



学校教育目標

【自立・貢献】 ～未来へはばたく子どもたち～



アイランドフェスティバル

テーマ「わくわく! ドキドキ! ～協力して 感動と 楽しさを～」



10月1日(土)に令和4年度アイランドフェスティバルを開催しました。50名を超える地域・保護者の方々にご参観いただき、心より感謝申し上げます。子どもたちの頑張りは、すべての島の方々を繋げる強い力となることを実感させられたイベントでした。

★合奏「エレクトリカルパレード」(全員)

★オープニング・セレモニー

子どもたち全員による合奏!一人一人が自分の役割を果たし、見事に1つの作品を作りました。初めて経験する子どももいましたが、とても息の合った合奏になってました。ブラボー!!



★合唱「小さな世界 R4 IF Ver.」

とてもいい選曲です!簡単な歌詞ですが、奥の深い、心に訴える曲でした。子どもたちの純粋な声は、私たち大人の心をほっこりとさせてくれました。

世界中 どこだって
笑いあり 涙あり
みんなそれぞれ
助け合う 小さな世界
~~~~~



★歌とダンス「片づけ、完了! ♪ハイ・ホー」

(叶笑さん、弥愛さん、  
紘一郎さん、桃生さん)

「ハイ・ホー」の歌に合わせた、4人のかわいいダンス。後片づけもスイスイと終わることができたよ!



### ★英語暗唱「自己紹介と職場体験報告」(沙笑さん、芽依さん)



習った単語をいかしてわかりやすく自己紹介ができました。今度、外国の方と会った時に自己紹介をしてみてください。また違った緊張感があり、とても勉強になり、英語力もグンと成長！間違いなし。職場体験の報告では、発音も正確で聞き取りやすく、さすが2年生だと思いました。

今、英語は世界のスタンダードになっています。日本語と同じくらいしゃべれるようになるといいですね。

### ★ピアノ連弾「回る空うさぎ・君はともだち」

(美侑さん、愛さん、楓香さん、晴瀬さん)



「回る空うさぎ」二人の息がぴったりで、本当にウサギが跳ね回っているようでした。一杯練習したんだろうなーと感心して聞いていました。



「君はともだち」軽快なテンポで大人の感じのする連弾でした。短時間でここまで仕上げるとはびっくりしました。

これからもたくさんの曲にチャレンジしてレパートリーを増やしていきましょう。

### ★ダンス「ツバメ」(保育園生)

保育園のおともだち、応援に来てくれてありがとうございます！楽しいツバメのダンス、先生ツバメに負けないくらい体全体で踊っていましたよ。会場の人みんな優しい気持ちになりました。



### ★総合的な学習の時間「小川島の海の現在(イマ)と未来(ミライ)」

(沙笑さん、芽依さん)



「SDGs 14(海の豊かさを守ろう)」小川島の海の未来のため、今年度はペットボトルキャップの再利用にチャレンジしました。とっても美しい色のストラップがたくさんできあがりしました。小川に生きるものとして、海を大切にしようという思いが「ヒシヒシ」と伝わってきました。素晴らしい発表でした。

### ★鯨骨切唄(全児童生徒)指導：鯨骨切唄保存会のみなさん

鯨骨切唄保存会の皆様の熱心なご指導で子どもたちの“郷土を愛する心”を育てていただきました。生まれ育った小川島を誇りに思い、その思いが今後の生活の中で自分らしさとなり、将来を力強く生きていく上でのエネルギーになってくれると信じています。

小川島の歴史を物語る鯨骨切唄です。これからもずっと繋いでいきたいです。



★ダンス「Rat-tat-tat」(美侑さん、愛さん、美空さん)  
「ジャンボリミッキー」(沙笑さん、芽依さん)

「Rat-tat-tat」

三代目 J SOUL BROTHERS from EXILE TRIBE とても運動量の多いダンスでした。最初から最後まで、テンポよくダンスができていました。

「ジャンボリミッキー」は、他の子どもたちと一緒に踊り、みんなを楽しませてくれたダンスでした。どちらも個性あふれるダンスでとても楽しい気分になりましたよ。



★大喜利(秀真さん、大和さん、その他大勢)

人を笑わせることの難しさを痛感した10分間でした。大和さんの判定が厳しく、なかなか丸をもらえなかった先生たちでした。

唯一、バズライトイヤー(村岡先生)だけは、会場の笑いを誘っていました。バズライトイヤー(村岡先生)の才能を発見しました。



★歌と合奏「不思議の国のアリス」(沙笑さん、芽依さん)



小学校の時の元気いっぱいの歌声から、いろんなテクニックを使った歌でした。二人も人前で披露することには大きな抵抗があったかもしれませんが、真剣な顔、一生懸命な姿は見ている人に感動を与えました。小学校の子どもたちにもレベルの高い歌を聞かせてくれました!!

★劇「If…もしも」～島の発電所～(小学生)

