

佐賀県教育委員会教育施策実施計画
大町教育大綱
大町町教育委員会教育基本方針

学校教育目標

大 磨 智 誠

～知・徳・体を大きく磨き、人格の完成をめざす～

学校運営協議会
(コミュニティ・スクール)

本校キャリア教育目標

夢と誇りをもち、社会をたくましく生き抜く児童生徒の育成

夢に向かって 絆 全力 挑戦

めざす子ども像

夢に向かって(見通す力)

夢や目標に向かい、見通しをもって行動できる子

子は親(教師)の背中
を見て育つ!

絆(関わる力)[徳]

お互いに認め合い、支え合い、
人との絆を深める子

全力(活用する力)[知]

自ら考え、主体的に学習に取り組み、
問題を解決しようと全力を尽くす

挑戦(挑む力)[体]

いろいろなことに挑戦しようとする
強い精神力と体力をもつ子

心根の教育部会

- 目標:心を育て、心を耕し、心が通じ合う
児童生徒の育成
- ◆生徒指導(開発的な生徒指導)
(予防的生徒指導)
- ◆教育相談(心・いじめ・生活等のアンケート)
(構成的グループエンカウンター)
- ◆特別支援教育(ユニバーサルデザイン)
(個別的教育支援計画・指導計画)

学力向上部会

- 目標:主体的に学ぼうとする態度を育てる
学習指導の工夫
- ◆学習環境(学習規律、GIGAスクール構想)
(指導のマニュアル化)
- ◆授業実践(西部・大町型授業)
(授業評価、模範授業、初任研授業)
- ◆学力定着(家庭学習、振り返りノート)の工夫
(テストの分析と対策)

健康・安全部会

- 目標:健康でたくましい児童生徒の育成
- ◆保健指導と体づくり(基本的生活習慣)
(体育的行事)
- ◆危機管理と安心安全(安全・防災教育)
(各種訓練の実施)
- ◆専門的指導と連携(食育、家庭との連携)
(ゲストティーチャーの招聘)

キャリア教育部会

- 目標:義務教育学校の特色を生かした教育の推進
- ◆志共育の推進
(学習会)(プレゼンテーション大会)
- ◆児童生徒の行事への参画
(リーダー育成)(生徒会活動・委員会活動)
- ◆キャリア教育の推進
(体験活動)(キャリアパスポート)

学校行動目標(7つの徹底)

①あいさつ・返事 ②整理整頓 ③自問清掃 ④読書力 ⑤聴く力 ⑥実践力 ⑦話す力(ノー原稿スピーチ)

◇コミュニティ・スクールの推進

- ・学校運営協議会 【学校運営への参画、学校評価】
- ・地域学校協働活動 【学校へのボランティア支援等】
(あいさつ運動、読み語り、PTA)
(スポーツ団体、企業、高校生)
(社会教育団体、文化団体、地域住民)

◇義務教育学校の制度化

- ・儀式 【入学式(1年生)】 … 4/11
【卒業式(9年生)】 … 3/9
【赴任式／進級式／1学期始業式】 … 4/7
【2学期始業式】 … 10/10
【前期ブロック修了式(4年生)】 … 1/26
【修了式／辞任式】 … 3/22

◇学校の活性化・推進化の取組

- ・校則の見直し【年度ごとの生徒会活動】
- ・制服の改定【令和6年度からジェンダーフリーの制服に移行】

◆今年度の取組の重点項目…【義務教育学校の推進】

- ・【知】小中連携による学力向上推進地域指定事業
- ・【徳】志共育の推進、自問清掃
- ・【体】教科担任制の推進、大町型体育の推進

◇【県指定】小中連携による学力向上推進地域指定事業

- ～令和の日本型学校教育の構想を目指して～
- ・個別最適な学び(指導の個別化)(学習の個性化)
- ・協働的な学び(多様な他者と協働)

◇【特色ある学校づくり】義務教育学校の推進

- 1 教科担任制導入(5, 6年生の2年目)+4年生の導入
・専科教員の配置(理科、英語、社会)
- 2 5年生以上を中学部組織に移行
・生徒会、清掃活動、部活動、集会、学校行事
- 3 業務改善・働き方改革
・水曜日午後のゆとりの時間の運用
・授業準備の短縮と教材研究の充実