

令和3年度 第6回大町町教育委員会（定例）会議録					
招集年月日	令和3年10月28日（木）				
招集の場所	大町町役場 第2委員会室				
開閉会日時 及び宣言	開会	令和3年10月28日	午前9時55分	教育長	船木幸博
	閉会	令和3年10月28日	午前11時19分	教育長	船木幸博
出席委員及 び欠席委員	氏名	出席等の別		氏名	出席等の別
	船木教育長	出席		小笠原委員	出席
	出席5名 欠席0名	久本教育長職務代理		三好委員	出席
				岸川委員	出席
説明に出席 した者の氏名	藤瀬事務局長			中川指導主事	
会議録署名 委員及び書記	委員	三好 裕人		委員	岸川 信代
	教育長	船木 幸博		書記	中川 君隆
傍聴人数	【0人】				
会議次第	1 前回の会議録の承認 2 会議録の署名委員の指名 3 教育長報告 4 議事 5 協議及び報告事項 6 その他				
教育長報告	1 令和3年度佐賀県教育関係功労者教育委員会表彰被表彰者の決定 【久本教育長職務代理】 2 市町教育委員会連合会からの被災委員への災害見舞 【2委員】 3 杵島武雄地区中学校駅伝大会（10.1）大町ひじり学園結果 【女子10位・男子11位】 4 市町教育委員会連合会現地研修会（10.1）【上峰町の特徴的な教育施策】 5 次年度以降の西部教育事務所による学校訪問 6 令和3年度佐賀県小・中学校学習状況調査（12.1～2） 【4・5年：国算、6年：国算理社、7・8年生国数理社英】 7 西部教育事務所管内の児童生徒の交通事故防止 8 教職員の交通加害事故防止 9 令和4年度佐賀県公立学校教員採用試験結果概要 10 佐賀県教育情報システム（SEI-Net）の文書量 【削減要望】				

	<p>11 市町教育長連合会秋季総会・研修会(10.22) 【大町町発表「大町町教育委員会事務局の災害対応」】</p> <p>12 各市町のG I G Aスクール構想への取り組み</p> <p>13 佐賀県中学校創造アイデアロボットコンテスト（11.6：大町ひじり学園小学部体育館）</p> <p>14 S A G A 2024 国民スポーツ大会町開催競技及びウォーキングピクトグラムモデル紹介 【正式競技：銃剣道、デモンストレーション競技：ウォーキング】</p> <p>15 令和 4・5 年度九州地区市町村教育委員会連合会総会並びに研修会開催県 【佐賀県】</p> <p>16 衆議院議員総選挙における地方公務員の服務規律の確保</p> <p>17 令和 4・5 年度小中連携による学力向上推進地域研究指定(県) 【大町ひじり学園】</p>
議 事	<p>第 22 号議案 令和 2 年度大町町教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価報告書（案）について 【一部評価修正・承認】</p> <p>第 26 号議題 令和 3 年全国学力・学習状況調査結果公表資料（案）について 【承認】</p> <p>第 29 号議案 宿泊を伴う校外行事の承認について（大町ひじり学園 6 年生長崎修学旅行） 【承認(※路面電車乗車体験推奨)】</p>
協議及び報告事項	<p>1 大町ひじり学園休職教職員の職場復帰訓練現状報告 【復帰訓練完了】</p> <p>2 佐賀市立思斉小学校からの転入児童 2 名紹介</p> <p>3 町就学相談会（10.13）概要報告</p> <p>4 大町ひじり学園文化発表会(10.23)委員参観意見交換 【英語スピーチの原稿、訳文配付要望】</p> <p>5 町教育情報化推進リーダー会議(10.25)報告</p> <p>6 校長・副校長会（10.26）報告</p> <p>7 町就学時健診（10.21）概要報告</p> <p>8 杵島郡江北部教育委員会連絡協議会 11 月研修会（意見交換会）議題案協議 【各町の特徴的な教育施策（学校教育）】両町指導主事発表後意見交換 【懇親会なし】</p> <p>9 今後の教育委員会主催スポーツイベントの開催予定 【元旦ウォーキング(1.1)・成人式(1.4)】</p>

	<p style="text-align: right;">【参加者ワクチン接種推奨】</p> <p>10 大町ひじり学園フッ化物洗口事業打合せ会(10.20)概要報告</p> <p style="text-align: right;">【11月開始】</p>
その他	<p>1 総合教育会議の実施について</p> <p style="text-align: right;">【次年度開催、第三期教育大綱策定と災害対応を協議】</p>
次回開催	<p>令和3年11月25日(木)14時 大町町役場 第2委員会室</p> <p>※ 同日16時 江北部教育委員会連絡協議会研修会開催</p>