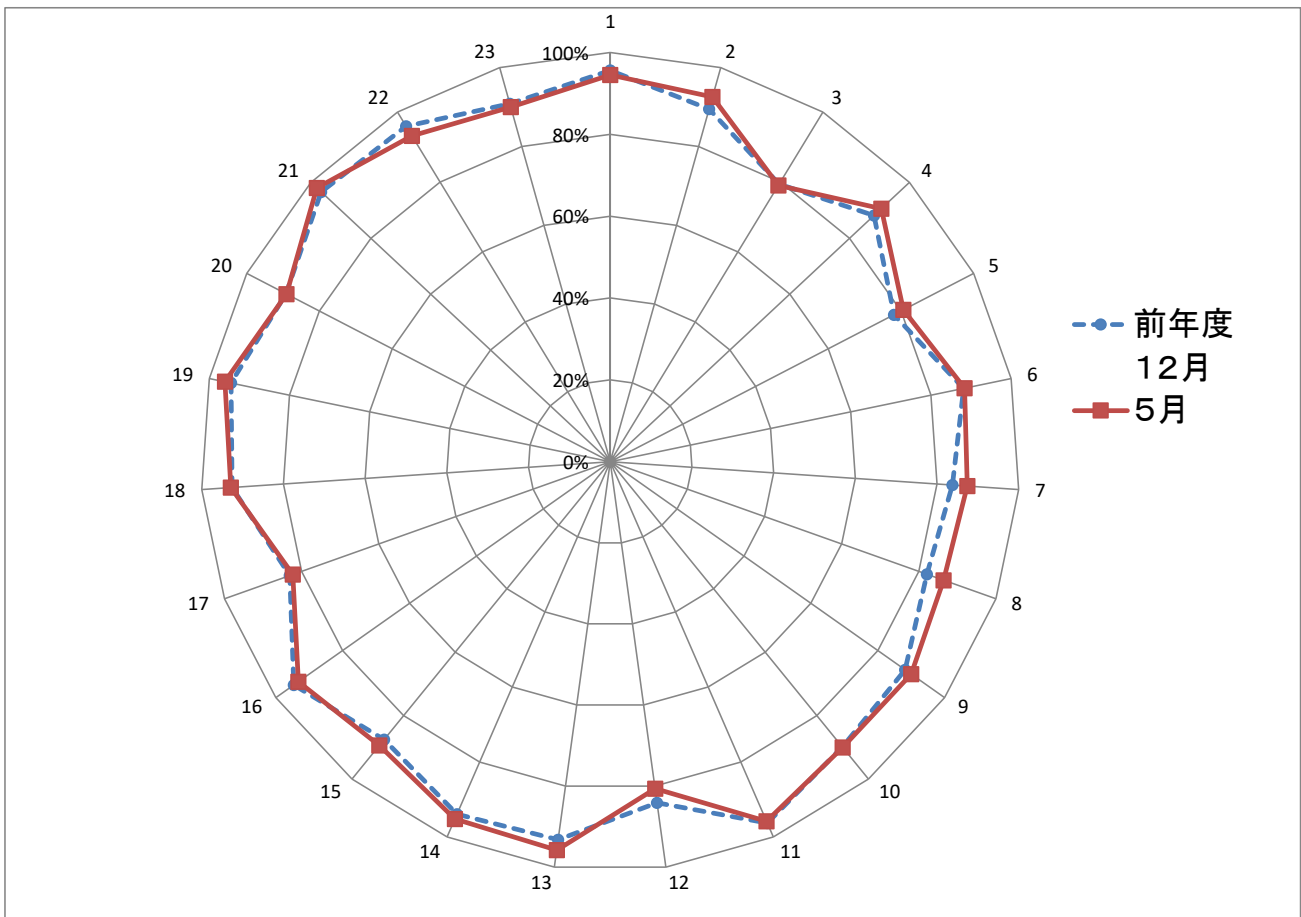


道徳アンケート(全校)			回答児童数	310	人	5月							
NO	質問項目	人数					割合					肯定的意見平均	
		(できていない)	(だいたいそう思う)	(あまりそう思わない)	(できていない)	合計	肯定的意見	(できていない)	(だいたいそう思う)	(あまりそう思わない)	(できていない)		肯定的意見
実学生 生活	1 道徳の学習は、大切だと思う。	230	63	12	5	310	293	74.2%	20.3%	3.9%	1.6%	94.5%	88.7%
	2 道徳の学習では、ほかの人の考えを聞いたり、自分の考えをつたえたりして、しっかり考えている。	135	152	19	4	310	287	43.5%	49.0%	6.1%	1.3%	92.6%	
	3 道徳で学習したことを、自分の生活の中で考えたことがある。	132	113	50	15	310	245	42.6%	36.5%	16.1%	4.8%	79.0%	
A 自分	4 よいことと悪いことの区別をして、よいと思うことは、自信をもってしている。	159	122	23	6	310	281	51.3%	39.4%	7.4%	1.9%	90.6%	87.3%
	5 うそをつかないで、正直に明るい心で生活している。	117	133	54	6	310	250	37.7%	42.9%	17.4%	1.9%	80.6%	
	6 物を大切に、身のまわりの整理整頓をしている。	171	103	30	6	310	274	55.2%	33.2%	9.7%	1.9%	88.4%	
	7 自分でよく考えて、規則正しい生活をしている。	142	129	26	13	310	271	45.8%	41.6%	8.4%	4.2%	87.4%	
	8 自分には、よいところがあると思う。	142	126	32	10	310	268	45.8%	40.6%	10.3%	3.2%	86.5%	
9 がんばりたいことや目標をもって、それを最後までがんばっている。	176	103	26	5	310	279	56.8%	33.2%	8.4%	1.6%	90.0%	90.6%	
B まわりの 人	10 まわりの人のことを思いやり、進んで親切にしている。	166	113	23	8	310	279	53.5%	36.5%	7.4%	2.6%		90.0%
	11 家族など、自分の生活を支えてくれている人に、感謝している。	251	46	8	5	310	297	81.0%	14.8%	2.6%	1.6%		95.8%
	12 気持ちのよいあいさつや、よい言葉づかいをしている。	129	121	51	9	310	250	41.6%	39.0%	16.5%	2.9%		80.6%
13 友だちと仲よくして、助け合っている。	192	105	9	4	310	297	61.9%	33.9%	2.9%	1.3%	95.8%	91.2%	
C みんな	14 約束やきまりを守って、みんなが使う物を大切にしている。	197	98	8	7	310	295	63.5%	31.6%	2.6%	2.3%		95.2%
