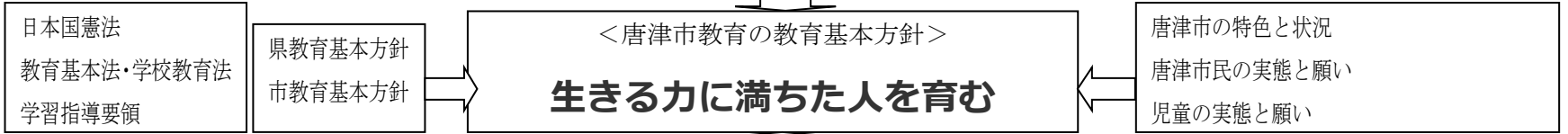


未来を切り拓くことができる人材の育成



【学校教育ビジョン】保護者や地域と共に創る！ やる気 やさしさ えがお あふれる相知小 ONE TEAM！

『お』ちついて 『う』でくんで 『ち』えを出し合う 相知っ子

<p>【健康な心身・体力】</p> <p>自ら課題を見つけ、考え、挑戦し、健康な心や体づくりに取り組む子ども</p>	<p>【思いやる心・感動する心】</p> <p>自ら律しつつ、互いのよさや成長を認め合い、やり遂げた喜びを実感する子ども</p>	<p>【主体的に学ぶ力】</p> <p>自ら課題を見つけ、考え、学んだことを活用しながら、探究する子ども</p>
--	--	--

【児童の行動目標】

自ら気づき、考えて、行動しよう！

<p><b>にこ</b></p> <p>笑顔で交わそう！ あいさつ・返事・ポカポカ言葉</p>	<p><b>きび</b></p> <p>動こう！時計を見て やり遂げよう！自分の仕事 無音掃除</p>	<p><b>はき</b></p> <p>伝えよう！自分の考え 話し合おう！よりよい考え</p>	<p><b>どん</b></p> <p>見つけよう！すてき みんなでつくろう！もっと すてきな自分・学校・地域</p>
---	---	---	---

【取組】

<p>p 3</p> <p><b>くらしづくり</b></p> <p>(1) 生活目標の徹底 ・あいさつ★・返事・正しい言葉遣い ・無音掃除★「さ・し・す・せそうじ」 (2) 基本的自己有用感を育む集団作り ・「すてきみつけ」「ポカポカ言葉」 (3) 開発的生徒指導☆ ・生活アンケートの活用</p>	<p>p 1・2</p> <p><b>心づくり</b></p> <p>(1) 児童会活動の活性化★ ・自主的活動の保障 (2) 学級活動の活性化 ・話す・聞く活動を生かして (3) 人権・同和教育の充実☆ ・なかよしタイムの実践★ ・1人ひとりのよさを認め合う場づくり (4) 縦割り班活動（遊び・掃除）</p>	<p>p 4</p> <p><b>学びづくり</b></p> <p>(1) 「唐津まなびスタイル」実践★ ・「主体的・対話的で深い学び」 (2) 「汎用的な力」の育成 ・思考力・読解力・記述力・対話力等 (3) 家庭学習習慣づくり ・相知っ子ノート ・自主学習★ (4) ICTの効果的活用 ・「1人1台端末」と対話活動</p>	<p>p 5</p> <p><b>体づくり</b></p> <p>(1) 運動の楽しさを実感する授業・行事实践★ (2) 健康生活習慣づくり★ ・自ら健康を守る感染症等予防 ・健康観察・生活チェック等 (3) 命の教育の実践 (4) 食育の充実 ・食育月間（6・11月） ・給食週間の取組</p>
<p>p 全</p> <p><b>地域連携</b></p> <p>(1) 地域を活かした学び★ ・地域の良さを実感し、守り、発展させる取組・地域への発信 (2) 地域ボランティアの活用 ・教育支援・読み語り支援 ・見守り支援・環境づくり支援</p>	<p>p 6</p> <p><b>個に応じた支援</b></p> <p>(1) 学習環境・授業のUD化★ (2) 個に応じた支援 ・個別の支援計画を活用したケース会議・保護者面談の実施 (3) 個に応じた支援★ ・特支Cを中心とした特支担任団・生活支援員・級外等による授業支援</p>	<p>p 7</p> <p><b>幼保小中連携</b></p> <p>(1) 滑らかな接続 ・スタートカリキュラムの実践 ・「唐津学びスタイル」に沿った授業 ・学び・生活の約束等★ ・子ども間、職員間の交流 ・学校間の情報共有</p>	
<p>p 全</p> <p><b>家庭連携</b></p> <p>(1) 早寝・早起き・朝ごはん (2) ノーテレビ・ゲーム（毎月1日） (3) 生活習慣・家庭学習習慣づくり★</p>			
<p>p 8</p> <p><b>業務改善</b></p> <p>(1) 地域の力を活用したチーム力の向上★ (2) 業務内容の適正化・効率化 (3) 「報・連・相」と組織による対応</p>			

【教師集団「チーム相知」の目指す姿】

保護者や地域とつながり、未来を拓くことができる子どもを育てます！  
～出番・役割・承認を通して、互いのよさや成長を認め合い、やり遂げた喜びを実感する子どもの姿を 目指します！～

- ① 教育公務員としての自覚を持ち、子ども、保護者、地域から信頼される教師
- ② 学校目標の具現化を目指して、自らモデルを示し、研鑽に努め、高め合う教師
- ③ 子どもとしっかりと向き合う時間を生み出すために、意欲的に業務改善に取り組む教師
- ④ 積極的に家庭や地域とつながり、家庭や地域の教育力を活かしながら、子どもを育てる教師