

最長子配布  
保護者様



「11月 学校アンケート」「児童アンケート」集計結果について(お知らせ)

佐賀市立西川副小学校  
校長 大石 文枝

春暖の候、保護者の皆様には、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃から学校教育にご理解とご協力をいただき深く感謝いたします。

さて、11月にお願ひしました「学校アンケート」について、ご多用な中に回答をいただき、本当にありがとうございました。また、児童へのアンケートの結果(3回)も合わせてお知らせします。学校評議員の皆さんにもご覧いただき、今後の学校運営の改善に向けて生かしていきたいと考えております。

地域・保護者・学校がひとつとなって、西っ子のよりよい成長に向けて取り組んでいけますよう、今後もご支援・ご協力の程よろしくお願ひいたします。

【保護者アンケートの結果】 提出率91%

※アンケート項目1～11については、学校について、12～16はお子さんについて となっております。

保護者アンケート集計結果									
	項目	そう思う	昨年	思う	昨年	あまり思わない	昨年	思わない	昨年
1	学校は、防災や交通安全、感染症予防などについての対策や教育に取り組んでいると思いますか。	33%	33%	61%	63%	5%	4%	0%	0%
2	学校は、学力向上のために、授業を工夫したり家庭学習を充実させたりするなどしていると思いますか。	28%	29%	66%	65%	5%	6%	1%	0%
3	学校は、人権教育やいじめ防止へ向けた取り組み、友達関係等で困り感のある児童や保護者に寄り添った対応をしていると思いますか。	21%	25%	66%	64%	12%	10%	1%	1%
4	学校は、優しく思いやりある心を育む教育について、取り組んでいると思いますか。	22%	28%	67%	64%	10%	7%	1%	1%
5	学校は、児童に読書習慣が身につくような指導や環境整備等について、取り組んでいると思いますか。	28%	29%	62%	63%	9%	7%	0%	1%
6	学校は、地域の人達や保護者などの理解と協力を得ながら、学習活動や学校行事等に取り組んでいると思いますか。	33%	32%	61%	63%	5%	5%	0%	1%
7	学校は、学校版環境SO宣言(佐賀市の取り組み)を通してのゴミの分別等の環境教育について、取り組んでいると思いますか。	28%	29%	63%	66%	8%	5%	0%	0%
8	学校は、清潔で美しい学校環境づくりのために、掃除の指導(無言清掃)や花壇の植栽等に努めていると思いますか。	33%	37%	60%	61%	6%	2%	0%	0%
9	学校は、お便り・ホームページ・学年だより等を通じて、保護者への情報公開について、取り組んでいると思いますか。	34%	30%	59%	62%	7%	7%	0%	1%
10	学校は、学校行事や児童集会、縦割り活動(西っ子タイム)等を通して自主性の育成やよい人間関係作りに、取り組んでいると思いますか。	32%	37%	64%	62%	3%	1%	0%	0%
11	学校は、食に関する指導(食育)や健康教育について、取り組んでいると思いますか。	26%	26%	68%	66%	6%	7%	0%	1%
12	おさんは、家庭学習や学習用具の準備ができていますか。	18%	18%	56%	62%	23%	18%	3%	2%
13	おさんは、あいさつやお礼、場に応じた言葉遣いができていますか。	21%	16%	59%	66%	19%	18%	1%	0%
14	おさんは、食事や睡眠、歯磨きなどの健康について意識して過ごしていますか。	19%	19%	54%	57%	24%	23%	3%	1%
15	おさんは、家庭での約束を守りながら、SNSやゲーム、インターネットなどについて考えながら使っていますか。	11%	12%	44%	43%	36%	38%	8%	7%
16	おさんは、危険(不審者・交通事故・地震・洪水等)から命を守るための行動をとることができると思いますか。	16%	14%	60%	59%	21%	25%	2%	2%

1 学力向上に関して 項目②⑩

教育課題のひとつに学力の差があります。家庭において下学年から学習習慣を身に付けることは、今後の学力の向上にもつながります。学校では算数科を中心に子どもたちが主役の