	15 差別をしないで、だれに対しても同じように接している。	168	109	22	11	310	277	54.2%	35.2%	7.1%	3.5%		89.4%
	16 当番や係の仕事など、みんなのための仕事をがんばっている。	207	82	18	3	310	289	66.8%	26.5%	5.8%	1.0%		93.2%
	17 家族の役に立つために、進んで家の手伝いなどをしている。	162	93	42	13	310	255	52.3%	30.0%	13.5%	4.2%		82.3%
	18 楽しいクラスや学校にするために、みんなと協力合っている。	172	116	18	4	310	288	55.5%	37.4%	5.8%	1.3%		92.9%
	19 じぶんの国やふるさとの伝統と文化を大切にしたい。	224	74	7	5	310	298	72.3%	23.9%	2.3%	1.6%	96.1%	
20 他の国のことを知って、いろいろな国の人と仲よくしたい。	187	89	23	11	310	276	60.3%	28.7%	7.4%	3.5%	89.0%	93.8%	
D 命・自然	21 命を大切にしている。	273	31	3	3	310	304	88.1%	10.0%	1.0%	1.0%		98.1%
	22 自然や動植物を大切にしている。	215	74	19	2	310	289	69.4%	23.9%	6.1%	0.6%		93.2%
	23 美しいものや、人の美しい心などに、感動することがある。	206	73	21	10	310	279	66.5%	23.5%	6.8%	3.2%	90.0%	

道徳アンケート(全校)

学校名		唐津市立鬼塚小学校																						
回答児童数	5月	310																					人	
肯定的意見 % (小数第1位まで)																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
前年度 12月	95.6%	89.5%	79.4%	88.1%	78.0%	88.2%	83.8%	82.1%	88.2%	89.9%	96.3%	84.1%	93.2%	93.9%	87.5%	94.6%	83.1%	92.6%	94.6%	89.2%	96.6%	95.9%	90.9%	
5月	94.5%	92.6%	79.0%	90.6%	80.6%	88.4%	87.4%	86.5%	90.0%	90.0%	95.8%	80.6%	95.8%	95.2%	89.4%	93.2%	82.3%	92.9%	96.1%	89.0%	98.1%	93.2%	90.0%	
比較	-1.1%	3.1%	-0.4%	2.5%	2.6%	0.2%	3.6%	4.4%	1.8%	0.1%	-0.5%	-3.5%	2.6%	1.2%	1.9%	-1.4%	-0.9%	0.3%	1.5%	-0.2%	1.4%	-2.7%	-0.9%	



