

【小学校・中学校・義務教育学校用】令和5年度学校評価結果

学校名 佐賀市西与賀小学校

達成度(評価) A:十分達成できている B:おおむね達成できている C:やや不十分である D:不十分である

1 前年度 評価結果の概要 【学力の向上】問題に対して粘り強く取り組み力が伸びてきている。更に、家庭との連携による家庭学習の定着と、基礎・基本の徹底、表現力の育成を図る。【心の教育】校内での挨拶については、向上が見られる。更に地域に広がるあいさつと、思いやりのある言葉で他者とつながる力の育成を図る。【健康・体づくり】生活パワーアップ週間において、生活習慣を見直す意識付けはできている。今後もよりよい生活につなげる自己調整力を継続して育成する。

2 学校教育目標 元気いっぱい、自ら学び、共に高め合う西与賀つ子の育成

3 本年度の重点目標 【心育で】居心地の良い教室(挨拶・掃除・言葉使い) 【学び】「できた」「わかった」学ぶ楽しさを味わえる学びづくり 【体づくり】規則正しい生活と運動 【教職員】業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減を徹底する。

4 重点取組内容・成果指標 (1)共通評価項目

Main evaluation table with columns: 評価項目, 取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 中間評価(進捗状況と見通し), 達成度(評価), 最終評価(達成結果), 学校関係者評価(評価, 意見や提言), 主な担当者

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table for independent evaluation items with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 中間評価(進捗状況と見通し), 達成度(評価), 最終評価(達成結果), 学校関係者評価(評価, 意見や提言), 主な担当者

5 総合評価・次年度への展望 【学力の向上】学習の知識・技能については定着が見られるようになってきた。更に、家庭との連携による家庭学習の定着と、思考力・表現力の育成を図る。【心の教育】地域に広がる挨拶については、向上が見られる。更に、思いやりのある言葉で他者とつながる力の育成を図る。【健康・体づくり】生活パワーアップ週間において、生活習慣を見直す意識付けはできている。今後もよりよい生活につなげる自己調整力を継続して育成する。