

最長子配布
保護者様



「11月 学校アンケート」「児童アンケート」集計結果について(お知らせ)

佐賀市立西川副小学校
校長 古賀 一成

春暖の候、保護者の皆様には、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃から学校教育にご理解とご協力をいただき深く感謝いたします。

さて、11月にお願ひしました「学校アンケート」について、ご多用な中に回答をいただき、本当にありがとうございました。また、児童へのアンケートの結果(2回)も合わせてお知らせします。学校評議員の皆さんにもご覧いただき、今後の学校運営の改善に向けて生かしていきたいと考えております。

地域・保護者・学校がひとつとなって、西っ子のよりよい成長に向けて取り組んでいけますよう、今後もご支援・ご協力の程よろしくお願ひいたします。

【保護者アンケートの結果】 提出率90%

※アンケート項目1～11については、学校について、12～16はお子さんについて となっております。

保護者アンケート集計結果									
	項目	そう思う	昨年	思う	昨年	あまり思わない	昨年	思わない	昨年
1	学校は、防災や交通安全、感染症予防などについての対策や教育に取り組んでいると思いますか。	28%	33%	69%	61%	3%	5%	0%	0%
2	学校は、学力向上のために、授業を工夫したり家庭学習を充実させたりするなどしていると思いますか。	26%	28%	65%	66%	9%	5%	0%	1%
3	学校は、人権教育やいじめ防止へ向けた取り組み、友達関係等で困り感のある児童や保護者に寄り添った対応をしていると思いますか。	23%	21%	65%	66%	12%	12%	1%	1%
4	学校は、優しく思いやりある心を育む教育について、取り組んでいると思いますか。	24%	22%	65%	67%	10%	10%	1%	1%
5	学校は、児童に読書習慣が身につくような指導や環境整備等について、取り組んでいると思いますか。	30%	28%	60%	62%	10%	9%	1%	0%
6	学校は、地域の人達や保護者などの理解と協力を得ながら、学習活動や学校行事等に取り組んでいると思いますか。	34%	33%	62%	61%	4%	5%	0%	0%
7	学校は、学校版環境SO宣言(佐賀市の取り組み)を通してのゴミの分別等の環境教育について、取り組んでいると思いますか。	24%	28%	71%	63%	5%	8%	0%	0%
8	学校は、清潔で美しい学校環境づくりのために、掃除の指導(無言清掃)や花壇の植栽等に努めていると思いますか。	31%	33%	65%	60%	4%	6%	0%	0%
9	学校は、お便り・ホームページ・学年だより等を通じて、保護者への情報公開について、取り組んでいると思いますか。	32%	34%	62%	59%	6%	7%	1%	0%
10	学校は、学校行事や児童集会、縦割り活動(西っ子タイム)等を通して自主性の育成やよい人間関係作りに、取り組んでいると思いますか。	30%	32%	66%	64%	5%	3%	0%	0%
11	学校は、食に関する指導(食育)や健康教育について、取り組んでいると思いますか。	24%	26%	69%	68%	7%	6%	0%	0%
12	おさんは、家庭学習や学習用具の準備ができていますか。	14%	18%	59%	56%	24%	23%	4%	3%
13	おさんは、あいさつやお礼、場に応じた言葉遣いができていますか。	18%	21%	60%	59%	20%	19%	3%	1%
14	おさんは、食事や睡眠、歯磨きなどの健康について意識して過ごしていますか。	20%	19%	54%	54%	23%	24%	3%	3%
15	おさんは、家庭での約束を守りながら、SNSやゲーム、インターネットなどについて考えながら使用していますか。	12%	11%	43%	44%	36%	36%	10%	8%
16	おさんは、危険(不審者・交通事故・地震・洪水等)から命を守るための行動をとることができると思いますか。	16%	16%	59%	60%	20%	21%	5%	2%

1 防災や交通安全、感染症予防について 項目①

ハザードマップをもとに、高波高潮津波避難訓練を近隣の保育園と連携した訓練を企画しました。また、各種避難訓練では実施後の振り返りをもとに、避難方法や内容を見直し、実情に合ったもの

