

## いじめアンケート結果のお知らせ

- ◆ご多忙な中アンケートへのご協力ありがとうございました。結果と頂いたご意見等をお知らせします。（記述内容については、文意が分かる程度に要約しています）  
 ※アンケート実施後に、起こった事案は含まれていません。

### 【児童用アンケート（配布枚数73枚 回収率100%）】

1. あなたは、友だちから次のようなことをされて、いやな思いをしたことがありましたか。  
 ある場合は○を、ない場合は×を書きましょう。

できごとの内容	回答数	
	○	×
ア 冷やかしからい、悪口やおどしなどのいやなことを言われた 例) 見た目やせいかくで気にしていることを言われた。いやなあだ名をつけられた。「バカ」「しね」「ころすぞ」などと言われた。	2	71
イ なかまはずれや むしをされたこと 例) 体育のゲームで、わざと自分だけボールを回してもらえなかった。グループからはずされたり、学級やグループからむしされたりした。	3	70
ウ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりしたこと 例) 遊びでプロレスなどをさせられて、自分だけわざをかけられた。背中をたたかれたり、体をぶつけられたり、足をかけられたりした。	0	73
エ ひどくぶつかられたり、たたかれたり、けられたりしたこと 例) すごくいたみを感じるくらいの強さで、たたかれたりけられたりした。プロレスなどのわざを、相手からむりやり強い力でかけられた	0	73
オ お金や物をむりやりとられたこと 例) 買い物でむりやりおごらされたり、お金をはらわされたりした。「ちょうだい」「かして」としつこく言われ、自分の物をむりやり取られた。	0	73
カ お金や物をかくされたり、ぬすまれたり、こわされたり、すてられたりしたこと 例) 机やカバンの中から自分の物を勝手に取られた。くつをかくされた。授業で作った作品をこわされた。カサを取られたり、おられたりした。	0	73
キ いやなことやはずかしいこと、きけんなことをされたり、させられたりしたこと 例) ズボン下ろしをされた。みんなの持ち物を、自分だけ持って運ばされた。「悪い」「やってはいけない」「ケガをしそうな」ことを、むりやりさせられた。	0	73
ク メールやSNSなどで、いやなことを書かれたり、なかまはずれにされたりしたこと 例) 自分の名前や写真を、ネットのゲームで勝手に使われた。悪口やウソの内ようを書かれて流された。LINE はずしをされた。	0	73
ケ その他 ( ) ※上のいずれにも当てはまらないことで、いやな思いをしたことがあれば○を、なければ×を記入してください。	1	72

2. あなたのまわりに、1のようなことで困ったり、悩んでいたりする友だちはいますか。  
あてはまる方に○をつけてください。  
いる（ 0人 ） いない（ 73人 ）

3. 学校生活で楽しいことに、○をつけてください。

ア 友だちのこと（ 52 ）人    イ <sup>べんきょう</sup>勉強のこと（ 18 ）人  
ウ <sup>せんせい</sup>先生のこと（ 10 ）人    エ <sup>た</sup>その他（ 5 ）人

※上記の結果を受けて、「質問1」で○が付いていた回答については、状況等の聞き取りを行い、指導を行いました。今後も毎月の「学校生活アンケート」・年2回の「いじめアンケート」と共に、全職員で、日頃の子供達の様子の変化を見落とさないように取り組みます。また、学校全体で取り組んでいる、「道徳科」を中心とした“心の教育”も引き続き行っていきます。

**【保護者用アンケート（配布枚数73枚 回収率100%）】**

1 あなたのお子さんは、いじめを受けていますか？

ア 受けている（ 0人 ）  
イ 受けたことはあるが、最近はされていない（ 0人 ）  
ウ 受けていない（ 73人 ）

2 1でアまたはイと回答した方は、具体的にいじめや気になることを記入してください。  
※記述はありませんでした。

3 学校や地域で、いじめを見たりいじめがあると聞いたりしたことがありますか？

ア ある（ 1人 ）    イ ない（ 72人 ）

4 3でアと回答した方は、具体的に内容を記入してください。  
※他校の状況を書いていたいただきました。

5 いじめ以外で、学校に対しての御意見等があれば記入してください。  
※ご意見ありがとうございました。

・いじめではないが、パンチをしたり、けつてきたりする人がいると言っていたことがある。  
→このような事案が、いじめにつながります。教えていただき、ありがとうございました。状況を確認して指導を行いました。

・兄弟で帰りの時間が違うので、一緒に帰れるようにしてほしい。  
→学年で終りの時間が違うので帰りの時刻が揃わないときがあります。お迎えの都合等で、お子様を学校で待たせておきたいときは、その旨お知らせください。短時間であれば、校長室等目が届くところで待たせます。

・故障しているグラウンドのナイター照明の修理はいつになるのか。  
→ナイター照明については、市の管轄ですので申請をしています。市からは、12月下旬~1月中旬には修理を終えると回答をいただいています。

・自費でよいので、ウォーターサーバーを設置してほしい。  
→安全管理の面など検討が必要なことがあります。昨年度からご要望いただいているので、再度、育友会役員会でご意見を伺います。

・登下校時に上級生がお世話をしてくれるので大変ありがたい。  
→これまで納所小で培われてきたものです。学校生活でもこのような場面がよくあります。

**【教職員の指導に関するアンケート（配布枚数73枚 回収率100%）】**

- 1 お子さんが、学校生活（部活動を含む）の中で先生から体罰を受けたことがありますか。  
ア ある（0人） イない（73人）
- 2 1で「ある」と答えた方は、「いつ頃」「誰から」「どんな体罰」を受けたのか、「ケガの状況」等を具体的に書いてください。  
※記述はありませんでした。
- 3 お子さん以外の生徒が、先生から体罰を受けているのを見たことがありますか。  
ア ある（0人） イない（73人）
- 4 3で「ある」と答えた方は、そのことを具体的に書いてください。  
※記述はありませんでした。
- 5 お子さんが、学校生活（部活動を含む）の中で、体罰とは思わないが、行き過ぎではないかと思われる指導を受けたことがありますか。  
ア ある（1人） イない（72人）
- 6 5で「ある」と答えた方は、どのような指導を受けたのか具体的に書いてください。  
○運動会の練習中に、理不尽に怒鳴られたり、失敗を理由に怒られたりしたということ聞いた。  
※この場面での適切な指導について、職員と話をしました。今後の指導に生かしていきます。ご記述いただきありがとうございます。
- 7 お子さん以外の生徒が、学校生活（部活動を含む）の中で、体罰とは思わないが、行き過ぎではないかと思われる指導を受けたことがありますか。  
ア ある（0人） イない（73人）
- 8 7で「ある」と答えた方は、どのような指導を受けたのか具体的に書いてください。  
※記述はありませんでした。

職員の指導に関するアンケートへのご回答及び貴重なご意見ありがとうございました。学校生活を通して子供達は日々成長しています。その中で、児童の健全な成長を促すために指導が必要な場面は当然でできます。そのようなときに、“どうして指導を受けているのか” “どのようにすることがより良いのか” ということをご丁寧に伝えることが大切だと考えます。納所小学校の子供達は、言動を褒める場面がたくさんありますので、褒めて伸ばすことを軸に、全職員で「適切な指導」ができるように研鑽していきます。

これからも、ご意見や気になることがあればお知らせください。今後の指導に生かしていきますのでよろしくお願いいたします。

**今学期（4月～11月25日）のいじめの事案について**

※いじめ事案として市教育委員会に報告しているものです。

○いじめの認知件数

2件（7月・11月）

※11月の事案はアンケート後のものです。