

義務教育学校「大町町立小中一貫校大町ひじり学園」の小中一貫教育

< 学校教育目標 >

おおま ちせい
大磨 智誠

大町ひじり学園の小中一貫教育は、**キャリア教育**！

～知・徳・体を大きく磨き、人格の完成をめざす

学 年	1・2・3・4	5・6・7	8・9
教育課程	1・2・3・4・5・6 前期課程		7・8・9 後期課程
小中一貫教育	キャリア教育（「基礎的・汎用的能力（4能力）」の育成）		
ブロック制	前期（基礎期）	中期（定着期）	後期（発展期）
めざす 児童生徒像	めあてをもち進んで学ぶ児童 心やさしく助け合う児童 元気に仲良く遊ぶ児童	自ら考え学ぶ児童生徒 礼儀正しく思いやりのある児童生徒 体を鍛え最後までやり抜く児童生徒	確かな学力を身につけた生徒 豊かな心をもった生徒 健康でたくましい生徒

キャリア教育とは、学校の教育活動全体を通して、自分の生き方を考え将来の自立に向けた力を育てるものです。働くことの意義や生きることの尊さを実感させることで、学ぶ意欲を向上させ、自己有用感を醸成します。

大町ひじり学園の小中一貫教育は、**キャリア教育を9年間の基軸**としています。

大町ひじり学園キャリア教育目標

夢と誇りをもち、社会をたくましく生き抜く児童生徒の育成



夢に向かって **絆・全力・挑戦**！

キャリアプランニング能力

人間関係形成・社会形成能力

自己理解・自己管理能力

課題対応能力

キャリア教育で育成すべき力→「基礎的・汎用的能力（4能力）」

大町ひじり学園のキャリア教育は、この4能力の育成を視点に、学級経営、学習指導、生活指導を行い、**教師が4視点から、日々の全ての教科の授業で「大町型授業」を展開**します。

授業の見た目は変わりませんが、教師が4能力の育成の意図をもって授業を展開することが大切です。

・必読！「小学校キャリア教育の手引き<改訂版>」「中学校キャリア教育の手引き」(文部科学省)

・必視聴！『YouTube』文部科学省チャンネル『今後の学校におけるキャリア教育の在り方について PART1・2』

大町町教育委員会