に更新を進めています。学校が地域の避難所として活用される場合も想定した内容の見直しや、関係各所との連携方法を探っていきます。

感染症予防については、コロナ禍で身につけた手洗いやマスクの着用の大切さを適宜意識づけしながら、防止に努めることができました。

2 学力向上に関して 項目②⑫

主体的な学び、個に応じた学びを進めるためにも日々の授業を大切に、教材研究を中心に授業改善、一人一台端末の活用について研究を続けてきました。今年度は特に一人一台端末の効果的な活用方法について実践を重ね、授業改善につなげてきました。また、家庭において下学年から学習習慣を身に付けることは、今後の学力の向上にもつながります。宿題を中心とした家庭学習時間の確保、間違いのやり直し等、基礎学力が育つようにしてきました。学力を伸ばすには学校と家庭の連携が不可欠です。今後とも協力をお願い致します。

3 心の教育やいじめ問題等について 項目③④

いじめ防止として道徳教育の充実を図り、月 1 回の児童アンケート、職員間の情報共有を基にして、問題があれば担任を中心に即聞き取りをして指導するなど、お子さんが安心して学校で過ごせる環境づくりに取り組んでいます。

学校としていじめ0を目指して取り組んでいます。これには家庭との連携も大切です。お子さんに普段とは異なるサインを感じたら遠慮なくご相談ください。SNSトラブルを起因としたいじめ対応については、川副中校区小中連携協議会でも対策事例を出し合い、よりよい対応について研修を進めています。

また、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、民生委員等、外部機関等を活用しながら一人ひとりに応じた支援の在り方について考えています。

心の教育については、人権・同和教育や縦割り活動など、いろいろな行事を通して取り組んでいるところです。生徒指導では、よりよい人間関係づくりの一步につながる挨拶の励行や友達への「さん付け」にも取り組んでいます。

また、学校の環境も大切だと考え、花壇の整備、無言掃除などにも取り組んでいます。

4 地域や保護者の協力による活動や行事について 項目⑥

公民館やまちづくり協議会、自治会、老人会などの団体の方々、そしてPTAのご協力により、子どもたちは豊かな体験活動ができています。コロナ禍を経て、様々なところで予算や活動の縮小が行われる中、変わらない活動ができたのは、地域の人達や保護者のみなさんの子どもたちへの熱い思いだと考えます。SDGsなどの取り組みを通して、川副町のよさを再発見できるような学習にも取り組んでいます。

5 SNS・ゲーム等について 項目⑮

今年度は、SNS利用に係る友達関係のトラブル等がいくつか起きております。46パーセントが保護者との約束が曖昧なまま児童が自由に使っている現実があります。学校からの指導が大変難しいところです。佐賀市や川副中校区では、PTA との取り決めでスマホ等は持たせないことになっています。保護者の方にも大きな責任があることをご理解ください。

