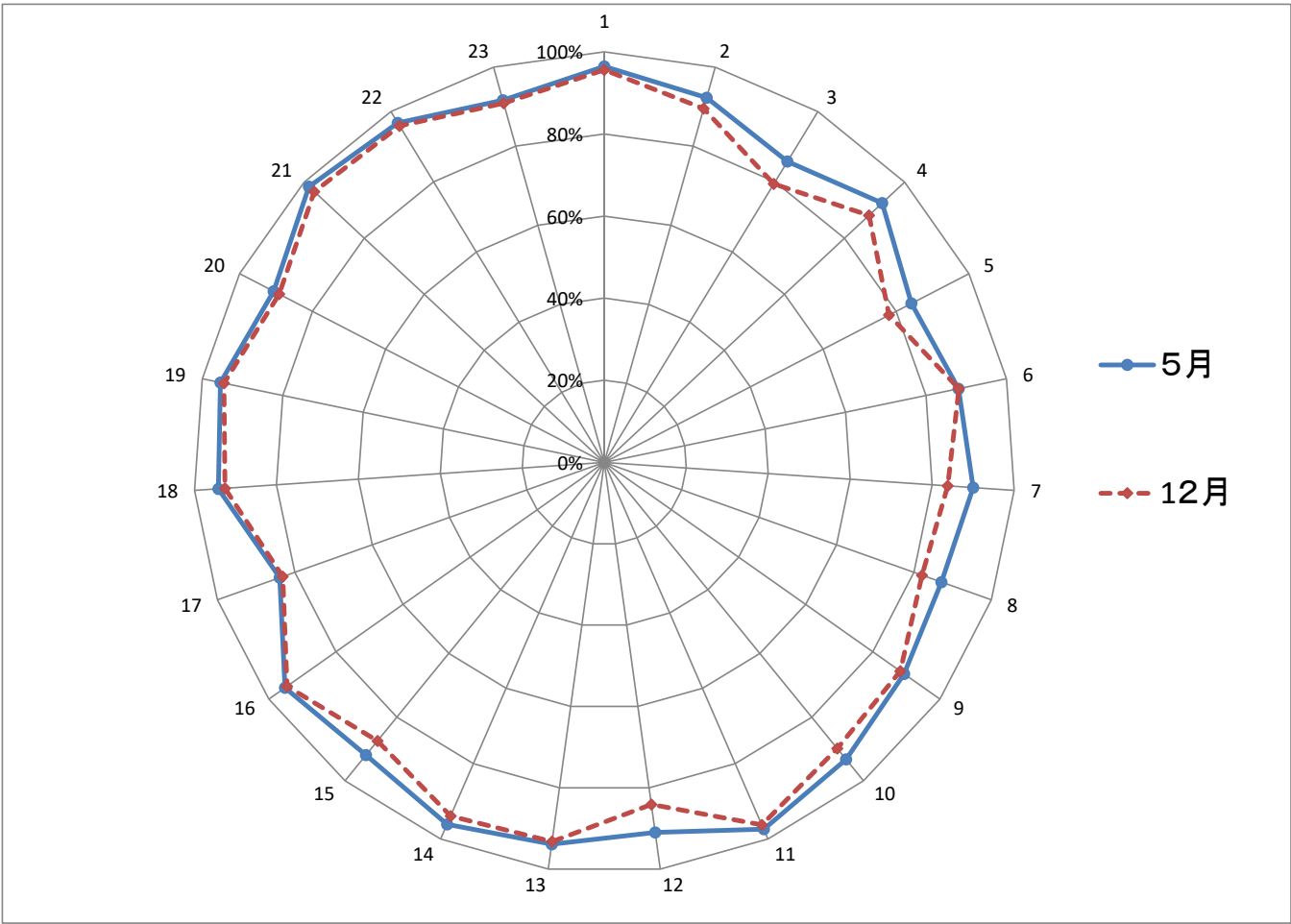


道徳アンケート(全校)			回答児童数		310	人	5 月						
NO	質問項目	人数						割合					
		(できている) そう思う	(だいたい そう思う で きてい る)	(あまり そう思わ ない で きてい ない)	(そう 思わ ない で きてい ない)	合 計	肯 定 的 意 見	(できている) そう思う	(だいたい そう思う で きてい る)	(あまり そう思わ ない で きてい ない)	(そう 思わ ない で きてい ない)	肯 定 的 意 見	肯 定 的 意 見 平 均
実学生 生活方	1 道徳の学習は、大切だと思う。	237	62	8	3	310	299	76.5%	20.0%	2.6%	1.0%	96.5%	91.5%
	2 道徳の学習では、ほかの人の考えを聞いたり、自分の考えをつたえたりして、しっかり考えている。	138	148	20	4	310	286	44.5%	47.7%	6.5%	1.3%	92.3%	
	3 道徳で学習したことを、自分の生活の中で考えたことがある。	157	109	35	9	310	266	50.6%	35.2%	11.3%	2.9%	85.8%	
A 自分	4 よいことと悪いことの区別をして、よいと思うことは、自信をもってしている。	149	138	20	3	310	287	48.1%	44.5%	6.5%	1.0%	92.6%	88.5%
	5 うそをつかないで、正直に明るい心で生活している。	113	148	40	9	310	261	36.5%	47.7%	12.9%	2.9%	84.2%	
	6 物を大切に、身のまわりの整理整頓をしている。	172	101	29	8	310	273	55.5%	32.6%	9.4%	2.6%	88.1%	
	7 自分でよく考えて、規則正しい生活をしている。	139	140	26	5	310	279	44.8%	45.2%	8.4%	1.6%	90.0%	
	8 自分には、よいところがあると思う。	172	98	32	8	310	270	55.5%	31.6%	10.3%	2.6%	87.1%	
	9 がんばりたいことや目標をもって、それを最後までがんばっている。	191	86	28	5	310	277	61.6%	27.7%	9.0%	1.6%	89.4%	