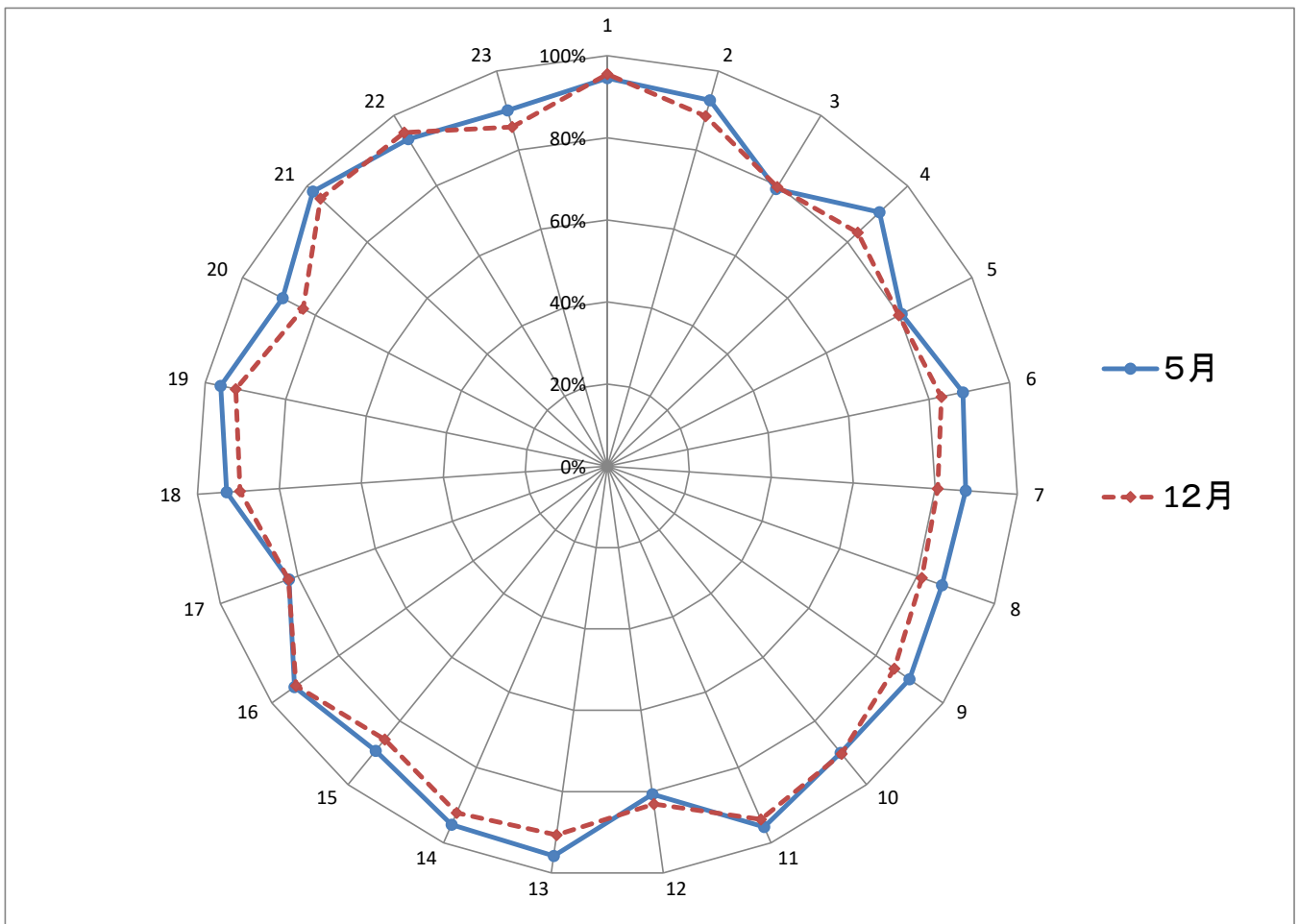
《 分析・考察・改善策 》

- ・前回に比べ、大きな増減はなかった。
- ・3%以上上がった項目は、2「道徳の学習では、ほかの人の考えを聞いたり、自分の考えを伝えたりして、しっかり考えている」、7「自分でよく考えて、規則正しい生活をしている」、8「自分には、よいところがあると思う」の3つだった。
- ・3%以上下がった項目は、「気持ちのよいあいさつや、よい言葉づかいをしている」だった。
- ・唯一70%台なのが、3「道徳で学習したことを、自分の生活の中で考えたことがある」なので、この数値を上げていきたい。

