



かぜっこだより



令和4年 4月15日 第2号

文責：納所小学校長 益田 宏

入学おめでとうございます！

4月12日（火）入学式を行いました。1年生9名が加わり、全校児童65名となりました。入学式では、1年生に「納所小学校を好きになってほしい」「お兄さん、お姉さんのいいところをまねしてほしい」という2つのことをお願いしました。入学式の翌日からお兄さんお姉さんと一緒に元気に登校して、あいさつがしっかりできています。全校朝会では、静かに話を聞くことができました。また、休み時間には楽しそうに友達や他学年の子供達と遊んでいます。お願いしたことがしっかりとできています。これからいろいろなことを体験すると思いますが、1年生の友達と協力しながら、また、上級生から助けてもらいながら「納所小学校がすき」になってほしいです。



新年度がスタートしました

4月の全校朝会では、今年度の学校目標について話をしました。昨年度に引き続き、「納所がすき、学校がすきと言える子どもの育成」を目標としました。今年度は更に、目標達成に向けて「自分たちでいろいろなことを考えて活動や行動をしてください」と伝えました。春休みに「みんながもっと納所のが好きになるためにはどんなことをしたらいいと思うか」を考えてくるように課題をだしていましたが、みんなしっかりと考えてきてくれました。「地域の人にあいさつをする」「町をきれいにする」などこれまで頑張ってきたことを継続するという意見が多い中、「町を花でいっぱいにする」「納所の素敵などころを知らせたい」「納所の町の人といろいろなことをして一緒に活動したい」など楽しい活動ができそうな意見もありました。総合的な学習の時間や委員会活動など様々な活動を主体的に楽しみながら取り組んでほしいです。



新しい学年でがんばっています！



新学期が始まって、入学式の準備、1年生のお世話など、全校のみんなが1つ上の学年として活躍する場面がたくさんありました。活動するときのキビキビとした動き、気持ちの良いあいさつなど、1年生の良い手本となっています。この先、運動会などたくさん活躍の場面があります。子供達の成長が日々楽しみです。

入学式の準備も全校みんなで行いました

裏面あり

新型コロナウイルス感染防止対策

新型コロナウイルス（オミクロン株）の感染が拡大しています。4月12日（火）は佐賀県で過去最多の新規感染者が確認されました。感染防止については、県や唐津市の感染状況に応じて“3密”を避けることを継続して行っています。授業等での対応については、4月14日（木）に新型コロナウイルス感染防止行動マニュアル（4月13日更新版）をお配りしていますのでご確認ください。今後も職員、児童及びご家族、地域の方、誰が感染してもおかしくない状況が続くことが予想されます。子供達には、“周りの誰かが感染しても、感染した人が「誰かにうつしたかもしれない」と不安にならないように、マスクや手指消毒などをしっかりしましょう”と話をしています。感染防止の対策と共に、感染した人が差別を受けないような指導も併せて行っています。

保護者のみなさまへのお願い

- ◆ 毎朝、自宅で検温し、健康状態を確認し「毎朝の健康観察」に記入後、学校に持たせてください。
- ◆ 本人及び同居のご家族に発熱等の風邪の症状がみられるときは、自宅で休養させてください。
- ◆ 児童、保護者（同居家族含む）が、“感染”または“濃厚接触者”になった場合は学校の管理職（校長・教頭）に直接連絡をしてください。TEL54-0203

※休日等、学校へ連絡がつかない場合は、nousa567567@gmail.com までメールを送信してください。メールに「児童氏名」「学年」「電話番号」を記入してください。学校管理職が折り返し連絡（非通知設定の折り返しになる場合があります）いたします。なお、コロナウイルス関連の連絡以外でも緊急連絡が必要な場合はこのメールアドレスにご連絡ください。

新たな気持ちで！

学年が上がり、各教室を覗くと早速教室の後方に「〇年生の目標」が掲示してありました。気持ちも新たに子供達のやる気が感じられます。初心を忘れずに決めたことを継続してほしいです。この時期はご家庭でもお子様の生活習慣の改善（一歩進んだ習慣作り）に最適です。お子様のやる気が上がっているこの時期に「今年度ががんばること」などを話し合ってください。継続できる習慣作りを！

簡単な3つのルールを守ろう

- ① 毎日時間を決めて学習しよう
- ② 決めた時間は集中しよう
キッチンタイマーなどお助けグッズを活用しよう
- ③ 習慣を身につくように、
学習の仕方を工夫しよう

これは昨年度の学校だよりで紹介した秋田県から来られた家庭学習アドバイザー菅原久美子さんが紹介をされた秋田県の家庭で実際に取り組まれているものです（参考までに）。

自分に合った学習のルールを決めよう

- ① 子どもに決めさせよう
- ② ルールは守ろう
- ③ ルールの基本

学習時間

学年×10分+α

勉強量

ノート〇ページ

学習後のケア

丸付け
コメント