

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和2年度学校評価計画

達成度（評価）	
A	: 十分達成できている
B	: おおむね達成できている
C	: やや不十分である
D	: 不十分である

学校名	唐津市立納所小学校
-----	-----------

1 前年度 評価結果の概要	<p>・教師は、学力向上アクションプランに基づいた授業を実践していく中で、授業の流れを大切にできるようになった。算数科では、児童自身が既習内容を活用する場面を設定し、前向きな態度を見せるようになった。</p> <p>・学力向上は、本校の喫緊の課題である。話を聞く力を伸ばすために、学習習慣の定着・学力向上に取り組んでいく。</p>
------------------	---

2 学校教育目標	心豊かに自ら学び 生き生きと活動する納所っ子の育成 ～ともに 伸びる 教育活動の実現～
----------	---

3 本年度の重点目標	<p>○「心を育む活動」の充実・・・か(感じて考えて動く心づくり)</p> <p>○「連携教育」の強化・・・つ(つながって学ぶ環境づくり)</p> <p>○「主体的に学ぶ力の育成」・・・ぜ(全力で学ぶ意欲づくり)</p> <p>○「自己有用感・肯定感」の向上・・・こ(根気強くやりぬく姿勢づくり)</p>
------------	--

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

(1)共通評価項目				中間評価		最終評価		主な担当者	
評価項目	重点取組 取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組	中間評価		最終評価			
				進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果		評価
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師を80%以上にする。	・教職員間でマイプランを共有するとともに、校内研修等により取組の促進を図る。					・学力向上対策コーディネーター ・研究主任	
	○学習意欲と成就感を育む授業づくり	○「自分の考えを書いたり、まとめややり取りを書いたりすることができる」児童を80%以上にする。	・音読活動を授業の始まりに行う。 ・全教科において自分の考えを書いたり、まとめややり取りを書いたりする活動を、授業の中に取り入れる。					・学力向上対策コーディネーター ・研究主任	
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○元気のよい「あいさつ」や丁寧な「言葉づかい」ができる児童を80%以上にする。	・「あいさつ運動」を実施したり、「言葉づかい」について考える授業を行ったりして、意識付けと実践化を図る。					道徳教育推進教師 人権・同和教育担当者	
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○いじめについて組織的対応ができていると回答した教員90%以上にする。	・毎月なかよしアンケートを実施する。生活指導協議会では、気になる児童への支援の在り方について話し合う。 ・いじめの対応についての研修・会議を年間に2回以上行う。					生徒指導主事	
	◎特色あるふるさと学習・体験学習の充実	○地域の「ひと・もの・こと」に学ぶ学習を通して、「地域が好きだ」と答える児童を80%以上にする。	・生活科では「郡前町の施設を知る」学習、総合的な学習の時間には「ふるさと体験学習」を計画的に入れ、児童が郷土に興味関心をもつ授業を実施していく。					教務主任 3～6年担任	
●健康・体づくり	●望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成	●「健康に食事は大切である」と考える児童を80%以上にする。	・食に関する意識調査を年2回実施し、その結果をもとに、学級活動や保健の時間に「食の大切さ」を考える授業を実施する。					保健部 各担任	
	○体力づくりにつながる運動遊びの奨励	○学校で多様な運動遊びを楽しむ児童を80%以上にする。	・県スポーツチャレンジの種目や運動遊びを紹介し、多様な運動に親しませる。					保健部	
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在職等時間の上限を遵守する。	・定時退勤日を設定する。					管理職	
(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目				中間評価		最終評価		主な担当者	
評価項目	重点取組 取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果		評価
○特別支援教育の充実	○個に応じた教育の充実	○児童への配慮や心構えが向上したと答える教員を80%以上にする。	・校内支援委員会で、支援のあり方について見直しを行い、そのことを専任に提示し、実施を行う。 ・校内研修で、スクールカウンセラー等を講師にして支援のあり方を学ぶ研修会を行う。						教育相談主任

●・・・県共通 ○・・・学校独自 ◎・・・志を高める教育

5 総合評価・ 次年度への展望	<p>・</p> <p>・</p> <p>・</p>
--------------------	----------------------------