



かぜっこだより



令和4年 2月4日 第24号

文責：納所小学校長 益田 宏

アンケートへのご協力ありがとうございました

1月末に、今年度の「子どもの教育に関する保護者アンケート」を実施しました。お願いしていた期日までに、回答いただき誠にありがとうございました。

保護者様からいただいたアンケートの結果は、以下の通りです。なお、詳細については、「児童」へのアンケート結果、「学校評議員」からのご意見と併せて後日お伝えいたします。頂いたアンケートの結果を今後の教育活動に生かしていきます。今後ともご支援・ご協力よろしく願います。

教育活動について						A	B	C	D	無回答	学校運営について						A	B	C	D	無回答
1	おさんは基礎的な学力(読み・書き・計算等)が身に付いていますか。					20	44	9	0	0	1	教育目標や合い言葉を知っていますか					35	33	4	1	0
2	おさんは、自分の考えを書いたり、まとめやふり返りを書いたりすることが身に付いていますか。					14	43	16	0	0	2	学校からのたより・連絡等で、学校行事や学校でのお子さんの様子等を把握していますか。					38	32	3	0	0
3	おさんは、進んであいさつをしていますか。					17	43	13	0	0	3	おさんのことで、気になることを気軽に相談していますか。					33	31	8	1	0
4	おさんは、丁寧な言葉づかいができていますか。					11	40	21	0	1	4	授業参観や学級懇談会に積極的に参加していますか。					54	15	4	0	0
5	いじめの早期発見・早期対応のために、おさんのちょっとしたことで学校から連絡を受けたり学校へ連絡したりしていますか。					26	31	14	2	0	5	学校・地域・家庭で、児童の事故防止や安全確保に努めていますか。					35	33	5	0	0
6	おさんは、学習活動を通して、肥前町や納所のよさを感じるようになりましたか。					34	34	5	0	0											
7	おさんは、「早寝・早起き・朝ごはん」ができていますか。					25	34	13	1	0											
8	おさんは、学校の授業を通して、自分の健康体力向上に関心を持つようになりましたか。					29	33	11	0	0											

- A よくあてはまる
- B だいたいあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D あてはまらない

新春読書感想文(唐津地区)入賞おめでとう!!

これからもたくさん本を読んで色々なことを感じて表現してください。

【特選】

3年生 さん
3年生 さん

【入選】

4年生 さん
4年生 さん

【佳作】

2年生 さん



裏面あり

新春書き方会(唐津地区)入賞おめでとう!!

普段から丁寧に文字を書いている成果です。

(硬筆の部)

【入選】

5年生 さん

6年生 さん

(毛筆の部)

【入選】

3年生 さん

6年生 さん

6年生 さん



6年生への感謝の気持ちを込めて!!

2月25日(金)の“6年生ありがとう集会”に向けて各学年準備を進めています。先日お知らせしたように、代表委員会で役割分担をした“会場の飾りつけ”等の準備と“出し物”の練習をしています。子供達は、“学校が好きな理由”として「6年生がよくお世話をしてくれる」「いっしょに遊んでくれる」など、6年生のことを度々挙げていました。各学年、歌や合奏などこれまで授業で取り組んできたことをもとに出し物を行いますので、6年生の保護者様はもちろん、他学年の保護者の皆様も是非ご参観ください。

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、体育館の窓は常時開放し換気をします。子供達はジャンパー着用などの防寒対策をして参加させます(気温によっては、マフラー・手袋等も)。保護者の皆様も十分な防寒対策をしてそのまま体育館にお入りください。

結果を指導に生かします

12月1(水)、2日(木)に実施した「佐賀県小学校学習状況調査(4~6年生)」の結果については、先日、個人の調査結果とその見方の文書をお配りしたところです。ご確認くださいでしょうか。

この調査は、佐賀県が『児童一人一人の学習内容の定着状況を把握し、教育指導の充実に役立てるため』に行っているものです。学校では、「できていた問題」「課題が多い問題」を確認し結果をもとに、学校全体・学年の傾向を分析し、授業や朝のチャレンジタイム等の成果や改善点を洗い出し、今後の指導に生かしていきます。

※学校全体の傾向として、令和2年度の結果と比較して、「考える力」が伸びています。「基礎的な力」はまだ伸びしろがありそうですので、学校では、朝の時間等を使って「基礎的な力」を高め、授業では考える力を更に高められるように、指導法やカリキュラムの改善に取り組んでいるところです。

※個人の調査結果でどの問題ができていなかったかわかります。問題も持ち帰っていますので、家庭学習で取り組ませてください。