

佐賀県教育委員会教育施策実施計画  
大町教育大綱  
大町町教育委員会教育基本方針

学校教育目標

大磨 智 誠

～知・徳・体を大きく磨き、人格の完成をめざす～

学校運営協議会  
(コミュニティ・スクール)

本校キャリア教育目標

夢と誇りをもち、社会をたくましく生き抜く児童生徒の育成

夢に向かって **絆 全力 挑戦**

～ 関わり合い、支え合い、認め合う学校づくりをとおして～

めざす子ども像

夢に向かって(見通す力)

夢や目標に向かい、見通しをもって行動できる子

子は親(教師)の背中を見て育つ!

絆(関わる力)[徳]

お互いに認め合い、支え合い、

全力(活用する力)[知]

自ら考え、主体的に学習に取り組み、  
問題を解決しようと**全力**を尽くす子

挑戦(挑む力)[体]

いろいろなことに**挑戦**しようとする  
強い精神力と体力をもつ子

心根の教育部会

- 目標:心を育て、心を耕し、心が通じ合う児童生徒の育成
- ◆生徒指導(発達支持的生徒指導の展開)(教育相談と一体化したチーム支援)
- ◆教育相談(専門家を含むケース会議の充実)
- ◆特別支援教育(巡回相談実施からの研修)(児童生徒理解の充実)

学力向上部会

- 目標:主体的に学ぼうとする態度を育てる学習指導の工夫
- ◆学習環境(学習規律、教育DXの推進)(指導のマニュアル化)
- ◆授業実践(分かる授業の実践)(授業形態の工夫)
- ◆学力定着(後期プ:効果的な学び方の推進)(学び方の自己評価とスタディログの活用)

健康・安全部会

- 目標:健康でたくましい児童生徒の育成
- ◆保健指導と体づくり(基本的生活習慣)(体育的行事)
- ◆危機管理と安心安全(安全・防災教育)(各種訓練の実施)(学校安全総合事業)
- ◆専門的指導と連携(食育、家庭との連携)(ゲストティーチャーの招聘)

キャリア教育部会

- 目標:義務教育学校の特色を生かした教育の推進
- ◆児童生徒会活動の推進(自主性とリーダー育成)(積極的な地域貢献活動)
- ◆キャリア教育の推進(地域に開かれた教育課程)(体験活動)
- ◆志共育の推進(学習会設定)(プレゼンテーション力の育成)

学校行動目標(7つの徹底)

- ①あいさつ・返事 ②整理整頓 ③無言掃除 ④読書力 ⑤聴く力 ⑥実践力 ⑦話す力(ノー原稿スピーチ)

◇コミュニティ・スクールの推進

- ・学校運営協議会【学校運営への参画、学校評価】
- ・地域学校協働活動【学校へのボランティア支援等】(あいさつ運動、読み語り、PTA)(スポーツ団体、企業、高校生)(社会教育団体、文化団体、地域住民)
- ・町制90周年記念事業【地域行事への参加等】

◇義務教育学校の制度化

- ・儀式【入学式(1年生)】・・・4/10
- 【卒業式(9年生)】・・・3/6
- 【赴任式/進級式/1学期始業式】・・・4/7
- 【2学期始業式】・・・10/13
- 【前期ブロック修了式(4年生)】・・・2/12
- 【修了証書授与の会(6年生)】・・・3/19
- 【修了式/辞任式】・・・3/24

◇学校の活性化・推進の取組

- ・校則の見直し【年度ごとの児童生徒会活動】
- ・制服の改定【令和6年度からジェンダーフリーの制服に移行】
- ・業務改善・働き方改革【ボトムアップ・諸会議の効率化】

◆今年度の取組の重点項目・・・【義務教育学校の推進】

- 【知】小中一貫教育による学力向上推進(後期プ:効果的な学び方の推進)(学び方の自己評価とスタディログの活用)+教育DXの推進
- 【徳】道徳教育の推進(R8県道徳教育研究大会に向けた研究)+志共育の推進
- 【体】体力向上の推進+大町型体育の推進・外遊びの推奨(前期課程)武道推進モデル校指定事業(後期課程)

◇【特色ある学校づくり】・・・【義務教育学校の推進】

- 組織
  - ・【全体】児童生徒会活動の推進(主体性とリーダー育成)
  - ・【前期】グループ主任制の推進(人材育成、若手育成)
- 運用
  - ・小中一貫・連携教育加配の実施(5・6年授業)
  - ・部会や主任会等によるボトムアップでの随時運用と検討