

2024年度 相知小学校 学校経営方針

I 学校目標

保護者や地域と共に創る！

やる気・やさしさ あふれる 笑顔の花咲く相知小 ONE TEAM！

～**おちついて うでくんで うえを出し合う 相知っ子！**～

合言葉： 笑顔の花を咲かせましょう！！

【目指す学校】

- 安全・安心な学校
- 児童が共に学び合い、支え合う学校
- 保護者や地域と連携する学校
- 教職員がやりがいをもって働ける学校
- 挨拶・返事・歌声が響く学校

【目指す児童】

- 考える子ども
- 行動する子ども
- 話し合う子ども
- 認め合う子ども
- 感謝の心をもつ子ども

【目指す教職員】(率先垂範)

- 児童のモデルであることを意識する。
- 児童に寄り添う。共感的に理解し支える。
- 自分らしさを発揮する。
- 専門性を高め、人間性を磨く。
- 働き方を意識し、業務改善を図る。

2 基本的重点

Pro.1-① 人権・同和教育・平和教育、 Pro.1-② 開発的生徒指導の理念

- 自己肯定感・認め合う人間関係
- コミュニケーション・スキル
- 反差別の行動化
- 出番・役割・承認の居場所づくり

Pro.2 主体的、対話的で 深い学びの理念

- 学びに向かう力・人間性
- 生きて働く知識・技能
- 未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力

Pro.3 特別支援教育の理念

- 多様性・違いの認識
- 生き生きと活躍できる
共生社会形成の基礎づくり
- 視覚支援の充実

3 教職員の構え

保護者や地域とつながり、未来を拓くことができる子どもを育てます！

～出番・役割・承認を通して、互いの良さや成長を認め合い、やり遂げた喜びを実感する子どもの姿を目指します！～

◎「チーム相知」として、全ての子どもを全教職員が担任しているという心構えて指導・支援していきます。

保護者や地域も含めて「チーム相知」といった意識を高め、「あおがし応援団」を効果的に活用します。

○危機意識を高くもち、子どもと教職員の命を守ると同時に、子ども一人ひとりを大切に、共生社会の基礎づくりに取り組みます。

(⇒プロジェクト1-①:人権・同和教育・平和教育の推進 ・プロジェクト3:特別支援教育の充実)

○可能性を信じ、役割を与え、任せ、その頑張りを認めます。(⇒プロジェクト1-②:開発的生徒指導の充実)

○唐津市学びスタイルに則り、子どもが主体的に学び、考え、話し合う授業を展開し、基礎・基本の確実な定着と思考力・判断力・表現力を育成します。(⇒プロジェクト2:主体的・対話的で深い学びの推進)

○生活・運動習慣を振り返り、主体的に健康な身体と心づくりに取り組む学習活動や環境を工夫します。(⇒プロジェクト4:健康な身体づくりの充実)

○地域の人・もの・ことと関わりながら探究し、そのよさを実感し発信する学習活動を工夫します。(⇒プロジェクト5:地域を生かした学びの充実)

○幼保・小・中で連携をして、12年間の育ちを意識した教育に取り組みます。(⇒プロジェクト6:幼小中連携による「育ち」の継続)

○望ましい生活習慣と家庭学習習慣の確立を目指し、家庭との連携を図ります。(⇒プロジェクト7:家庭連携)

○子どもと向き合う時間を確保するために、PDCA サイクルで業務内容の工夫改善をすすめます。(⇒プロジェクト8:業務改善・働き方改革)