B まわりの 人	10 まわりの人のことを思いやり、進んで親切にしている。	172	117	18	3	310	289	55.5%	37.7%	5.8%	1.0%	93.2%	93.9%
	11 家族など、自分の生活を支えてくれている人に、感謝している。	254	48	6	2	310	302	81.9%	15.5%	1.9%	0.6%	97.4%	
	12 気持ちのよいあいさつや、よい言葉づかいをしている。	136	146	24	4	310	282	43.9%	47.1%	7.7%	1.3%	91.0%	
	13 友だちと仲よくして、助け合っている。	193	98	16	3	310	291	62.3%	31.6%	5.2%	1.0%	93.9%	
C みんな	14 約束やきまりを守って、みんなが使う物を大切にしている。	213	85	11	1	310	298	68.7%	27.4%	3.5%	0.3%	96.1%	92.5%
	15 差別をしないで、だれに対しても同じように接している。	163	122	21	4	310	285	52.6%	39.4%	6.8%	1.3%	91.9%	
	16 当番や係の仕事など、みんなのための仕事をがんばっている。	213	82	11	4	310	295	68.7%	26.5%	3.5%	1.3%	95.2%	
	17 家族の役に立つために、進んで家の手伝いなどをしている。	158	102	37	13	310	260	51.0%	32.9%	11.9%	4.2%	83.9%	
	18 楽しいクラスや学校にするために、みんなと協力し合っている。	187	105	14	4	310	292	60.3%	33.9%	4.5%	1.3%	94.2%	
	19 じぶんの国やふるさとの伝統と文化を大切にしたい。	234	62	12	2	310	296	75.5%	20.0%	3.9%	0.6%	95.5%	
	20 他の国のことを知って、いろいろな国の人と仲よくしたい。	212	69	19	10	310	281	68.4%	22.3%	6.1%	3.2%	90.6%	
D 命・自然	21 命を大切にしている。	272	33	3	2	310	305	87.7%	10.6%	1.0%	0.6%	98.4%	95.6%
	22 自然や動植物を大切にしている。	232	68	9	1	310	300	74.8%	21.9%	2.9%	0.3%	96.8%	
	23 美しいものや、人の美しい心などに、感動することがある。	208	76	18	8	310	284	67.1%	24.5%	5.8%	2.6%	91.6%	

