



納所小だより



令和3年2月25日 第11号 文責：納所小学校長 福田浩一郎



学校教育目標「心豊かに自ら学び 生き生きと活動する納所っ子の育成」

～ とともに 伸びる 教育活動の実現 ～



「の」…のぞみをもって がんばる子 「う」…うつくしい心で 思いやりのある子 「さ」…さわやかで たくましい子

SDGs とコロナ対策

新型コロナウイルスに関するニュースが毎日流れて、当たり前の日々になっています。今月で、ほぼ1年間続いてきました。ワクチン接種の話題も増えてきましたが、先の見えない日々が続いています。

学校では新型コロナウイルス感染拡大防止対策をしつつ、子ども達にも、協力してもらっています。さて、健康管理や新型コロナウイルス感染拡大防止対策の取り組みをしていると、SDGs（エスディージーズ）が思い出されます。2030年までの国際開発目標（17の目標と169のターゲット）が掲げられて、20年近く経過しました。目標の年まで、のこり9年となりました。それまでに貧困とか不平等とか、教育とか自然環境などの取り組みがなされていくものと思います。すべては、未来・子ども達のためです。先の見えない時代とばかり言ってられません。子ども達が健やかな成長の出来る環境を整えることが、今の大人の役目のように思います。



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

園児との交流

2月9日（火）に入学説明会を行いました。同時に来年入学予定の園児と1年生の交流会を行いました。1年生が『園児が楽しめるような会にしたい』と、宝探しゲームや学校紹介をしたり、校舎を案内したりしていました。



4月に入学予定の園児は、15名です。全校の児童数が少し増えることとなります。おそらく、園児たちは早く入学したいとわくわくしているのではないのでしょうか。

波戸岬少年自然の家 モノづくり講座



ふくろうペーパーウェイト

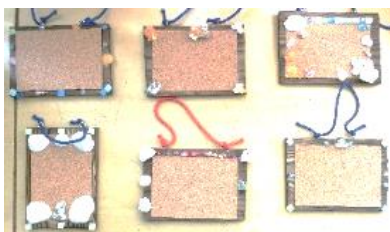
波戸岬少年自然の家の職員さん方に指導していただき、2月2日に2年生と3年生が石に模様を描いた『ふくろうウェイト』を作りました。



また、19日には、6年生が焼杉の板を使った、フォトフレームづくりをしました。

少年自然の家では、今年は学校へ出向き、子ども達の活動のお手伝いを積極的に行っているという事でした。

出来上がったものは、子ども達のアイデアを活かした作品になっていました。



焼杉のフォトフレーム



椿と桜

昔の人は、冬季に『三寒四温』という言葉を作り出しました。九州は、春に向かう時期に『三寒四温』を体感する気がします。最近、少し暖かいと感じ、この言葉を思い出しました。ふと校舎の窓から外を見ると、椿の花がたくさん咲いていました。他にはないかと周りを見渡すと、サクラノボの実が出来る桜（セイヨウミザクラ）も白い花を咲かせていました。春が近づいていることを植物が教えてくれる、今日この頃です。



児童朝会(引き継がれる伝統)

2月17日(水)に児童朝会を行いました。今年度最後という事で、『かぜっ子発表』に1年生、2年生、3年生、6年生が出ました。発表するという前向きな気持ちを、多く子ども達が持ってくれたことを大変うれしく思います。



6年生が中心となって進めてきた、児童朝会も委員会活動も5年生への引き継ぎが出来てきたようです。今回の児童朝会の進行も委員会の発表も、5年生を中心に行われました。



6年生へ呼びかけ(1年生・2年生)

ありがとう集会

2月18日(木)に『6年生ありがとう集会』を行いました。各学年が6年生への感謝の気持ちを込めた発表を行いました。

1年生と2年生は、6年生との思い出を文章にして、呼びかけました。

3年生は、3学期になって教えてもらったソーラン節の踊りを披露しました。縦割りグループの6年生が休み時間に何度も何度も教えてくれました。

4年生は、中学校へ行っても頑張りたいという思いを込めて、四字熟語を紹介しました。

5年生は、6年生が学校で勉強した時間、登校した日数、図書室で借りて読んだ本の冊数を紹介しました。6年間の積み上げの高さを実感していました。

6年生は、お礼の気持ちを込めて、下級生一人ひとりへ励ましと、感謝の気持ちを述べました。また、音楽の教科書に載っている合奏曲『木星』を演奏してくれました。

この集会を通じて、下級生が6年生を頼りにしていたことや憧れの存在だったことがよく分かりました。6年生

は、下級生がそんな気持ちを持っているとは、あまり気づいていなかったかもしれません。でもこの1年を精一杯頑張ってきたことがみんなに認められたと感じたのではないのでしょうか。自分に自信を持ってこれからの生活を送ってほしいと思います。



6年生からの直伝ソーラン(3年生)



四字熟語(4年生)



6年生の記録(5年生)



下級生へのメッセージ(6年)



合奏(6年生)