

しなやかに・自分らしく・あなたらしく

めざす学校像

- お** … 思いやりのある学校
- う** … 美しさに満ちた学校
- ち** … 力を伸ばす学校

めざす生徒像

- 知** 学びを楽しむ生徒
- 徳** 夢を語る生徒
- 徳** 自他を大切にする生徒
- 徳** 美しさに感動できる生徒
- 体** 元気ハツラツな生徒

知 学びを楽しむ

1 学習への取組

- ① 学習活動の工夫
 - ※ラーニングマウンテン等
 - ※ICTの活用

2 学習動機の上向

- ① わかる授業
- ② 学習内容の活用（つかう力）
- ③ 保護者の協力（家庭学習）

徳 夢・自他尊重・感動

1 自己肯定感を高める活動

- ① 体験・福祉活動・道徳教育の充実
- ② 師弟同行の取組（Withの精神）

2 思いやりの育成

- ① 相手の気持ちを尊重する
- ② 前向きな言葉かけ

3 地域を愛し地域と繋がる

- ① 地域行事への参加
- ② 地域貢献（奉仕活動など）

体 元気ハツラツ

1 体力向上の推進

- ① 体育的行事の充実
- ② 部活動の充実

2 安全教育の充実

- ① 防災意識の高揚
- ② 危機予測能力の育成
- ③ 危機回避能力の育成

【 いつも、人から 】 …… 「人を大切にする」という経営理念

- ① 《自己肯定》： 「出番」を与えて「役割」を果たさせ、その行動を「承認」する開発的生徒指導の推進
- ② 《生徒理解》： 特別支援教育の視点による生徒対応、支援を要する生徒の早期発見・早期対応
- ③ 《人権保護》： いじめや差別を見抜き許さない人権・同和教育の推進
- ④ 《連携》： 地域連携・小中連携・外部機関連携の強化による学力向上と生徒指導