分かる授業の実践を行ってきました。主体的な学び、個に応じた学びを進めるためにも教材研究を中心に授業改善、一人1台端末の効果的な活用について研究を続けていきます。また、宿題を中心とした家庭学習時間の確保、間違いのやり直し等、基礎学力が育つようにしていきます。学力を伸ばすには学校と家庭の連携が不可欠です。ご協力をお願い致します。

## 2 心の教育やいじめ問題等について 項目③④

心の教育については、人権・同和教育や縦割り活動など、いろいろな行事を通して取り組んでいるところです。生徒指導では、よりよい人間関係づくりの一步につながる挨拶の励行や友達への「さん付け」にも取り組んでいます。

また、学校の環境も大切だと考え、花壇の整備、無言掃除などにも取り組んでいます。

いじめ防止として月1回の児童アンケート、職員間の情報共有を基にして、問題があれば担任を中心に即聞き取りをして指導するなど、お子さんが安心して学校で過ごせる環境づくりに取り組んでいます。

学校としていじめ0を目指して取り組んでいますが、これには家庭との連携も大切です。お子さんに普段とは異なるサインを感じたら遠慮なくご相談ください。また、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、外部機関を活用しながら一人ひとりに応じた支援の在り方について考えています。

## 3 SNS・ゲーム等について 項目⑮

今年度は、ゲームの貸し借り、夜間のオンラインゲームへの参加、ラインによる友達関係の問題等が起きております。約45パーセントが保護者との約束が曖昧なまま児童が自由に使っている現実があります。学校からの指導が大変難しいところです。佐賀市や川副中校区では、PTAとの取り決めでスマホ等は持たせないことになっています。保護者の方にも大きな責任があることを認識していただきたいと思います。

また、ネット映像、ゲーム等で昼夜逆転、その依存による不登校、低学力など多くの問題があります。そうならないためにも保護者の方の理解とご協力をお願いします。

今後もPTAと連携した啓発活動や、道徳、特活での授業実践等を通して、意識づけを図っていききたいと思います。

## 4 防災や交通安全、感染症予防について 項目①

今年度もハザードマップをもとに、高波高潮津波避難訓練を近隣の保育園と実施しました。また、各種避難訓練では実施後の振り返りをもとに、避難方法や内容を見直し、実情に合ったものに更新を進めています。

感染症予防については、コロナ禍で身につけた手洗いやマスクの着用の大切さを適宜意識づけしながら、防止に努めることができました。

## 5 地域や保護者の協力による活動や行事について 項目⑥

公民館やまちづくり協議会、自治会、老人会などの団体の方々、そしてPTAのご協力により、子供たちは豊かな体験活動ができています。コロナ禍を経て、様々なところで予算や活動の縮小が行われる中、変わりない活動ができたのは、地域の人達や保護者のみなさんの子どもたちへの熱い思いだと考えます。

