

令和8年度 佐賀市立西川副小学校 教育課程

1 学校教育目標

自分らしく主体的に学び続ける児童の育成(2年目)

2 本年度の重点目標

- ・ 主体的な学びを引き出す授業・活動の実践
- ・ 県指定道徳教育推進の継続(2年次)
- ・ 児童の困り感に寄り添う特別支援教育の充実

3 重点取組内容

(1) 学習指導の充実…まなび部・ICT部

- ◎基礎・基本の定着と児童の問いを生かした授業づくりの推進
- 「自分のめあてをもつ・自分で考える・他者に伝える・次のめあてをもつ」学習の流れの継続
- 授業内容とつながる家庭学習の推進継続
- 5校連携に基づく「家庭学習がんばろう週間」や県作成「家庭学習の手引き」の継続実践

(2) 生徒指導の充実 ころ部

- ◎年間を通した基本的生活習慣の確立(あいさつ・落ち着いた生活・時間を守る)
- ◎いじめ・差別を許さない、認め合い・支え合う温かい集団づくり
- 計画的な「人権集会」とアンケート「今月のわたし」の実施
- 生徒指導系統表を基にした迅速なケース会議と丁寧な説明対応の実施
- 不登校児童の家庭とSC・SSW・サポート相談員とのつながりの担保と共有

(3) 特別支援教育の充実…みどり会を主体とした校内支援委員会

- ◎個別の教育支援計画や個別の指導計画の確認・見直しによる支援の充実
- 児童の困り感に対する迅速な情報共有と具体的支援
- 講師招へいや参考情報伝達等による特別支援教育研修会の実施
- 巡回指導及びエリアリーダーによる支援アドバイスの要請

(4) 道徳教育の充実…研究推進委員会・各学年グループ

- ◎県指定の道徳教育推進(2年次)にかかわる授業実践と環境整備
- 校内研究における外部公開を含めた授業実践
- 道徳教育推進教師による道徳実践の啓発(資料提供、道徳通信)、カリキュラム見直しの実施
- 五校連携に基づくJCRの取組

(5) 心も体もホッとする活動の実施 …からだ部・各委員会担当

- ◎児童の発想を大切にしたい体育的行事や集会行事の実施
- 主体的な縦割り遊びの継続
- 学級・学年遊び等の推奨
- 委員会活動の活動内容の精選と工夫