

2022年度 相知小学校 学校経営方針

1 学校教育目標

保護者や地域と共に創る！

やる気・やさしさ・えがお あふれる相知小 ONE TEAM!!

～**お**ちついて **う**でくんで **ち**えをだしあう 相知っ子! にこ・きび・はき・どん!!～

【目指す学校】「歳月人を待たず」

- 安全・安心な学校
- 共に学び合う学校
- 活躍の場があり、活気あふれる学校
- 保護者や地域と連携する学校
- 教職員がやりがいをもって働ける学校

【目指す児童】「元気・目標・満足感」

- 主体的に取り組む子ども
- 人に優しくする子ども
- みんなで話し合う子ども
- 進んで行動する子ども

【目指す教職員】「率先垂範」

- 生き生きとした表情で児童の前に立つ
- 専門性を高め、学び続ける意欲を持つ
- 自分らしさを発揮する。
- 人間性を磨く気持ちを持つ
- 働き方を意識し、業務改善を図る

2 基本重点理念

人権・同和教育 開発的生徒指導の理念

- 自己肯定感、認め合う人間関係
- コミュニケーション・スキル
- 反差別の行動化
- 出番・役割・承認の居場所づくり

主体的、対話的で 深い学びの理念

- 学びに向かう力・人間性
- 生きて働く知識・技能
- 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等

特別支援教育の 理念

- 多様性の違いの認識
- 生き生きと活躍できる共生社会の形成の基礎づくり

3 教職員の構え

保護者や地域とつながり、未来を拓くことができる子どもを育てます!

～出番・役割・承認を通して、互いのよさや成長を認め合い、やり遂げた喜びを実感する子どもの姿を目指します!～

◎「チーム相知」として、全ての子どもを全教職員が担任しているという心構えで指導していきます。

保護者や地域も含めて「チーム相知」といった意識を高め、「あおがし応援団」を効果的に活用します。

○危機意識を高く持ち、子どもと教職員の命を守ります。

○子ども一人ひとりを大切にし、子どもの人権を守ります。(⇒プロジェクト1:人権・同和教育の推進)

○保地域を生かし、地域の人と関わりながら、地域のよさを実感する学習活動を工夫します。(⇒プロジェクト2:豊かな心の育成)

○可能性を信じ、役割を与え、任せ、その頑張りを認めます。(⇒プロジェクト3:開発的生徒指導の充実)

○唐津市学びスタイルに則り、子どもが主体的に学び、考え、話し合う授業を展開し、基礎・基本の確実な定着と思考力・判断力・表現力を育成します。(⇒プロジェクト4:主体的、対話的で深い学びの推進)

○生活・運動習慣を振り返り、主体的に健康な体と心づくりに取り組む学習活動や環境を工夫します。(⇒プロジェクト5:健康な体づくりの充実)

○共生社会の基礎づくりに取り組みます。(⇒プロジェクト6:特別支援教育の充実)

○幼・小・中で連携をして、12年間の育ちを意識した教育に取り組みます。(⇒プロジェクト7:幼保小連携による「育ち」の継続)

○業務内容について、適正化及び効率化を目指して、PDCA サイクルで工夫改善を図ります。(⇒プロジェクト8:業務改善・働き方改革)