

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和2年度学校評価 結果

学校名 伊万里市立大川内小学校

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

1 前年度 評価結果の概要
・地域の協力を受けながら教育活動を展開してきたことで、児童は地域の「人・もの・こと」に支えられながら成長している。地域との連携なくして本校教育活動の実施はないので、今後も更に各地区との連携を進め、児童の活動場が確保できるようにと努めている。
・学力向上は、学習状況調査や他の調査からもわかるように、県平均を上回っている。一方で課題も明確になっているので、不断の授業改善に取り組み、教師の指導力向上に努めている。また、2年間の活用力向上の研究指定を受けて学んだことを生かし、児童の活用力向上を目指してまいります。
・挨拶や言葉遣いについてまだ課題が残る。学校の重点目標に掲げて取り組んできたが、なかなか全体的な向上にはつながらなかった。児童、保護者への呼びかけを継続し、それぞれ学年でも児童の実態に合わせて指導を工夫していかなければならない。
・外遊びを奨励したり、児童の興味・関心に応じた運動の場を仕組んだりしながら児童の体力の向上を目指す。

2 学校教育目標 「笑顔で元気な大川内っ子」の育成
― あいさつ 返事 意思表示 ―

3 本年度の重点目標
・地域の協力を受けながら教育活動を展開し、地域のよさを誇りに想い、地域の「人・もの・こと」と連携し、成長していくことに喜びを感じる児童を育成する。
・常にすべての児童が、基礎的・基本的な知識及び技能を習得することを意識した学習活動を展開する。また、校内研究を軸に、様々な問題に対してしっかりと児童しをもって粘り強く取り組み、豊かな表現力を生かしながら自分の思いや考えを進んで伝える児童の育成を目指す。
・家庭や地域、専門機関との連携を図りながら児童の学習面や生活面の様子を見取っていく。

4 重点取組内容・成果指標 (1)共通評価項目

Table with 5 main columns: 重点取組, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. It details various evaluation items like '学力向上', '心の教育', '健康・体づくり', '業務改善' with specific indicators and results.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with 5 main columns: 重点取組, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. It details specific evaluation items like '志を高める教育', '特別支援教育の充実', '危機管理の強化', 'やりがいのある職場環境づくり'.

5 総合評価・次年度への展望
・職員が一丸となって、一つ一つの課題や課題に向き合ってきたことで、全般的に高い評価を得ることができた。また、地域や家庭の理解や協力があつたこともこの高い評価を得るにあたっての要因となった。今後さらにこのことを継続させていくように地域や家庭と連携しながら精進していく必要がある。
・いじめに関する問題を解消していくためには、職員が児童の言動を見る目を高め、児童との関わりを深めていく必要がある。日頃から組織的に取り組み、いじめの未然防止に努めるとともに、児童の様子をつぶさに観察して早期発見・早期解決につなげていくようにしていきたい。
・学力の向上に向けては、全国及び佐賀県学力学習状況調査並びにCRT調査の結果の分析をもとに、また校内研究を軸としてよりよい指導法のさらなる改善に努めなければならない。