道徳アンケート(全校)			回答児童数		296	人	12 月						
NO	質問項目	人数						割合					
		(できている) そう思う	だいたい そう思う (だいたいできている)	あまり そう思わない (あまりできていない)	(できている) そう思わない	合計	肯定的 意見	(できている) そう思う	だいたい そう思う (だいたいできている)	あまり そう思わない (あまりできていない)	(できている) そう思わない	肯定的 意見	肯定的 意見 領域別 平均
実学生 生活	1 道徳の学習は、大切だと思う。	220	63	10	3	296	283	74.3%	21.3%	3.4%	1.0%	95.6%	88.2%
	2 道徳の学習では、ほかの人の考えを聞いたり、自分の考えをつたえたりして、しっかり考えている。	127	138	28	3	296	265	42.9%	46.6%	9.5%	1.0%	89.5%	
	3 道徳で学習したことを、自分の生活の中で考えたことがある。	118	117	49	12	296	235	39.9%	39.5%	16.6%	4.1%	79.4%	
A 自分	4 よいことと悪いことの区別をして、よいと思うことは、自信をもってしている。	120	140	28	7	295	260	40.7%	47.5%	9.5%	2.4%	88.1%	84.7%
	5 うそをつかないで、正直に明るい心で生活している。	100	131	53	12	296	231	33.8%	44.3%	17.9%	4.1%	78.0%	
	6 物を大切に、身のまわりの整理整頓をしている。	143	118	26	9	296	261	48.3%	39.9%	8.8%	3.0%	88.2%	
	7 自分でよく考えて、規則正しい生活をしている。	133	115	36	12	296	248	44.9%	38.9%	12.2%	4.1%	83.8%	
	8 自分には、よいところがあると思う。	136	107	40	13	296	243	45.9%	36.1%	13.5%	4.4%	82.1%	
	9 がんばりたいことや目標をもって、それを最後までがんばっている。	149	112	23	12	296	261	50.3%	37.8%	7.8%	4.1%	88.2%	
B まわりの 人	10 まわりの人のことを思いやり、進んで親切にしている。	121	145	25	5	296	266	40.9%	49.0%	8.4%	1.7%	89.9%	90.9%
	11 家族など、自分の生活を支えてくれている人に、感謝している。	235	50	8	3	296	285	79.4%	16.9%	2.7%	1.0%	96.3%	
	12 気持ちのよいあいさつや、よい言葉づかいをしている。	112	137	35	12	296	249	37.8%	46.3%	11.8%	4.1%	84.1%	
	13 友だちと仲よくして、助け合っている。	171	105	16	4	296	276	57.8%	35.5%	5.4%	1.4%	93.2%	
C みんな	14 約束やきまりを守って、みんなが使う物を大切にしている。	174	104	13	5	296	278	58.8%	35.1%	4.4%	1.7%	93.9%	90.8%
	15 差別をしないで、だれに対しても同じように接している。	127	132	28	9	296	259	42.9%	44.6%	9.5%	3.0%	87.5%	
	16 当番や係の仕事など、みんなのための仕事をがんばっている。	201	79	12	4	296	280	67.9%	26.7%	4.1%	1.4%	94.6%	
	17 家族の役に立つために、進んで家の手伝いなどをしている。	139	107	36	14	296	246	47.0%	36.1%	12.2%	4.7%	83.1%	
	18 楽しいクラスや学校にするために、みんなと協力し合っている。	152	122	19	3	296	274	51.4%	41.2%	6.4%	1.0%	92.6%	
	19 じぶんの国やふるさとの伝統と文化を大切にしたい。	211	69	13	3	296	280	71.3%	23.3%	4.4%	1.0%	94.6%	
	20 他の国のことを知って、いろいろな国の人と仲よくしたい。	188	76	23	9	296	264	63.5%	25.7%	7.8%	3.0%	89.2%	
D 命・自然	21 命を大切にしている。	253	33	6	4	296	286	85.5%	11.1%	2.0%	1.4%	96.6%	94.5%
	22 自然や動植物を大切にしている。	193	91	9	3	296	284	65.2%	30.7%	3.0%	1.0%	95.9%	
	23 美しいものや、人の美しい心などに、感動することがある。	179	90	22	5	296	269	60.5%	30.4%	7.4%	1.7%	90.9%	

道徳アンケート(全校)