また、ネット映像、ゲーム等で昼夜逆転、その依存による不登校など多くの問題があります。そうならないためにも保護者の方の理解とご協力をお願いします。

今後ともPTAと連携した啓発活動や、道徳、特活での授業実践等を通して、意識づけを図っていきたいと思います。

【児童アンケートの結果】

全児童集計結果	思う	7月	少し思う	7月	あまり思わない	7月
①友達と仲良く学校生活を送ることができていると思いますか。	82 %	82 %	15 %	16 %	3 %	3 %
②宿題は、忘れずに取り組むことができていると思いますか。	57 %	64 %	36 %	29 %	7 %	7 %
③授業では、姿勢よく学習できていると思いますか。	36 %	43 %	54 %	46 %	10 %	12 %
④授業では、ねばり強く学習に取り組むことができていると思いますか。	51 %	52 %	43 %	39 %	6 %	9 %
⑤授業では、自分で考え、ノートにかいたり、発表したりできていると思いますか。	50 %	49 %	36 %	41 %	14 %	10 %
⑥授業では、友達と話し合いながら学習に取り組むことができていると思いますか。	60 %	59 %	33 %	35 %	7 %	7 %
⑦授業では、タブレット端末を使って調べたり、問題を解いたり、まとめたりすることができていると思いますか。	64 %	59 %	31 %	34 %	5 %	6 %
⑧学校での学習は楽しいですか。	67 %	66 %	27 %	25 %	6 %	8 %
⑨交通安全に気を付けて生活していると思いますか。	82 %	78 %	16 %	20 %	2 %	2 %
⑩大雨や地震などが起きたときに、自分の命を守る行動ができると思いますか。	77 %	76 %	18 %	22 %	5 %	2 %
⑪自分からあいさつができていると思いますか。	62 %	62 %	31 %	32 %	7 %	5 %
⑫学校のルールを守って生活できていると思いますか。	59 %	65 %	35 %	32 %	6 %	3 %
⑬友達と協力して無言で掃除ができていると思いますか。	44 %	47 %	46 %	44 %	10 %	9 %
⑭ものを大切に使用していると思いますか。	69 %	72 %	28 %	23 %	3 %	5 %
⑮晴れた日の休み時間は、外であそんでいると思いますか。	63 %	58 %	21 %	23 %	16 %	19 %
⑯友達には、「～さん」づけや「ほかほかことば」つかってやさしくできていると思いますか。	48 %	42 %	42 %	47 %	10 %	10 %
⑰身の回りや引き出し、ロッカーなど整理整頓ができていると思いますか。	56 %	65 %	32 %	25 %	12 %	9 %
⑱朝ごはんを、食べて学校にきていますか。	86 %	84 %	11 %	10 %	3 %	6 %
⑲早寝、早起きができていると思いますか。	53 %	55 %	36 %	29 %	11 %	16 %
⑳ゲームやテレビは時間を守ることができていると思いますか。	57 %	54 %	29 %	27 %	14 %	19 %
㉑進んで本をかりたり、読書をしたりしていますか。	50 %	52 %	25 %	29 %	25 %	19 %
㉒先生はあなたのよいところを認めてくれますか。	65 %	66 %	29 %	25 %	6 %	9 %
㉓自分が住む町や佐賀県が好きですか。	75 %	76 %	22 %	18 %	3 %	6 %
㉔夢や目標はありますか。	83 %	77 %	5 %	16 %	12 %	7 %

1 学校生活について 項目①

「思う」を回答したお子さんが82%と高い水準であったことは、とてもよかったと考えています。全職員で子どもたちの心の声に耳を傾けながら、子ども達同士の豊かなつながり、楽しい学校づくりに取り組んでいきたいと考えています。

2 姿勢よく学習することについて 項目③

授業の最初と最後に「立腰」の時間をどの教科でも設けています。朝の腰立、集会での腰立なども含め、気持ちを整えることができます。授業の中で一時間を通して姿勢を意識させるように声掛けをするなど、継続して取り組んでいます。

3 ねばり強く学習に取り組むことについて 項目④

学習への集中力や課題への取り組む姿勢が向上してきたと児童も職員も実感しています。日々の職員の授業改善の効果でもあると考えます。児童が学習課題に対してねばり強く取り組もうとする姿勢が学力向上の支えとなっています。

4 タブレット端末の活用について 項目⑦

タブレット端末を使って調べることはもちろんのこと、自分の考えと友だちの考えを比べたり、自分が思い描く方法で表現したり、一人一人に応じた学習を進めたりできるようになります。授業者が工夫を凝らし、タブレット端末活用をより多く提供することができます。

5 学校での学習について 項目⑧

児童が学ぶことに興味・関心を示し、主体的に学習することができるように授業改善を行っています。導入の工夫、対話活動、各活動、めあてとまとめの整合性、振り返りの重視など、職員間で情報共有しながら授業づくりを行っています。

6 学校のルールについて 項目⑩

生活のきまりや学習のきまりなど、その大切さを児童の実態に合わせて伝え、職員が共通理解のもと、指導にあたっています。どの職員も同じ目線で指導できるように職員間で情報共有を密にしています。1日のめあてにあげたり、できたらたたえ合うなど、子どもたちの頑張りを適切に評価しながらルールの意識化を図っています。

7 休み時間の外遊びについて 項目⑮

毎日、外遊びを呼び掛けています。運動場や中庭などで、決まりを守ってできる遊びを楽しむ様子がよく見られます。体育で学んだ技を高めたり、学級でみんなで遊ぶ日を決めて実践したりするなど工夫して過ごす様子も増えました。縦割り遊びの取り組みと相まって、他学年が入り混じって遊び、体を動かすことの気持ちよさを感じている児童も多いです。

8 先生はよいところを認めてくれるかについて 項目⑳

「ほめるから、はじめる。はじまる。」を合言葉に、教職員は肯定的に子どもと向き合い、子どもを認め、応援する、リスペクトする姿勢を大切にしています。学級や学校で出番・役割・承認する場の確保に努めていきたいと思います。

最後に、お子さんのよりよい成長につながるよう、学校と家庭が連携・協力し、共に歩み成長する姿勢で取り組んでいきたいと考えています。

ご理解とご協力をお願い致します。

