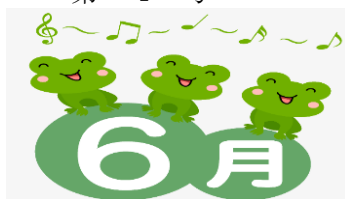


◆ 大町ひじり学園だより ◆

第 4 号

ひじりだけ



令和3年 6月30日
大町町立小中一貫校
大町ひじり学園
(文責 南里 豊)

新型コロナウイルス感染拡大防止と学校運営について

現在、佐賀県内のコロナウイルス感染者数は、ほぼゼロが続く状況にほっとしています。しかし、感染拡大防止に関しては、気を緩めることなく取り組む必要がありますので、今後も学校生活・家庭生活に於いて、感染拡大防止対策にご理解・ご協力をお願いします。

5月・6月は、児童生徒と先生方が知恵を出し合い三密解消の新たなコロナ対策バージョンの取組に挑みました。大勢が体育館に集まっていた行事を「どう進め改善するか」がテーマでした。そこで、コロナ禍の中で、テレワーク、オンライン、リモートという新たな言葉が聞かれるように、パソコン(iPad)を使って、ホーム(本拠地)を玄関前ホールや多目的室等の広いスペースに置き、各教室とをオンラインでつないで体育大会の結団式、生徒総会、保健員会からの歯みがき指導など、以前は関係者全員が集まっていた行事を分散化したシステムに構築できました。新たな取組には、手間隙がかりますが立派にやり遂げてくれるひじり学園メンバーの頼もしさを感じる5月から6月でした。



小学部結団式【5/19、8:10～】
実行委員からの話は、
青木先生撮影の iPad から配信。

1年生は初めての体育大会。
児童は、各教室の電子黒板で
しっかり聞いてました。



・・・中学部結団式の様子です。【5/19、8:30～】・・・
iPad 2台導入。女子生徒2名の撮影により、全体会(実行
委員長・学校長の話、団旗の授与)から各団に分かれての
応援リーダーからの決意表明を、リモートで各学級へ流
しました。生徒が、企画から運営を行いました。



生徒総会【6/11、13:20～】
提案から質疑・応答のすべてを
iPad を使用し、生徒会室から配
信。初めての試みに感動です！



保健員会からの委員会活動【6/17、8:10～】
多目的室より、iPad を使い「歯みがきについて」配信。



防災教育 「大町ひじり学園 2021」

本校は、令和元年8月の佐賀豪雨災害（被災地大町町）を受け、今年度、文部科学省研究指定校に選ばれ、学校安全総合支援事業「防災教育」に取り組んでいます。

テーマは、『『生き方』を学ぶ安全教育（児童生徒自身に『生き抜く』とともに『安全な社会をつくる』ための知恵と行動力を身につけさせる安全教育）』です。

そこで、本校が「防災教育」を行うことで、①児童生徒や教職員が校区における災害の課題を把握するとともに、主体的に行動する態度や支援者としての視点を育むこと、②学校の取組だけで終わるのではなく、学んだことを保護者や地域と共有することで、地域全体の防災意識を高め、地域ぐるみの学校防災体制の構築を目指すものです。

「大町ひじり学園 避難訓練 in 6月」

本校の避難訓練は、4月の「不審対応避難訓練」、6月の「大雨時避難訓練」、11月の「火災対応避難訓練」と大きく3つの避難訓練を実施してきました。

今年度からは、6月の「大雨時避難訓練」については、一斉の集団下校【レベル1】と全家庭の保護者引渡し下校【レベル3】を実施しました。6/2「一斉の集団下校【レベル1】」ではPTA地区役員さん14名の協力、6/19「全家庭の保護者引渡し下校【レベル3】」では、保護者全員の協力を頂き、計画から実行、課題解決と新たな課題の確認など、充実した訓練が実施できました。保護者の皆様並びに学校周辺の地域の皆様、ご支援・ご協力ありがとうございました。



チーム「大磨智誠」：6/19 実施予定の「全家庭の保護者引渡し下校【レベル3】」に挑む職員集団
6/16(水)午後の時間を使い、最終リハーサルの実施。打合せ(上段)と、事後の反省会(下段)の様子。

「大町ひじり学園 避難所設営 in 6月」

6/15(火)にひじり学園武道場で、9年生が避難所設営体験学習を行いました。講師の先生は、大町町役場職員の公門さん（総務課地域おこし協力隊）を中心に西九州大学の被災地支援チーム「OKBASE」代表の岡部先生と他3名の大学生の皆さんです。

大町ひじり学園は、大雨や台風災害時の避難所となるため、武道場2階には段ボールベットやパーテーションの機材が保管されています。この日は、生徒4人グループで機材の搬入から避難所設営までを体験しました。

また、翌週には、各教室が避難所になる事を想定し、大町ひじり学園中学部教室の避難所設営計画を議論しました。

今年度、台風や大雨等で避難所開設が下校時までに分かれれば、9年生を中心に本校生徒が避難所設営の準備に協力することになるでしょう。自助・共助・公助を学んでいます。