学校名					唐津市立鬼塚小学校																			
回答児童数	5月				310																			人
	12月				296																			人
肯定的意見　％（小数第1位まで）																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
5月	96.5%	92.3%	85.8%	92.6%	84.2%	88.1%	90.0%	87.1%	89.4%	93.2%	97.4%	91.0%	93.9%	96.1%	91.9%	95.2%	83.9%	94.2%	95.5%	90.6%	98.4%	96.8%	91.6%	
12月	95.6%	89.5%	79.4%	88.1%	78.0%	88.2%	83.8%	82.1%	88.2%	89.9%	96.3%	84.1%	93.2%	93.9%	87.5%	94.6%	83.1%	92.6%	94.6%	89.2%	96.6%	95.9%	90.9%	
比較	-0.8%	-2.7%	-6.4%	-4.4%	-6.2%	0.1%	-6.2%	-5.0%	-1.2%	-3.4%	-1.1%	-6.8%	-0.6%	-2.2%	-4.4%	-0.6%	-0.8%	-1.6%	-0.9%	-1.5%	-1.8%	-0.8%	-0.7%	



《 分析・考察・改善策 》

・全体的に下がった項目が多かった。12月の方が自分を客観的に見つめ自分に厳しく回答した児童が多かったのかもしれないが、取組を振り返り改善していく必要がある。

・特に下がった項目は、以下の4つである。

①項目3「道徳で学習したことを、自分の生活の中で考えたことがある。」-6.4%
いつでも学習の振り返りができるように全校で統一した教室掲示をしているが、学習を振り返るような意図的な教師の声掛けを増やしたり「家族でタイム」をもっと充実させたりすることで、道徳で学習したことを自分の生活や生き方に生かすせるようにしていきたい。

②項目5「うそをつかないで、正直に明るい心で生活している。」-6.2%
正直に明るい心で過ごすことや規則正しい生活をするためのよさを改めて考えさせ、指導や声掛けを行っていきたい。項目7に関しては家庭との連携が不可欠なので、家庭と連携しながら取り組んでいきたい。

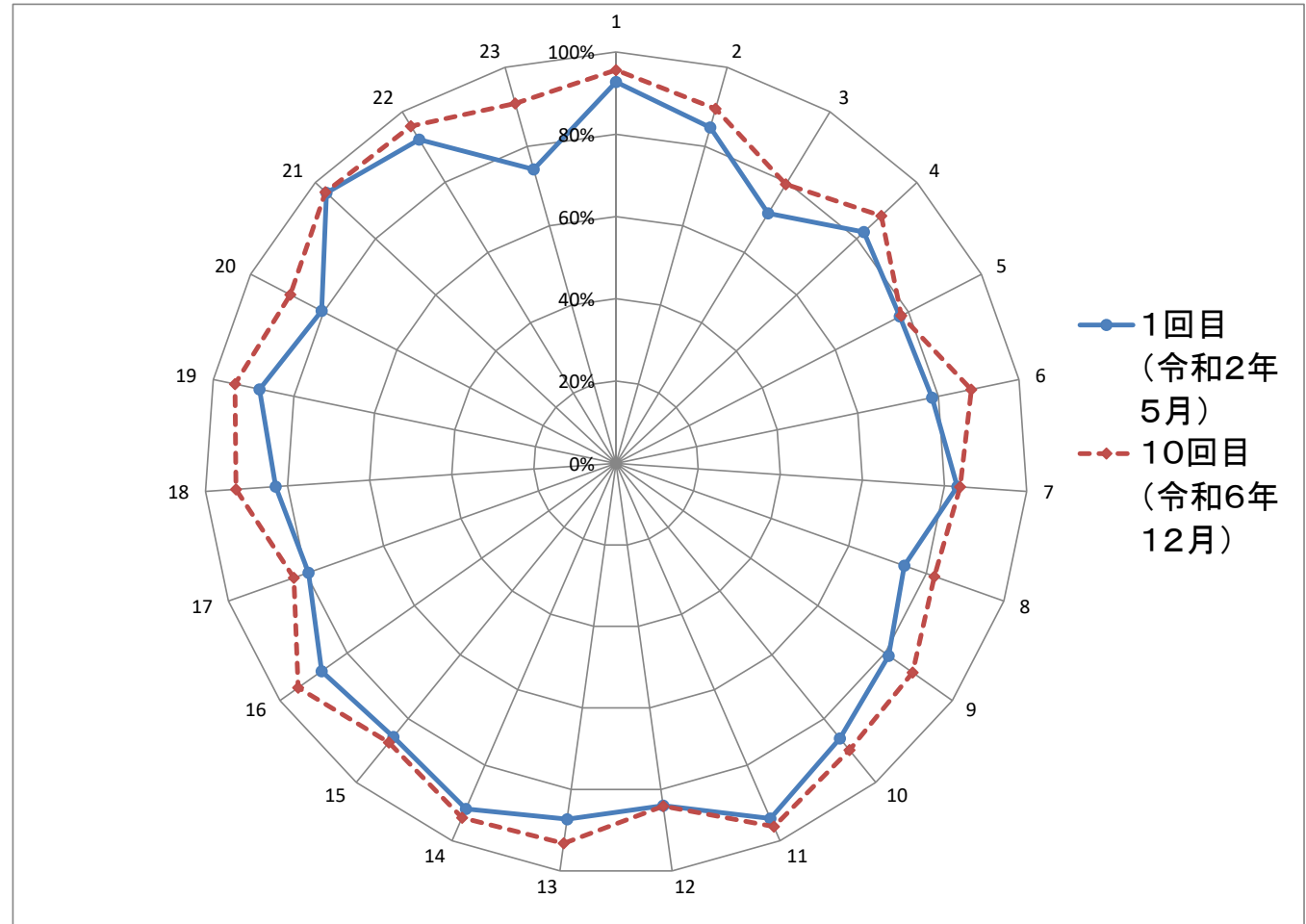
③項目7「自分でよく考えて、規則正しい生活をしている。」-6.2%
正直に明るい心で過ごすことや規則正しい生活をするためのよさを改めて考えさせ、指導や声掛けを行っていききたい。

