

「かしこく、正しく、たくましく」共に伸びゆく能古見っ子の育成

【かしこく PJ】 確かな学力の育成, 校内研究の推進			
重点項目	取組・評価項目	取組内容	
確かな学力の育成	学習指導の充実	①学習規律・学業指導の徹底 ②1時間の授業を大切に授業づくり ③ICT利活用とノート指導	
	読書活動の充実	①朝読書の継続, 読み語りの実施 ②年間貸し出し目標, おすすめの本, 多読者表彰の実施	
	体験学習の充実 ※コミュニティ・スクール	①関係機関と連携した体験学習の計画的な実施 ②地域人材の積極的な活用	
	家庭学習の充実	①自学のススメ, 手引き等の活用 ②自主学習の取組の推進	
校内研究	校内研究の計画的推進	①全職員による研究授業の実施 ②教育課程指定事業の推進と関係機関や講師との連携	
成果指標(数値目標)			
		現状 R4	目標 R5
1	「授業は、よく分かり、楽しい」と回答した割合【児童】	88%	93%
2	年間の図書の出し出し冊数(平均)【児童】	200冊	240冊
3	「タブレットを使った授業は役に立つ」と回答した割合【児童】	99%	100%
4	「自分の住んでいる能古見や能古見小学校が好きだ」と回答した割合【児童】	97%	100%
5	「学力向上対策シートに示したマイプランの成果指標を達成した」割合【教師】	100%	100%
【正しく PJ】 豊かな心の育成, 特別支援教育の充実			
重点項目	取組・評価項目	取組内容	
豊かな心の育成	いじめを許さない体制づくり	①心のアンケート, QUアンケート等の実施と個別相談の実施 ②ケース会議を通じた情報の共有と支援体制づくり	
	道徳教育, 人権教育の充実	①ふれあい道徳の授業公開, 平和集会・人権集会の実施 ②毎日10回の「ありがとう」, 頼まれたら「はい」の充実	
基本的な生活習慣	生活目標・生活のきまり	①生活目標に基づく共通実践(あいさつ・返事, 無言掃除, はきもの揃え) ②生活のきまりに関する共通実践 ③「早寝早起き朝ご飯」「ノーテレビノーゲーム」の推進	
安全指導	「無言」掃除指導	①マニュアルの掲示等による掃除指導の標準化 ②全職員での臨場指導	
	安全教育	①避難指導, 登下校指導の充実	
特別支援教育の充実	個に応じた支援や指導	①個別の支援ファイルの作成活用によるきめ細やかな支援 ②交流学习の充実	
成果指標(数値目標)			
		現状 R4	目標 R5
1	「係や当番の仕事は、まじめにできている」と回答した割合【児童】	99%	100%
2	「いじめアンケートで嫌な思いをしていない」と回答した割合【児童】	89%	95%
3	「学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる」と回答した割合【保護者】	96%	98%
4	「自分のよいところが言える」と回答した割合【児童】	80%	85%
5	普段から目標を立てて生活し、将来の夢やこうなりたいという思いを持っている。【児童】	94%	96%
【たくましく PJ】 健やかな体の育成, 特別活動の充実			
重点項目	取組・評価項目	取組内容	
健やかな体の育成	体育・運動習慣	①外遊びの推進 ②体育的行事, スポーツチャレンジ, マラソントイムの推進	
	保健・安全	①自分自身の健康に関心を持ち, 考え・行動する活動の推進(手洗い, うがい, 歯磨き習慣の定着)	
	食習慣	①栄養教諭等と連携した食育授業	
特別活動の充実	自主的児童活動	①子供たちがつくる児童会・クラブ・委員会活動の充実 ②異学年交流活動(縦割り班活動)の充実	
成果指標(数値目標)			
		現状 R4	目標 R5
1	朝ごはんを食べてきている。【児童】	97%	99%
2	1日に3回歯みがきをしている。【児童】	91%	95%
3	晴れた日の昼休みには、週3回以上外で遊んでいる。【児童】	85%	90%
【環境作り, 子供支援】 学校環境づくり			
重点項目	取組・評価項目	取組内容	
学校環境づくり	学習環境・予算執行	①備品・教材等の管理, 正しい文書処理 ②優先順位を踏まえた有効かつ計画的な予算執行	
	事務共同実施	①学級会計・集金支援 ②共同購入による学校備品の充実	
成果指標(数値目標)			
		現状 R4	目標 R5
1	学校は、美しく整理された教育環境に取り組んでいる。【保護者】	98%	100%

【目指す教師像】 信頼される「3S(スピード・スマイル・セーフティー)」教師
 ・高い使命感と情熱をもち、チームワークを大切にする教師 ・児童のよさを見つけ、寄り添い、励ます教師
 ・一人一人の力を伸ばす、実践力と授業力をもつ教師 ・ワークライフバランスを保ち、効率的な業務遂行ができる教師