

保護者や地域と共に創ろう！ やる気 やさしさ あふれる 笑顔の花結う相知小 ONE TEAM！
～おちついて うでくんで ちえを出し合う 相知っ子～ 「にこ・きび・あい・はき・どん」



この指とまれ！

唐津市立相知小学校
学校だより No. 6
令和7年7月18日発行
文責：校長 佐伯美和



右上のQRコードを読み取っていただくと相知小学校ホームページからもご覧いただけます。



今日で1学期が終わりました。どんな1学期でしたか？終業式ではVTRで1学期の活動を観ながら、行事ごとに成長していく自分たちの姿を振り返りました。お互いの頑張りや良さを改めて確認し合い、「このみんなの宝を2学期につなげよう」とメッセージを送りました。

お家でもたくさんのお話をしながら、この4か月の成長をしっかりと褒めてください。

さあ、明日から37日間のお休みに入ります。学校では各学年に応じて、夏休みのくらしの指導を行っております。①安全第一 ②健康維持 ③正しい判断での行動 ④思い出づくり これら4つを意識しながら、この夏しかない今の学年での夏休みを思いっきり楽しんで、落ち着いて2学期を迎えてほしいと思います。子どもたちのこの夏の成長も、楽しみにしています。

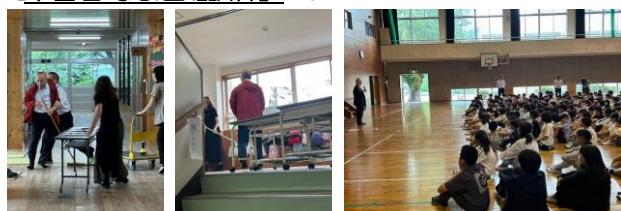


【地区懇談会を受けて】

先週、地区懇談会が行われました。各地区での確認事項、話し合い、情報交換等、有意義な時間になったことと思います。いくつか、学校の方に質問があったことについてお知らせします。

- ① バス通学の地区からの質問です。バスのマナーに関して、マナーが悪いという話を聞くことがあります。月1回でも、保護者が交代で同乗することは、可能ですか？⇒可能です。ありがとうございます。このように前向きな話し合いがなされると、地区懇談会の目的が果たされます。
- ② 通学路での道端からの樹の伐採の必要があります。学校や育友会、地域から市の方へ伝えていきましょ。う。正門側の学校坂道下までは、学校の敷地内であることを確認しましたので、早速、清掃しました。その前にボランティアで保護者の方々数名で落ち葉を掃いていただいたとか…ありがとうございます。

【不審者対応避難訓練】を受けて



5月に行いましたが、この訓練の日は、もしも不審者が侵入してきたら…それを想定しての警察署の方の名演技だったため、校内に緊張が走りました。万が一のとき

のための避難訓練です。実際にこんなことが起きると大変です。しかし、起きない保障はありません。できる備えをしっかりとやっていきます。子どもたちとは「音を立てず」「指示に従い」「命をまもる」ことを確認しました。合言葉は「いかにおすし」（いかにない・のらない・お）おごえをだす・すぐにげる・うらせるです。お子さんはこの合言葉の意味、答えられますか？夏休みを前に、学校の外でそんなことが起こったらどう行動するか、このことも繰り返し、指導しています。

学校の防犯体制として、まず、玄関（児童ドア側）の呼び鈴（チャイム）を復活させました。来客を把握するためです。また、子どもたちが登校してしまった後は、自動ドアでない方は施錠をします。中庭側の渡り廊下は、これまでの通り、普段は施錠します。

できる安全対策を整えています。



【スマホ・タブレットの使用を自粛します】

最近、立て続けにスマホ・タブレットでの不適切な撮影により、被害に合われた方、不快な思いや不安な思いをされた方に関するニュースがありました。

本校で、そういう不適切な使い方をした事実はありませんが、唐津市内小中学校全体でもこれらを使うのはあまりふさわしくないだろうと話し合いました。私たちも子どもたちの写真をスマホで撮影していました。もちろん、それらの写真をSNSにあげることはなく、学校のおたよりとか、子どもたち用の掲示物としてしか使っていませんが、スマホを使用することで、不快・不安な思いをしていた子や保護者がおられたかもしれません。

通信できる・できないに関わらず、これからは、それらの機器を使っての撮影は自粛することにしました。子どもたちの様子を記録するには、デジカメを使います。今、学校で、以前使われていたデジカメを出してきて、使用できるか確かめているところです。出来れば学年に1台用意したいと思っています。

もしかしたら、これまでのように鮮明な画像での様子をお伝えすることができなくなるかもしれませんが、それは、お子さんからの話を聞かれながら、把握して行っていただければと思います。こういうことも安心して行える世の中であってほしいと強く思います。

学校は8月25日（月）から始まります。8月の週は、午前中授業で給食はありません。

37日間の夏休み…ご家族の時間を大切に、いい時間をお過ごしください。

休み明けの再会を楽しみにしています！！

