

いじめアンケート結果のお知らせ

ご多忙の中アンケートへのご協力ありがとうございました。結果と頂いたご意見等をお知らせします。

(記述内容については、文意が分かる程度に要約しています)

※アンケート実施後に、起こった事案は含まれていません。

【児童用アンケート】

- 1 あなたは、友だちから次のようなことをされて、いやな思いをしたことがありましたか。
ある場合は○を、ない場合は×を書きましょう。

で き ご と の 内 容	回 答 数	
	○	×
ア 冷やかしからい、悪口やおどしなどのいやなことを言われた 例) 見た目やせいかくで気にしていることを言われた。いやなあだ名をつけられた。 「バカ」「しね」「ころすぞ」などと言われた。	5	59
イ なかまはずれや むしをされたこと 例) 体育のゲームで、わざと自分だけボールを回してもらえなかった。 グループからはずされたり、友だちやグループからむしされたりした。	3	61
ウ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりしたこと 例) 遊びでプロレスなどをさせられて、自分だけわざをかけられた。 背中をたたかれたり、体をぶつけられたり、足をかけられたりした。	3	61
エ ひどくぶつかられたり、たたかれたり、けられたりしたこと 例) すごくいたみを感じるくらいの強さで、たたかれたりけられたりした。 「じゅうどう」や「すもう」などのわざを、相手からむりやり強い力でかけられた。	0	64
オ お金や物をむりやりとられたこと 例) 買い物でむりやりおごらされたり、お金をはらわされたりした。 「ちょうだい」「かして」としつこく言われ、自分の物をむりやり取られた。	0	64
カ お金や物をかくされたり、ぬすまれたり、こわされたり、すてられたりしたこと 例) 机やカバンの中から自分の物を勝手に取られた。くつをかくされた。 授業で作った作品をこわされた。カサを取られたり、おられたりした。	0	64
キ いやなことやはずかしいこと、きけんなことをされたり、させられたりしたこと 例) ズボン下ろしをされた。みんなの持ち物を、自分だけ持って運ばされた。 「悪い」「やってはいけない」「ケガをしそうな」ことを、むりやりさせられた。	0	64
ク メールやSNSなどで、いやなことを書かれたり、なかまはずれにされたりしたこと 例) 自分の名前や写真を、ネットのゲームで勝手に使われた。 悪口やウソの内ようを書かれて流された。LINE はずしをされた。	0	64
ケ その他() ※上のいずれにも当てはまらないことで、いやな思いをしたことがあれば○を、なければ×を記入してください。	2	62

2 あなたのまわりに、1のようなことで困ったり、悩んでいたりする友だちはいますか。

あてはまる方に○をつけてください。

いる(4人) いない(60人)

3 学校生活で楽しいことに、○をつけてください。

ア 友だちのこと(44人) イ 勉強のこと(17人) ウ 先生のこと(10人)

エ その他(9人)

※上記の結果を受けて、「質問1」で○が付いていた回答については、状況等の聞き取りを行い、指導を行いました。今後も毎月の「学校生活アンケート」、年2回の「いじめアンケート」と共に、全職員で、日ごろの子どもたちの様子の変化を見落とさないように取り組みます。また、学校全体で取り組んでいる、「道徳科」を中心とした心の教育も引き続き行っていくます。

【保護者用アンケート】

1 あなたのお子さんは、いじめを受けていますか？

ア 受けている(0人)

イ 受けたことはあるが、最近ではされていない(2人)

ウ 受けていない(62人)

2 1でアまたはイと回答した方は、具体的にいじめや気になることを記入してください。

子どもに対して、友だちが傷つく言葉や行動をした時（無視、仲間外れ等）があった。
→学校では、生活アンケートを定期的に行ったり、休み時間等の様子を見たりして、常に目を配るようにしています。何かあったときには、間をおかずに状況を聞いて指導を行っていますが、もし、見落としていた場合には、学校に知らせてください。

3 学校や地域で、いじめを見たり、いじめがあると聞いたりしたことがありますか。

ア ある(3人) イ ない(61人)

4 3でアと回答した方は、具体的に内容を記入してください。

・他校の状況を書いていただきました。

5 いじめ以外で、学校にたいしてのご意見等があれば記入してください。

・時々、友だちに叩かれたり、強い口調で言われたりするみたいです。いじめという程ではないと思いますが、少し気になります。

・何人かで遊んでいて、「○○ちゃんは、来たらダメ！」と言われ、悲しそうにしている女の子を見たことがあります。
→このような事案が、いじめにつながります。教えていただき、ありがとうございました。状況を確認して指導を行いました。

・また、休みの日に遊ぶ際、お金を持ってきている子がいますが、たくさん持っている子、持ってきていない子などもあり、トラブルにならないか心配しています。
→お金の使い方については、学校の方でも話しました。ご意見ありがとうございます。

○安心して学校へ通わせられることも先生方のおかげです。ありがとうございます。子どもたちの心身の成長する場として、今まで以上に安心、信頼できる学校であることを願っております。

○先生方の目が行き届いているので安心できます。（だからこそ、統合後もそうであってほしいと思います。子どもたちだけでなく、親へも親身になって声をかけてくださり、ありがとうございます。

→温かいお言葉、ありがとうございます。今後も保護者・地域の皆様のご期待に沿えるように、全職員で子どもたちの教育にあたっていきたいと思っております。

【体罰等に係るアンケート調査】

1 お子さんが、先生から体罰を受けたことがありますか。

ア ある(0人) イ ない(64人)

2 お子さん以外の児童が、先生から体罰を受けているのを見たことがありますか。

また、体罰を受けていることを聞いたことがありますか。

ア ある(0人) イ ない(64人)

3 お子さん又はお子さん以外の児童が、学校生活（学校教育に位置付けられた部活動を含む）の中で、体罰とは思わないが、行き過ぎではないかと思われる指導を受けた、又は受けているのを見た（聞いた）ことがありますか。

ア ある(2人) イ ない(62人)

4 先生からのわいせつな行為やセクシャルハラスメントについて、誰かに相談したいことがありますか。

ア ある(0人) イ ない(64人)

いじめについてのアンケートや体罰等に係るアンケートへご回答ありがとうございました。今回も回収率100%ということで、保護者の方の学校教育への関心の高さと熱心さがうかがえます。また、アンケートですが、記名していただく形をとっています。記名していただくことで、その後の指導に生かしています。ご協力に感謝申し上げます。

学校生活を通して子どもたちは日々成長しています。その中で、子どもの健全な成長を促すために指導が必要な場面は出てきます。そのようなときに、『どうして指導を受けているのか』『どのようにすることがより良いのか』ということをご丁寧に伝えることが大切だと考えます。納所小学校の子どもたちは、褒める場面がたくさんありますので、褒めて育てることを軸にして、全職員で適切な指導ができるように研鑽していきます。

これからも、ご意見や気になることがあれば、どうぞ遠慮なくお知らせください。今後の指導に生かしていきますのでよろしくお願いします。

今年度（4月～11月25日）のいじめの事案について

※いじめ事案として市教育委員会の報告しているものです。

〇いじめの認知件数

3件（5月・6月・8月）