

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和4年度学校評価 結果

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

Table with 2 columns: 学校名 (唐津市立小川小中学校) and 1 前年度 評価結果の概要 (項目別三者比較によると、どの項目も、概ね肯定的な評価であった。しかし、来年度温然と取組を継続してしまつと、取組自体が形骸化してしまつておらう。目標をしっかりと定め、目標に沿って絶えず取組を振り返り修正していくことで、さらに学校教育目標が達成されることにつながるかと考える。特に、子どもたちの健やかな成長のための食育として、「朝食喫食率100%」は絶対に達成したい項目である。担当だけに留めず、学校全体として組織的に取り組んでいきたい。)

Table with 2 columns: 2 学校教育目標 (自立・貢献 ~ 未来へはばたく子どもたち ~)

Table with 2 columns: 3 本年度の重点目標 (1) 児童生徒一人一人に応じたきめ細やかな学級経営の実践 (2) 確かな学力の育成と進路保障 (3) 児童生徒の問題発見・解決能力を育成し、自分の意見を積極的に表現できる児童生徒の育成 (4) 島を愛し、島の文化を大切に育む心の育成 (5) 業務内容の見直しを通じ、やりがいと魅力のある職場環境の創造)

Table with 2 columns: 4 重点取組内容・成果指標 and 5 最終評価

Main evaluation table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 達成度(評価), 最終評価(実施結果), 学校関係者評価(評価, 意見や提言), 主な担当者. Includes rows for 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

Table with 2 columns: (2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 達成度(評価), 最終評価(実施結果), 学校関係者評価(評価, 意見や提言), 主な担当者. Includes rows for ICT活用教育の実施, 児童生徒のキャリア観の育成, 特別支援教育の充実.

Table with 2 columns: 5 総合評価・次年度への展望 (●...県共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育) and 総合評価 (本校は、児童生徒数が少人数であるため、日々の授業において児童生徒の特性や学習進度、到達度に応じた指導を柔軟に行うなど、指導の個別化を実現している。また、模試による進捗の授業は行わず、各学年での授業を展開しているため、それらが児童生徒の学力向上につながっている。)