

学校目標『元気いっぱい 自分から学び 共に高め合う西与賀っ子』の育成



にしよかっ子

令和 6年 7月5日(金)
文責 校長 大石 文枝 第7号
☎ 0952-23-6300

㊦ここにあいさつする子 ㊧しっかり勉強する子 ㊨よろこんで働く子 ㊩からだをきたえる子 ㊪ながり学び合う子 ㊫ころをみがく子

■ いじめ、教職員の指導に関するアンケート

いじめのアンケートに関しては、「いじめとは言えないかもしれませんが・・・」と前置きをして書いてあったものも含めて、担任から事実関係の聞き取りをして、迅速に対応をしています。また、いじめアンケートに合わせて、西与賀小学校では、教育相談週間を設け、担任が子供たち一人一人と面談をして、子供の話にじっくりと耳を傾けています。職員間では「いじめはどの学校でもどの学級でもどの児童にも起こりうる」という共通の認識に立ち、

○いじめを許さない雰囲気をつくり、温かな人間関係をつくること

○人権感覚を高め、いじめの早期発見と早期解決に努めること

○保護者等と連携を強め、予防・発見・解決に努めること

などを基本方針に日々の指導にあたっています。今後も毎月の児童アンケートにしっかりと向き合い、子供のちょっとした変化も見逃さない職員集団でありたいと思っています。また、いじめ問題の解決には、なんといっても学校と家庭・地域が連携することが大切です。保護者の皆様も子供さんの発する変化やSOSのサインに気づかれたら、早めに担任や学校にご相談ください。よろしくお願いします。

さらに、教職員の指導に関するアンケート(体罰アンケート)には、担任への温かいメッセージが多く書いてありました。こんな学校も珍しいです。職員に対する日頃の感謝の気持ちをストレートに書いてくださる保護者様に、こちらから感謝の思いでいっぱいになりました。保護者様の温かい言葉は、職員のやる気とやりがいにつながります。

本当にありがとうございました。(裏面に一部紹介)



地域の中に咲くひまわり

■ たてわり遊び

6月28日(金)から今年度のたてわり遊びを開始しました。いつもだったら、外での活動なのですが、初日の28日は、あいにくの雨で、室内での遊びになりました。それでも、「フルーツバスケット」「王様じゃんけん」「背中の文字当て対戦ゲーム」「いすとりゲーム」など、どの班もそれぞれ工夫した遊びで楽しんでいました。1年生は、初めてのたてわり遊びです。時間が来て終わった後の反応はというと、

「ドキドキしたよ。」「もっとやりたかった。」「今度は、いつかな?楽しみー」などと話していました。計画をしてくれた6年生、ありがとうございました。次もよろしくお願いします!



遊びで盛り上がる子供たち



■ 学級掃除とたてわり掃除

今年度は、学期初めと終わりは、学級掃除。それ以外は、たてわり掃除で学校をきれいにしています。中でも、異学年で協力してするたてわり掃除は、上級生がほうきやぞうきんの使い方を教えてあげたり、よく頑張っていた下級生を褒めてくれたりしています。下級生も褒めてもらえることを励みに、ますます掃除を頑張るよい好循環が生まれています。



掃除に励む子供たち

す。上級生は下級生をお世話することで強い責任感とリーダー性が育っています。

※より多くのコメントを掲載したかったのですが、内容が同じものについては、省略をしています。

- ・子供間のトラブルをすぐに解決していただき、ありがとうございました。4月当初は行きしぶりもあったのですが、先生方やお友達のおかげで、今は楽しく登校しています。毎日、あったことや勉強したことを話してくれ、うれしいです。お忙しい中、子供たちのためにいつもありがとうございます。今後もよろしくお願いします。
- ・ちょっとしたことで子供をほめてくださるので、子供が学校のことを楽しそうに話してくれます。ありがとうございます。
- ・フリー参観のときに授業を受けている子供たちがとても楽しそうでした。また、参観している親や兄弟にも声をかけてくださる場面があり、うれしく思いました。
- ・先生は、とっても明るくていい先生だ、と子供から聞いております。授業参観等、学校での過ごし方を見せていただいた際は、こちらも楽しく参加させてもらっています。
- ・先生からプライベートゾーンのことについて教えてもらったそうで、自分を守るという指導をしてくださることに感謝です。
- ・連絡帳に記入した内容に対して、迅速に対応してくださったことによかったと思いました。
- ・ほめほめタイムで先生がどこがよかったかをほめてくださっています。
- ・子供の些細な事でも話を聞いていただき、その都度解決してくださるので、子供も安心して通学できています。
- ・本人を認める言葉かけをたくさんしてくださり、本当にありがたいです。また、運動会のとき先生が、一番応援の声援が熱く素敵でした。
- ・学校での様子などの連絡をよく入れていただくことがあり、子供の状況を把握しやすいです。
- ・お友達とのトラブルの折、子供の話を聞いてくださり、とてもありがたかったです。指導にメリハリがあり、指示が分かりやすいと子供が言っています。いつもありがとうございます。
- ・担任の先生には、よくしてもらっています。大変なこともあると思いますが、がんばってください。運動会のときの先生の姿が素敵でした。先生の笑顔がとても癒しになります。
- ・担任の先生のご指導のもと、のびのびと過ごしているようです。
- ・細やかに声をかけてもらい、子供の学校での様子を教えていただいています。
- ・悪いこと、授業に関係ないことをしている生徒さんにきちんと注意されていて素晴らしいと思います。
- ・子供についてお手紙でご連絡いただき、子供の学校生活を少しでも知ることができるので大変感謝しております。
- ・3年生の頃、友人関係で悩んでいたことがあり、学校へ行きたくないと言ったこともありました。担任の先生に相談し、すぐに色々に対応していただき、今では友人関係も良好で学校へ楽しく通っています。今思えば、小さい事でしたが先生には的確に対処していただいたおかげで、今の楽しい学校生活、友人関係につながっていると思い、とても感謝しています。
- ・日々、子供に寄り添い、指導していただきありがとうございます。
- ・担任の先生が、いつも元気で穏やかで安心できると言っています。また、授業についても、今までは授業中の発言も消極的な子供でしたが、発言がしやすく、内容がとても興味が広がる展開で、学ぶことが楽しいと言っています。(今までこのようなことを言うことはなかった)ので、とてもうれしく思っております。前年度の先生に引き続き、西与賀小の先生方は、人格的に尊敬できる方ばかりだと感じており、日々の丁寧な指導に感謝しております。本当にいつもありがとうございます。これからもよろしくお願いいたします。
- ・毎日楽しそうに学校へ行ってます。子供の態度で必要な指導はしていただいていると思います。今後もよろしくお願いいたします。

(6月、教職員の指導に関するアンケートより)