道徳アンケート(全校)			回答児童数	289	人	12月							
NO	質問項目	人数					割合					肯定的意見平均	
		(できていない)	(だいたいそう思う)	(あまりそう思わない)	(できていない)	合計	肯定的意見	(できていない)	(だいたいそう思う)	(あまりそう思わない)	(できていない)		肯定的意見
実学生生活	1 道徳の学習は、大切だと思う。	217	59	8	5	289	276	75.1%	20.4%	2.8%	1.7%	95.5%	87.9%
	2 道徳の学習では、ほかの人の考えを聞いたり、自分の考えをつたえたりして、しっかり考えている。	132	124	26	7	289	256	45.7%	42.9%	9.0%	2.4%	88.6%	
	3 道徳で学習したことを、自分の生活の中で考えたことがある。	119	111	44	15	289	230	41.2%	38.4%	15.2%	5.2%	79.6%	
A 自分	4 よいことと悪いことの区別をして、よいと思うことは、自信をもってしている。	122	119	37	11	289	241	42.2%	41.2%	12.8%	3.8%	83.4%	82.3%
	5 うそをつかないで、正直に明るい心で生活している。	90	141	45	13	289	231	31.1%	48.8%	15.6%	4.5%	79.9%	
	6 物を大切に、身のまわりの整理整頓をしている。	136	104	38	11	289	240	47.1%	36.0%	13.1%	3.8%	83.0%	
	7 自分でよく考えて、規則正しい生活をしている。	120	113	36	20	289	233	41.5%	39.1%	12.5%	6.9%	80.6%	
	8 自分には、よいところがあると思う。	133	101	31	23	288	234	46.2%	35.1%	10.8%	8.0%	81.3%	
9 がんばりたいことや目標をもって、それを最後までがんばっている。	143	104	33	9	289	247	49.5%	36.0%	11.4%	3.1%	85.5%		
B まわりの人	10 まわりの人のことを思いやり、進んで親切にしている。	136	125	20	8	289	261	47.1%	43.3%	6.9%	2.8%	90.3%	89.4%
	11 家族など、自分の生活を支えてくれている人に、感謝している。	218	53	14	4	289	271	75.4%	18.3%	4.8%	1.4%	93.8%	
	12 気持ちのよいあいさつや、よい言葉づかいをしている。	93	147	43	6	289	240	32.2%	50.9%	14.9%	2.1%	83.0%	
	13 友だちと仲よくして、助け合っている。	186	76	23	4	289	262	64.4%	26.3%	8.0%	1.4%	90.7%	
C みんな	14 約束やきまりを守って、みんなが使う物を大切にしている。	183	83	13	10	289	266	63.3%	28.7%	4.5%	3.5%	92.0%	88.3%
	15 差別をしないで、だれに対しても同じように接している。	124	124	29	12	289	248	42.9%	42.9%	10.0%	4.2%	85.8%	
	16 当番や係の仕事など、みんなのための仕事をがんばっている。	177	91	13	8	289	268	61.2%	31.5%	4.5%	2.8%	92.7%	
	17 家族の役に立つために、進んで家の手伝いなどをしている。	126	112	32	19	289	238	43.6%	38.8%	11.1%	6.6%	82.4%	
	18 楽しいクラスや学校にするために、みんなと協力合っている。	147	112	26	4	289	259	50.9%	38.8%	9.0%	1.4%	89.6%	
	19 じぶんの国やふるさとの伝統と文化を大切にしたい。	201	66	17	5	289	267	69.6%	22.8%	5.9%	1.7%	92.4%	
20 他の国のことを知って、いろいろな国の人と仲よくしたい。	159	82	27	21	289	241	55.0%	28.4%	9.3%	7.3%	83.4%		
D 命・自然	21 命を大切にしている。	250	26	12	1	289	276	86.5%	9.0%	4.2%	0.3%	95.5%	92.2%
	22 自然や動植物を大切にしている。	195	80	11	3	289	275	67.5%	27.7%	3.8%	1.0%	95.2%	
	23 美しいものや、人の美しい心などに、感動することがある。	162	86	20	21	289	248	56.1%	29.8%	6.9%	7.3%	85.8%	

