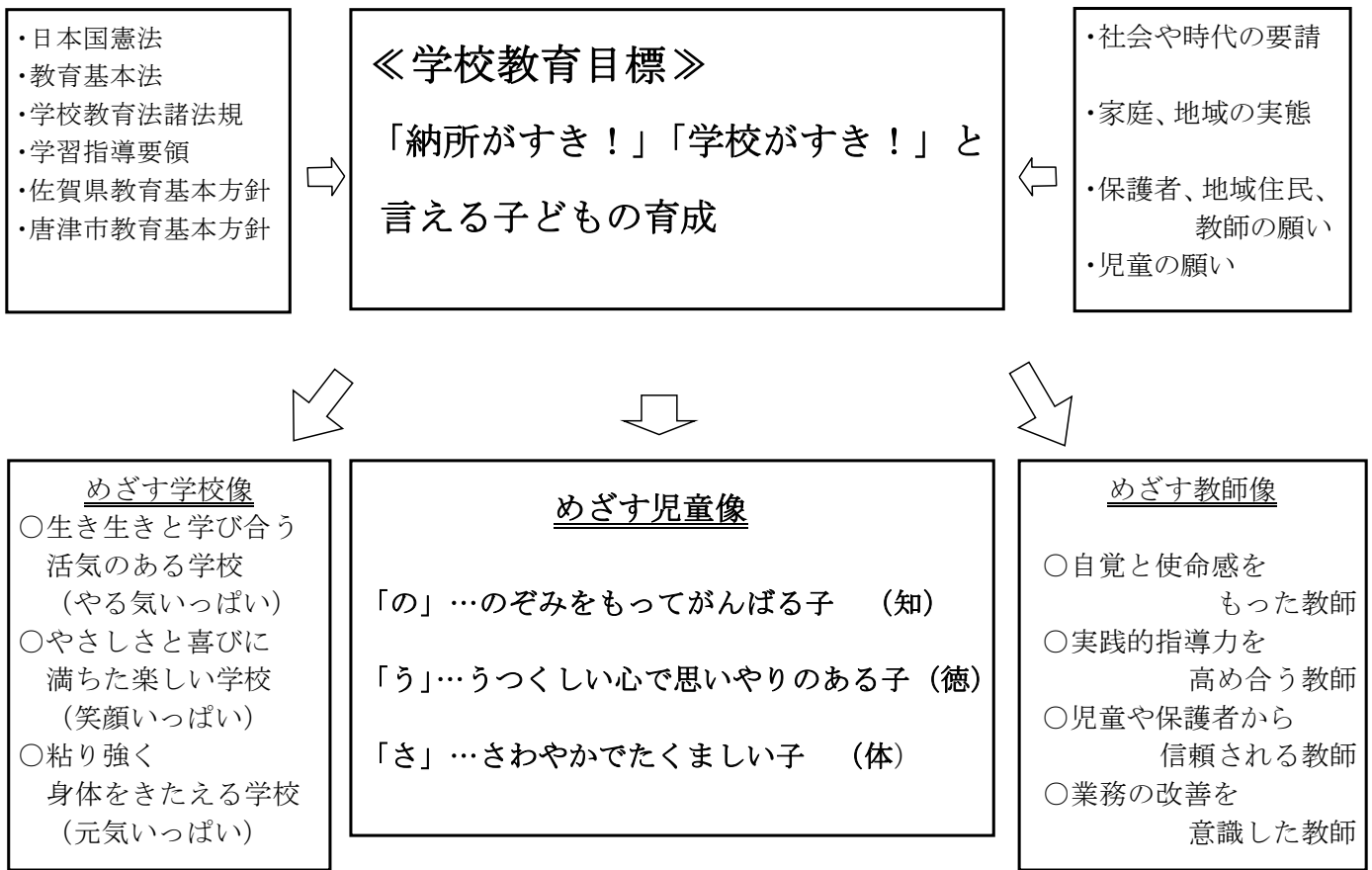


令和4年度 納所小学校学校経営方針

1. 教育指導の構想



2. 本校教育の重点目標

- ◎ 楽しい学校づくりを推進する
 - 自分の考えを広げ、深める力を育てる研究の推進
 - 判断の根拠や理由を示しながら、互いの考えを交流する授業づくり
 - 「個別最適な学び」「協働的な学び」を実現するための効果的なタブレットの活用
 - 郷土のよさに気づき、学ぶ「いきいき学ぶからつつ子育成事業」の推進
 - 目標に向かって、個々の力を認め合い、協働する学級づくり
 - 自立につながる基本的な生活習慣・学習習慣の定着と確立
 - 自己肯定感を高める人権教育、道徳教育及び情操教育の充実
 - 事件・事故の未然防止につながる安全教育の充実

3. 学校経営を支える3つの力

- 家庭力…基本的な生活習慣・家庭学習習慣・読書習慣の養成
- 地域力…物的・質的支援（教育環境整備）、人的支援（地域人材活用、安全見守り支援）
- 教師力…使命感をもって子ども支援を進める自己研鑽力、集団で高め合う組織力