一人一人が自分の役割に責任を持って一生懸命やり遂げ

ることができました。この積み重ねが、責任感や自信を育て、これから生活をしていく中で色々な所で役に立ちます。子どもたちはとってもいい経験をする事ができました。



★合唱「小川島唄、守ろう!小川島、」  
(全児童生徒、先生)

最後の合唱は、子どもたちと職員とで力を合わせて取り組み、素敵な歌声を披露することができました。

特に「守ろう小川島」の歌の内容は、学校だけでなく地域の課題でもあります。来年度は、島の課題に立ち向かう意味でも、来場者みんなで歌えることを願っています。



★クロージング・セレモニー（芽依さん、秀真さん、沙笑さん、大和さん）

鉄琴の響き渡る音色で「星に願いを」をしっかりと演奏しました。会場中、別れをおしむ雰囲気になり、クロージングにふさわしいセレモニーになりました。リーダーとしてがんばった中学生、上級生お疲れ様でした。



憩いの家訪問【10月17日（月）】

アイランドフェスティバルの「出し物」をお年寄りのみなさんに披露します。子どもたちの一生懸命の取組をご覧ください。憩いの家のスタッフの皆さん、子どもたちの発表の場をいただきありがとうございました。当日はよろしくお願ひします

～～～11月行事予定～～～

※ 行事は変更になることがあります

|    |   |                                  |    |   |                                |
|----|---|----------------------------------|----|---|--------------------------------|
| 1  | 火 | 県下一斉ノーテレビ・ノーゲームデー                | 16 | 水 |                                |
| 2  | 水 |                                  | 17 | 木 | 駅伝大会（全）                        |
| 3  | 木 | 祝日 文化の日                          | 18 | 金 |                                |
| 4  | 金 | 漢字検定（放課後）                        | 19 | 土 |                                |
| 5  | 土 |                                  | 20 | 日 |                                |
| 6  | 日 |                                  | 21 | 月 |                                |
| 7  | 月 |                                  | 22 | 火 | 期末テスト（中）1日目                    |
| 8  | 火 |                                  | 23 | 水 | 祝日 勤労感謝の日                      |
| 9  | 水 | スピーチタイム（小）                       | 24 | 木 | 期末テスト（中）2日目<br>第3回育友会役員会 19:30 |
| 10 | 木 | 修学旅行（5, 6年）                      | 25 | 金 | 期末テスト（中）3日目<br>グランドゴルフ・餅つき大会   |
| 11 | 金 | 修学旅行（5, 6年）<br>バス旅行（小1～4年、中1～2年） | 26 | 土 |                                |
| 12 | 土 |                                  | 27 | 日 |                                |
| 13 | 日 |                                  | 28 | 月 | 生徒指導朝会（中）                      |
| 14 | 月 | 性に関する指導教室（中）                     | 29 | 火 | 生徒会議（中）                        |
| 15 | 火 | 全校朝会                             | 30 | 水 | 佐賀県学習状況調査<br>（小4～6年、中1～2年）     |

（全）小中学校 （小）小学校 （中）中学校