さらに、SDGsなどの取り組みを通して、川副町のよさを再発見できるような学習にも取り組んできたいと考えています。

【児童アンケートの結果】 ※児童の意識の変容を見るために3回実施

全児童集計結果	思う	5月	7月	少し思う	5月	7月	あまり思わない	5月	7月
①友達と仲良く学校生活を送ることができていると思いますか。	82%	80%	83%	16%	18%	16%	2%	2%	1%
②宿題は、忘れずに取り組むことができていると思いますか。	86%	67%	68%	12%	27%	27%	2%	6%	5%
③授業では、立腰を守って姿勢よくできていると思いますか。	35%	34%	42%	55%	54%	49%	10%	12%	9%
④授業では、ねばり強く学習に取り組むことができていると思いますか。	56%	59%	58%	37%	37%	38%	7%	4%	4%
⑤授業では、自分の考えをノートにかいたり、発表したりできていると思いますか。	61%	58%	70%	36%	31%	28%	3%	11%	2%
⑥授業では、友達と話し合いながら学習に取り組むことができていると思いますか。	66%	59%	65%	28%	34%	28%	6%	7%	7%
⑦車や自転車の乗り方など交通安全に気を付けて生活していると思いますか。	86%	88%	87%	12%	10%	12%	2%	2%	1%
⑧大雨や地震などが起きたときに、自分の命を守る行動ができていると思いますか。	84%	82%	83%	13%	16%	13%	3%	2%	4%
⑨自分からあいさつができていると思いますか。	63%	69%	73%	34%	27%	24%	3%	4%	3%
⑩学校のルールを守って生活できていると思いますか。	61%	63%	70%	36%	29%	28%	3%	8%	2%
⑪友達と協力して無言で掃除ができていると思いますか。	49%	51%	54%	42%	44%	41%	9%	5%	5%
⑫ものを大切に使用していると思いますか。	67%	81%	74%	27%	17%	22%	6%	2%	4%
⑬休み時間は、外であそんでいると思いますか。	65%	78%	59%	29%	17%	27%	6%	5%	14%
⑭友達には、「～さん」づけや「ほかほかことば」つかってやさしくできていると思いますか。	43%	49%	51%	49%	43%	42%	8%	8%	7%
⑮身の回りや引き出し、たななど整理整頓ができていると思いますか。	57%	65%	61%	32%	28%	29%	11%	7%	10%
⑯朝ごはんを、食べて学校にきていますか。	84%	91%	81%	11%	6%	13%	5%	3%	6%
⑰早寝、早起きができていると思いますか。	50%	53%	53%	39%	35%	37%	11%	12%	10%
⑱ゲームやテレビは時間を守ることができていると思いますか。	58%	59%	58%	30%	30%	34%	12%	11%	8%
⑲進んで本をかりたり、読書をしたりしていますか。	50%	52%	51%	38%	32%	37%	12%	16%	12%
⑳自分が住む町や佐賀県が好きですか。	70%	79%	77%	21%	17%	19%	9%	4%	4%
㉑夢や目標はありますか。	86%	86%	87%	0%	0%	0%	14%	14%	13%

1 学校生活について 項目①

「思う」を回答したお子さんが82%と高い水準であったことは、とてもよかったと考えています。全職員で子どもたちの心の声に耳を傾けながら、楽しい学校づくりに取り組んでいきたいと考えています。

2 立腰教育について 項目③

授業の最初と最後に「立腰」の時間をどの教科でも設けています。朝の腰立、集会での腰立なども含め、気持ちを整えることができていると思います。授業の中で一時間を通して姿勢を意識するなど、指導方法を工夫しながら継続して取り組む必要があると考えています。

3 学習への態度について 項目④

学習への集中力や課題への取り組む姿勢がよくなったと児童も職員も実感しています。日々の職員の授業改善の成果でもあると考えます。児童が学習課題に対して粘り強く取り組もうとする姿勢が学力向上の支えとなっています。

- 4 自分の考えをノートに書いたり、発表したりできているかについて 項目⑤  
自分の考えをノートに書くことで、課題に対して自ら進んで取り組もうとする姿が増えました。また、発表することで、目的意識をもち、よりよく表現するために自分の考えを吟味する姿が増えてきました。そして、友だちの考えを聞くことで、自分の考えを修正したり、広げたりしながら考えを変容、進化させる様子が見て取れました。
- 5 学校のルールについて 項目⑩  
生活のきまりや学習のきまりなど、その大切さを児童の実態に合わせて伝え、職員が共通理解のもと、指導にあたっています。どの職員も同じ目線で指導できるように職員間で情報共有を密にしています。1日のめあてに挙げたり、できたらたたえ合うなど、子どもたちの頑張りを適切に評価しながらルールの意識化を図っています。
- 6 休み時間の外遊びについて 項目⑬  
からだ部を中心に放送を通して、毎日、外遊びを呼び掛けています。運動場や中庭などで、決まりを守ってできる遊びを楽しむ様子がよく見られます。縦割り遊びの取り組みと相まって、他学年が入り混じって遊び、体を動かすことの気持ちよさを感じている児童も多いです。
- 7 読書について 項目⑱  
全校で50,000冊近い本をかりることができました。雨の日の休み時間や給食の準備や片付けの後など時間を見つけて読書に向かう姿も定着しているようです。  
新しいジャンルの本や長い文章の本にも挑戦することができるように、図書室と連携しながら、読書活動を充実させていきたいと思えます。

最後に、お子さんのよりよい成長につながるよう、学校と家庭が連携・協力し、共に歩み成長する姿勢で取り組んでいきたいと考えています。

ご理解とご協力をお願い致します。