4. 本年度の合言葉と指導の重点項目

「かぜっこ」エネルギーを出し合って、磨き合う

か（感じて考えて） ぜ（全力で） つ（つながって） こ（こん気強く）

- ◎か（感じて考えて）…命の教育・人権教育・感性教育を通して育む 思いやりのある行動づくり
- ◎ぜ（全力で）…生活リズムを整え、健康・体力を鍛えながら育む 基本的な生活習慣づくり
- ◎つ（つながって）…友だちや地域の人とのふれあいを通して育む コミュニケーション力づくり
- ◎こ（こん気強く）…目標達成に向け、継続してやり抜くことで育む 基本的な学習習慣づくり

5. 具体的な方策

	方 針	具体的施策
確かな学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研究推進による指導法の改善 <ul style="list-style-type: none"> ・アクティブラーニングの視点に立った授業づくり ○基礎的な学習技能・学習内容の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習習慣の定着 ・言語能力の向上 ・読書習慣の定着 ○ICT利活用教育の推進と授業力向上 <ul style="list-style-type: none"> ・学習用タブレットの効果的な活用 ・情報モラル教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・「主体的・対話的で深い学び」を生み出す学習過程の定着→校内研究を中心に特に“深い学び”にするための方策の共通理解を図り全学年で取り組む ・基本的な学習習慣の定着→「学びのホップ・ステップ・ジャンプ（学習規律）」に全学年で取り組む ・「家庭での学習の仕方」の見直しと定着→自学ノート等を使って児童が自ら進んで学習に臨む姿勢を身に着けさせる ・学習内容の定着→「朝のチャレンジタイム」を中心に全学年で算数科の基礎基本の定着に取り組む ・読書の習慣化→朝読書の設定、読書ノートの効果的な活用法の「情報共有」、年間多読賞と年間目標冊数の設定 ・「個別最適な学び」「協働的な学び」を実現するためのタブレットの活用場面、活用法の研究 ・情報モラルに関する児童・保護者向け講義及び職員研修会等の実施
生きる力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○命・健康・安全教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣（早寝早起きの定着） ・社会的なマナーの習得 ・清掃指導の推進 ・学校環境の整備 ・体力の向上 ・給食・食育指導の充実 ○キャリア教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・生き生きと活動する納所っ子体験事業 ・総合的な学習の時間の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・危機管理対応マニュアルの改善、緊急体制の整備→緊急事態を想定した「実用的」なものにする→危機回避能力の育成のための避難訓練等の実施 ・「生活振り返りカード」を生活改善につなげる ・①「掃除の手順」の指導 ②[無言掃除]の取組 ・体育的行事や県スポーツチャレンジ等の実施による運動に対する意欲向上 ・栄養士と連携した食育授業・食育講演会の実施 ・納所地区人材を活用した体験活動・学習活動の推進 ・問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育てる ※既定のものに縛られなくてよい
心の教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○豊かな心の教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実 ・特別活動の充実 ・自主性を育む児童会活動の推進 ・縦割り班による異学年交流活動の充実 ○人権・同和教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめや差別に負けない強い心の育成 ・生命の尊重と人権教育の振興 ○特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた支援体制の充実 ○教育相談体制の充実 ○ボランティア・福祉活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・社会福祉協議会との連携 ・ボランティア協力校の継続 	<ul style="list-style-type: none"> ・気持ちの良い「あいさつ・返事・言葉づかい」の指導 ・考え議論する力を育む道徳教育の実践 ・学級活動、体験学習の実施（成功体験の共有化） ・委員会活動の推進、月1回の児童朝会の充実 ・遠足、ソーラン、応援、縦割り掃除、縦割り遊びの実施 ・カリキュラムに沿った人権・同和教育の実施 ・「なかよしアンケート」の実施・分析 ・人権ポスター・標語・作文等の制作 ・「のびっこ研（児童理解研修）」の推進 ・関係機関・SCとの連携協力による予防的教育相談の推進 ・地域行事への積極的な参画と福祉体験活動の推進 ・地域の清掃活動や老人ホーム訪問等の積極的参画 ・「ボランティアゴミ拾い」等の奉仕活動の推進
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> ○生活指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・重点：①あいさつ②正しい廊下歩行 ・家庭、地域、関係機関との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・月別生活目標の設定と指導の徹底 ・生活習慣改善につながる各種健康教室等（外部講師の活用）の実施 ・問題行動の未然防止→報告・連絡・相談・情報共有の徹底
学校文化づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○「みんなでつくる！」意識の強化 <ul style="list-style-type: none"> ・きまりを守る自律的態度の育成 ・地域と共にある学校づくりの推進 ・業務改善・働き方改革の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の興味関心を広げる校内環境づくりと掲示物の充実 ・学校からの情報発信（学校・学級便り、ホームページ、メール配信システムの活用） ・業務改善・環境整備につながる具体的な取組の提案・実施