

のみのこ

〈長子配付〉
学力向上だよりNo3
令和5年6月
学力向上担当

5年生研究授業「小数のわり算」

以前お伝えしていたように、能古見小学校では子どもたちのさらなる学力向上をめざして、今年度もより良い算数科の授業づくりに取り組んでいます。

早速、6月1日（木）に5年生で研究授業会をしました。単元は「小数のわり算」で小数のわり算の計算の仕方を考える場面でした。まずは一人で考え→友達と学び合い→まとめ という段階で学びを深めました。5年生が普段からきちんと学習に取り組んでいる様子がよくうかがえました。



【自力解決の様子】

「 $96 \div 2.4$ ・・・わる数が小数だと・・・整数ならできるけど・・・。」※自分なりにどうすれば小数の計算ができるか考えています。



【友達タイムの様子】

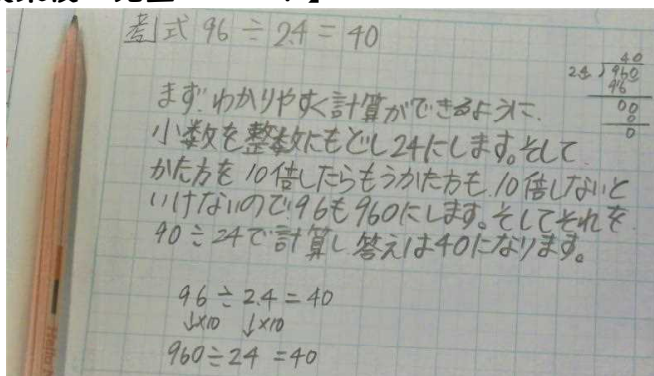
「私は2.4を10倍して計算するために96も10倍したよ」※自分の解き方を説明したり、友達からアドバイスをもらったりしています。



【全体交流の様子】

「僕は0.1m分の値段を求めてから1m分を出しました」「私はわり算の性質を使ってわる数もわられる数も10倍して考えました」※自分の考えを前に出て発表し学び合いをしています。

【授業後の児童のノート】



みんな、何かしら解決への手だてを自分で考えて、式や言葉、図で表しています。友達の考えの参考になったことも書き加えています。

※裏面に続く

【職員の授業研究会の様子】



研究授業後には、職員全員で課題と成果について協議します。授業の組み立てはどうであったか、手だてや声かけは適切であったか、支援のあり方について、などを話し合いました。

この日は、講師として長崎国際大学の浦郷淳先生に来ていただいて、授業についての指導を受けました。浦郷先生から「5年生が一生懸命に学ぼうとしている姿がとてもよかった」という言葉をいただきました。子どもたちの力をさらに伸ばしていけるようにこれからも全職員で研究を進めていきたいと思ひます。

「算数アンケート」の結果より・・・

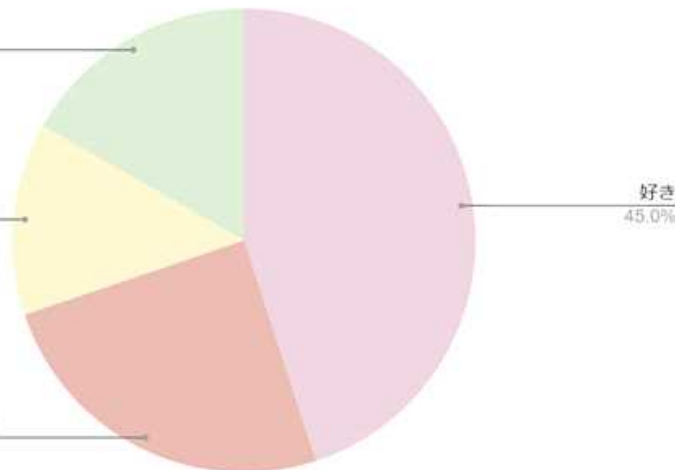
5月に「算数アンケート」を実施しました。今回は「1. 算数の勉強は好きですか？」という項目についての全校の結果です。

算数の勉強は好きですか。

好きではない
16.8%

どちらかといえば好...
13.4%

どちらかといえば好き
24.8%



1. 好き・・・45%
2. どちらかといえば好き・・・24.8%
3. どちらかといえば好きではない・・・13.4%
4. 好きではない・・・16.8%

70%程度の方が肯定的にとらえています。しかし30%程度の方はあまり好きではない・好きではないと答えています。その原因を明らかにして算数に前向きに臨めるようにしたいと思います。

保護者の方から・・・

○タブレットドリルはパソコンに慣れるという意味では良い。しかし子どもの様子を見て思ったのが、答えの選択肢を間違えて×で終わり。答えは分からぬまま!?!?と思いました。ノートに書き込む方が良いと思ひます。(5年生)

○タブレットを学校で使っているのて、スラスラと自分で解いています。ノートと鉛筆を使わないので、勉強が楽しそうでした。(2年生)

※タブレットに関しては今のところ、一長一短な様子が見られます。短所をなくすよう、取り組み方を工夫していきたいと思ひます。今後もご意見等いただけると幸いです。

ご意見・ご質問等、こちら↓でお知らせ下さい。

キ リ ト リ

※子どもさんを通じて担任までご提出下さい () 年 児童名 ()