道徳アンケート(全校)

学校名		唐津市立鬼塚小学校																					
回答児童数	5月	310																				人	
	12月	289																				人	
肯定的意見 % (小数第1位まで)																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
5月	94.5%	92.6%	79.0%	90.6%	80.6%	88.4%	87.4%	86.5%	90.0%	90.0%	95.8%	80.6%	95.8%	95.2%	89.4%	93.2%	82.3%	92.9%	96.1%	89.0%	98.1%	93.2%	90.0%
12月	95.5%	88.6%	79.6%	83.4%	79.9%	83.0%	80.6%	81.3%	85.5%	90.3%	93.8%	83.0%	90.7%	92.0%	85.8%	92.7%	82.4%	89.6%	92.4%	83.4%	95.5%	95.2%	85.8%
比較	1.0%	-4.0%	0.6%	-7.3%	-0.7%	-5.3%	-6.8%	-5.2%	-4.5%	0.3%	-2.0%	2.4%	-5.1%	-3.1%	-3.5%	-0.5%	0.1%	-3.3%	-3.7%	-5.6%	-2.6%	1.9%	-4.2%



《 分析・考察・改善策 》

・全体的に下がった項目が多かった。12月の方が自分を客観的に見つめ自分に厳しく回答した児童が多かったのかもしれないが、取組を振り返り改善していく必要がある。

・特に下がった項目は、以下の2つである。

①項目4「よいことと悪いことの区別をして、よいと思うことは、自信をもってしている」-7.3パーセント
 善悪の判断ができる児童は多いが、行動が伴っていないことがある。こうした方がよいと思いつつも、周りの目を気にして行動できていない児童もいるのかもしれない。道徳の授業はもちろん、日常生活の中でも「善悪の判断をして行動する」意義について考えさせていきたい。

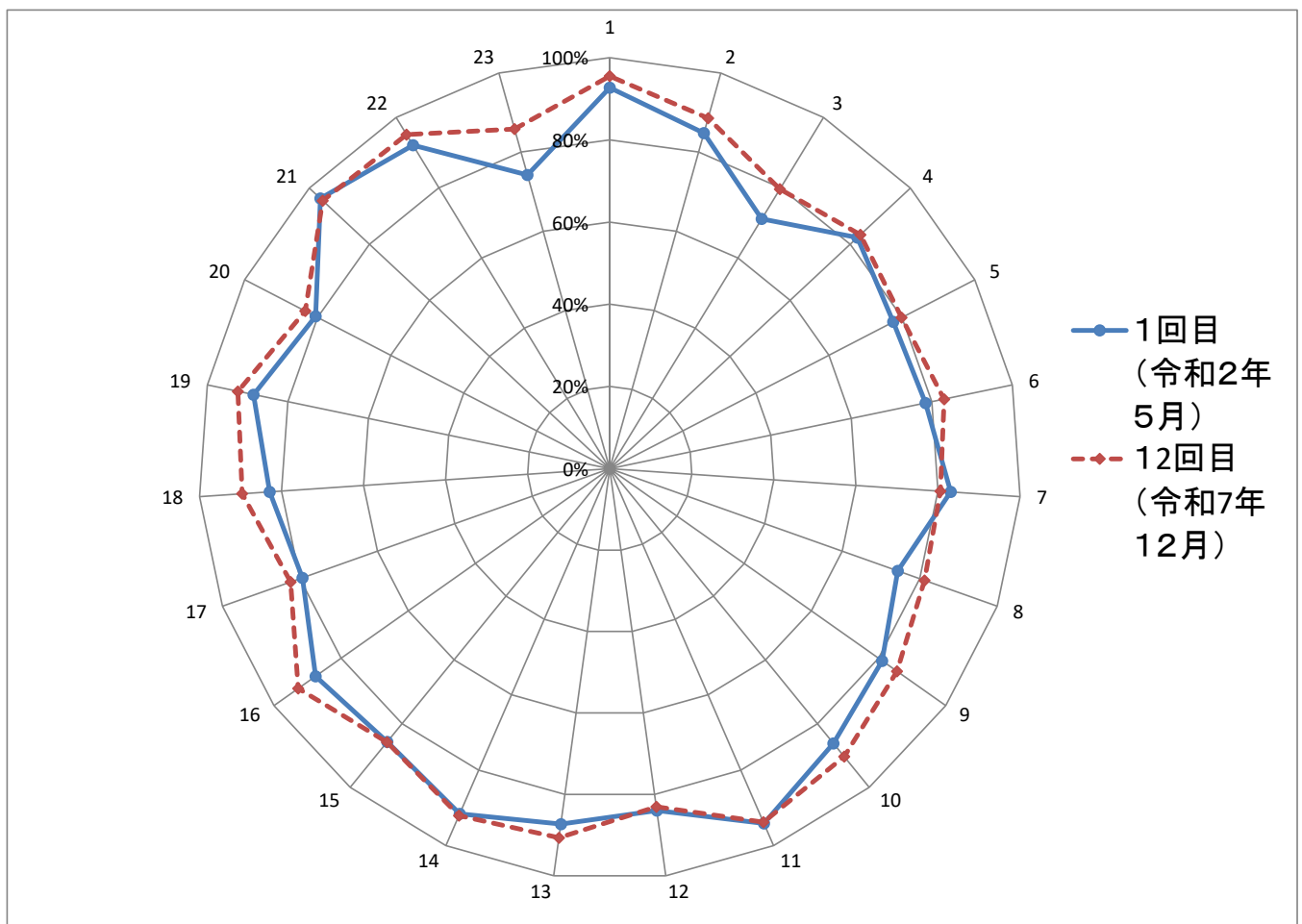
②項目7「自分でよく考えて、規則正しい生活をしている。」-6.8%
 規則正しい生活をするためのよさを改めて考えさせ、指導や声掛けを行っていききたい。家庭との連携が不可欠なので、家庭の協力を促しながら取り組んでいきたい。