④項目12「気持ちのよいあいさつや、よい言葉づかいをしている。」-6.8%
アンケート後に、全校であいさつについての取組を行った。今後も、児童達自身に課題を捉えさせ取組を考えて実施するような機会を設けていきたい。

・5月よりも数値は下がったものの90%以上の項目が10、そのうち95%以上の項目は4つある。全体的に高い数値が多いので、さらに上を目指して取り組んでいきたい。

道徳アンケート(全校) 1回目と最新の比較

学校名					唐津市立鬼塚小学校																			
回答児童数		令和2年5月			356																			人
		令和6年12月			296																			人
肯定的意見　％（小数第1位まで）																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1回目 （令和2年 5月）	92.7%	84.8%	71.1%	82.4%	77.6%	78.4%	83.1%	74.3%	81.1%	86.2%	94.1%	84.0%	87.3%	91.6%	85.7%	87.6%	79.3%	82.9%	88.5%	80.6%	96.3%	92.1%	74.2%	
10回目 （令和6年 12月）	95.6%	89.5%	79.4%	88.1%	78.0%	88.2%	83.8%	82.1%	88.2%	89.9%	96.3%	84.1%	93.2%	93.9%	87.5%	94.6%	83.1%	92.6%	94.6%	89.2%	96.6%	95.9%	90.9%	
比較	2.9%	4.7%	8.3%	5.7%	0.4%	9.8%	0.7%	7.8%	7.1%	3.7%	2.2%	0.1%	5.9%	2.3%	1.8%	7.0%	3.8%	9.7%	6.1%	8.6%	0.3%	3.8%	16.7%	



《 分析・考察・改善策 》

- ・ 1回目と比較し、全ての項目で数値が高くなった。そのうち11項目は5%以上高くなった。
- ・ 10%以上と特に高くなったのは、項目23「美しいものや、人の美しい心などに、感動することがある」(感動、畏敬の念)である。
- ・ 本校の課題であった 項目8「自分には、よいところがあると思う」(個性の伸長)についてこれまでの数値は、令和2年度 74.3%・75.8% 令和3年度 78.4%・75.6% 令和4年度 83.3%・80.7% 令和5年度 83.2%・83.3% 令和6年度 87.1%・82.1%と、年々少しずつ高くなっている。道徳教育の成果が出て、児童の自己肯定感が高まったと言える。