

本年度教育の重点目標(具体的方策)

| 重点目標 | 努力目標と具体的な取り組み |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">学び続ける子どもの育成 知恵を磨く Head 部会</p> <p>(1) わかる授業の工夫 (2) 読書教育の充実 (3) 望ましい学習習慣と学習態度の育成</p> <p style="text-align: center;">授業づくり</p>  | <p>(1) わかる授業の工夫 ◇主體的・対話的で深い学びの視点からの授業改善 ◇基礎学力の定着 ◇タブレット端末の活用(学習の記録、振り返り、意見交流) ◇各教科等における言語活動の充実 (「言語活動の充実に関する指導事例集」を参考に、)</p> <p>(2) 読書教育の充実 ◇いつも傍に本がある環境づくり 貸出目標一人年間1~4年130冊以上5・6年100冊以上 ◇「朝読書」「親子読書回覧板」「図書館祭り」「アニバーサリーブック」の実施 ◇ノーテレビ・ノーゲームデーの充実(家読の奨励) ◇辞書引き学習</p> <p>(3) 望ましい学習習慣と学習態度の育成 ◇家庭学習の充実(「家庭学習の進め方」の定着・自学の推進・「蛍っ子カード」の活用) ◇補充学習の充実(蛍っ子タイム、ドリルパークの活用)</p> |
| <p style="text-align: center;">思いやりのある子どもの育成 心を育む Heart 部会</p> <p>(1) 当たり前のことが当たり前に見えるようになる指導の徹底 (2) 思いやりの心の育成 (3) 自主的・自発的な態度の伸長 (4) 特別支援教育の充実</p> <p style="text-align: center;">心づくり</p>  | <p>(1) 当たり前のことが当たり前に見えるようになる指導の徹底 「時を守り 場を清め 礼をつくす」 ◇あいさつ、返事、言葉遣い、無言掃除、靴並べ、廊下歩行等の定着</p> <p>(2) 自己肯定感・自己有用感の涵養 …ほめて育てる</p> <p>(3) 思いやりの心の育成 ◇道徳教育の充実 ◇人権・同和教育の充実、平和教育・命の教育の推進 ◇体験活動・嬉野学の充実(大草野コミュニティとの連携)</p> <p>(4) 自主的・自発的な態度の伸長 ◇委員会活動の充実 ◇出番づくり</p> <p>(5) 特別支援教育の充実 ◇児童理解と共通理解 ◇教育相談の充実(Q-U年2回実施)関係機関との連携強化</p>  |
| <p style="text-align: center;">たくましい子どもの育成 体を作る Health 部会</p> <p>(1) 運動習慣の推進 (2) 健康的な生活習慣の定着 (3) 食育の推進 (4) 危機回避能力の向上</p> <p style="text-align: center;">体づくり</p>  | <p>(1) 運動習慣の推進 ◇県体力向上推進事業への参加 ◇外遊びの奨励</p> <p>(2) 健康的な生活習慣の定着 ◇手洗い、手指消毒など感染症対策の推進 ◇早寝、早起き、朝ご飯、望ましい生活習慣の定着 ◇歯科保健指導・防煙教育の実施</p> <p>(3) 食育の推進 ◇食物への関心の向上 (栽培活動、ふれあいおにぎり弁当、出前授業) ◇食事マナーの定着(給食週間)</p> <p>(4) 危機回避能力の向上 ◇実践的な避難訓練の実施 ◇「生きる力の教科書」の活用 ◇交通安全教室等の実施(PTA等との連携)</p>  |