



納所小だより



令和2年6月25日 第3号 文責：納所小学校長 福田浩一郎



学校教育目標「心豊かに自ら学び 生き生きと活動する納所っ子の育成」

～ ともに 伸びる 教育活動の実現 ～



「の」…のぞみをもって がんばる子 「う」…うつくしい心で 思いやりのある子 「さ」…さわやかで たくましい子

育友会除草作業



5月上旬に予定していた、育友会除草作業は、コロナウイルス感染防止対策のために、6月14日の唐津市教育の日に延期していましたが、雨天のために再度延期をし、6月21日(日)に実施していただきました。

日曜日の貴重な時間にもかかわらず、35名以上の方が参加され、2時間あまり作業をしてくださいました。校舎の周りやプール周り、運動場がとてもすっきりとなりました。ありがとうございました。

これまでに、学校へ来られた保護者の中で、草が伸びていることに気付かれ、数名の保護者が1階の教室そば、ブランコ周りや鉄棒周りを草刈り機で刈り取ってくださっていました。また、社会体育のバレーチームの関係者も体育館周辺の草を刈り取ってくださっていました。皆様のおかげで、子ども達がとても過ごしやすい環境が出来ました。本当にありがとうございました。

ご紹介いたします 本年度の育友会本部役員

役職	氏名	地区名
育友会会長	井上 保志	馬渡
育友会副会長	井上 信幸	苗代田
企画部長	宮崎 真子	菖津
研修部長	中山 里美	原
環境厚生部長	中山 学	入口
顧問	井上 慎介	馬場口

育友会新聞『うまたて山』が本年度はリニューアルし、役員さんたちのあいさつ文を載せないことになりました。

4月下旬にお配りした、育友会総会資料の中に役員一覧を載せていましたが、改めて、ご紹介させていただきます。

今年度は、コロナウイルス対策で、いろいろな行事が出来ない中、子ども達のために何とか学校に協力しようと意欲を見せてくださっています。ありがとうございます。

『唐津市教育の日』 今年度初めての授業参観



保護者を気にする 1年生



熱心に頑張る 2年生



学習に集中する 3年生



真剣なまなざし 4年生



保護者も学ぶ 5年生



保護者も参加 6年生

6月14日(日)に『唐津市教育の日』として、日曜参観を行いました。保護者に三密を避けることやマスクを着用することにご協力いただき、多くの方に参観していただきました。ありがとうございました。

1年生は、保護者が見に来るといふ事でとても楽しみにしていました。授業中も保護者を気にしながら、頑張りました。2年生は、いろいろなものの長さを測る学習をしました。3年生は、3桁のひっ算の仕方を学びました。4年生は、漢字の学習を頑張りました。5年生は、インターネットの利用の仕方を学びました。6年生は、短歌を作りました。保護者にも作っていただきました。

7月の全校朝会で話す話題

①誰にでも平等な… 6月10日(時の記念日)

「一日に24万円使えるとしたら…。でも積み立てはできません、その日のうちに使い切るお金です。」と言われたら、ちょっとびっくりですね。

これは、誰にでも平等に与えられるもの…一日の時間で。子ども達は、時間を意識しているでしょうか。

私たち大人は意識しているでしょうか。私は、あっという間に過ぎる時間を有効に使えていない気がしています。

子ども達には、時間を有意義に使うことの大切さに気付いてもらいたくて、「生活振り返りカード」を年に数回、取り組ませ、振り返りの経験をさせています。

②「ありがとう」の反対語から 日々を考えよう

「有難う」 有=有ること、起こること 難し(がたし) 難しい(むずかしい) 「有難う」=有ることが難しい、起こることがまれである、めったにないことにめぐり合う、などの意味になります。つまり「奇跡」と考えることが出来ます。「奇跡」の反対語は、「当然」「当たり前」などです。

ここで、毎日生活していることは、「当たり前」のことでしょうか。私たちは、臨時休校を経験しました。学校に行けない?友達と遊べない日々を過ごしました。

今過ごしていることを振り返ると、朝ご飯を食べています、学校へ登校しています、友達や先生とあいさつしています、友達と遊んでいます、みんなで勉強しています、これらのどれもが出来なくなったら?

一つ一つを考えると、奇跡の連続です。当たり前ではないのです。毎日学校へ来て勉強すること、毎日健康で普通に生活すること、「当たり前」ではなく、それこそが「奇跡」です。ありがとうの言葉に気持ちを込めて、誰にでも言える人になってほしいです

ホームページの更新をしています。

学校のホームページを少しずつ更新しています。よろしかったらご覧ください。右のQRコードを読み取っていただくと、ホームページアドレスが表記されます。