・2回とも80%未満だったのが、項目4「道徳で学習したことを、自分の生活の中で考えたことがある。」
 いつでも学習の振り返りができるように全校で統一した教室掲示をしているが、学習を振り返るような意図的な教師の声掛けを増やしたり「家族でタイム」をもっと充実させたりすることで、道徳で学習したことを自分の生活や生き方に生かすできるようにしていきたい。

・5月よりも数値は下がったものの90%以上の項目が9、そのうち95%以上の項目は3つある。全体的に高い数値が多いので、さらに上を目指して取り組んでいきたい。

道徳アンケート(全校) 1回目と最新の比較

学校名		唐津市立鬼塚小学校																					
回答児童数	令和2年5月	356																				人	
	令和7年12月	289																				人	
肯定的意見 % (小数第1位まで)																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1回目 (令和2年5月)	92.7%	84.8%	71.1%	82.4%	77.6%	78.4%	83.1%	74.3%	81.1%	86.2%	94.1%	84.0%	87.3%	91.6%	85.7%	87.6%	79.3%	82.9%	88.5%	80.6%	96.3%	92.1%	74.2%
12回目 (令和7年12月)	95.5%	88.6%	79.6%	83.4%	79.9%	83.0%	80.6%	81.3%	85.5%	90.3%	93.8%	83.0%	90.7%	92.0%	85.8%	92.7%	82.4%	89.6%	92.4%	83.4%	95.5%	95.2%	85.8%
比較	2.8%	3.8%	8.5%	1.0%	2.3%	4.6%	-2.5%	7.0%	4.4%	4.1%	-0.3%	-1.0%	3.4%	0.4%	0.1%	5.1%	3.1%	6.7%	3.9%	2.8%	-0.8%	3.1%	11.6%



《 分析・考察・改善策 》

- ・1回目と比較し、ほとんどの項目の数値が高くなった。そのうち4項目は5%以上高くなった。
- ・10%以上高くなったのは、項目23「美しいものや、人の美しい心などに感動することがある」（感動、畏敬の念）である。
- ・本校の課題であった項目8「自分には、よいところがあると思う」は継続して80%台を維持している。これまでの道徳教育の成果が出て、児童の自己肯定感が高まっていると言える。
- ・項目7「自分でよく考えて、規則正しい生活をしている」（節度、節制）、項目11「家族など、自分の生活を支えている人に感謝している」（感謝）、項目12「気持ちのよいあいさつや、よい言葉づかいをしている」（礼儀）、項目21「命を大切にしている」（生命の尊さ）の4つは、わずかに下がっているものの80%台以上を保っている。
- ・規則正しい生活や挨拶などの日常生活に関わることは、家庭と学校で協力して継続して取り組んでいく必要があると考える。