

平成31・令和元年度 佐賀県立小城高等学校 学校評価結果

Table with 2 columns: 1 学校教育目標, 2 本年度の重点目標. It details the school's vision and key goals for the year, such as 'Developing students with a strong sense of purpose and self-direction'.

達成度 A:ほぼ達成できた
B:概ね達成できた
C:やや不十分である
D:不十分である

3 目標・評価
1) 授業力の向上により、生徒の進路意識を高橋させ、主体的な学習習慣の形成と学力の向上を図り、個に応じた進路保障を実現する。

Table with 4 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点(具体的評価項目), 具体的目標, 具体的方法. It details evaluation criteria for teaching effectiveness, including student participation and learning outcomes.

Table with 3 columns: 達成度, 成果と課題(左記の理由), 具体的な改善策・向上策. It provides an analysis of the evaluation results and proposes improvement strategies.

2) 進路活動や地域への社会貢献活動に積極的に参加し、マナーを身に付け、ルールを遵守する態度を養い、責任ある行動がとれる生徒を育てる。

Table with 4 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点(具体的評価項目), 具体的目標, 具体的方法. It details evaluation criteria for career and social contribution activities, such as participation in community events.

Table with 3 columns: 達成度, 成果と課題(左記の理由), 具体的な改善策・向上策. It provides an analysis of the evaluation results and proposes improvement strategies.

3) 授業・学校行事等への積極的参加により、心身のバランスのとれた発達を促し、課題解決の意欲・態度・能力を育み、豊かな人間関係を築く。

Table with 4 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点(具体的評価項目), 具体的目標, 具体的方法. It details evaluation criteria for active participation in lessons and school activities.

Table with 3 columns: 達成度, 成果と課題(左記の理由), 具体的な改善策・向上策. It provides an analysis of the evaluation results and proposes improvement strategies.

4) 授業・学校行事等への積極的参加により、心身のバランスのとれた発達を促し、課題解決の意欲・態度・能力を育み、豊かな人間関係を築く。

Table with 4 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点(具体的評価項目), 具体的目標, 具体的方法. It details evaluation criteria for career and social contribution activities.

Table with 3 columns: 達成度, 成果と課題(左記の理由), 具体的な改善策・向上策. It provides an analysis of the evaluation results and proposes improvement strategies.

5) 地域社会と連携協働し、開かれた明るい学校、信頼される学校をつくる。

Table with 4 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点(具体的評価項目), 具体的目標, 具体的方法. It details evaluation criteria for community engagement and school reputation.

Table with 3 columns: 達成度, 成果と課題(左記の理由), 具体的な改善策・向上策. It provides an analysis of the evaluation results and proposes improvement strategies.

●は共通評価項目、○は独自評価項目

4 本年度のまとめ・次年度の取組

1.今年度の概況: 本年度の概況(1)から、本校の教育活動は100%以上の有意な評価を得た。特に、ICTの活用を進めていることの評価が顕著であった。
2.本校の課題: 本年度の課題は、4年次入学生に対する進路指導の充実である。今年度から4年次生に対する進路指導を強化し、進路意識の向上を図る。
3.進路指導の充実: 進路指導の充実を図るため、進路指導委員会の設置、進路指導員の見直し、進路指導の充実を図る。
4.進路指導の充実: 進路指導の充実を図るため、進路指導委員会の設置、進路指導員の見直し、進路指導の充実を図る。