



フットボール

西川副小学校だより 第12号

令和5年11月6日

文責 校長 大石 文枝

学校教育目標:よく学び 助け合う 元気な子の育成
～かしこく やさしく たくましく 笑顔輝く西っ子～
自分を大事に そして人を大事に! 自分で考え、動きます!



西川副小学校HP

QRコード

第2回西川副小フリー参観デー開催

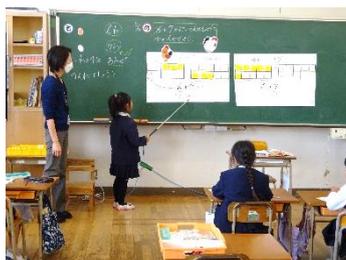
10月22日に第2回目のフリー参観デーを開催しました。保護者の皆様をはじめ地域の皆様、来年度就学予定の子どもとその保護者様など、校区内外から228名もの方に来校いただきました。運動会も終わり、充実の2学期として、子どもたちががんばっている学習の様子を見てもらったり、休み時間の様子を見てもらったりしました。私も1・2時間目は単独で、3時間目は学校評議員さんと一緒に授業の様子を見て回りましたが、子どもたちはその時間の学習内容に対して、「めあて」をしっかりと意識してよく学んでいました。考えたことをノートに書いたり、自分の考えを友達や先生に説明したりして、自分の考えを更に良い考えまで高めている姿も見ることができました。特に、1年生は入学してまだ半年ですが、学校生活にも慣れ、先生や友達と学習することの楽しさを味わっていて大きな成長を感じ、とても頼もしかったです。

また、複数の学級で1人1台の端末(タブレット)を使った授業もご覧いただくことができました。職員は、1人1台端末が配備され、授業のどの場面に活用できるのか、どんな効果的な使い方があるのか、研修をしながら取り組んでいるところです。今回の授業では、プレゼンテーションソフトを使って調べ学習の発表原稿を作ったり、図工で「小さな自分のお気に入りの場所探し」でカメラ機能を使って自分のお気に入りの場所をいろいろ撮影したりしていました。一緒に回った学校評議員さんたちも驚いた様子で、「すごいですね。アイデア次第で、授業のできることの幅も広がりますねえ。」と感嘆の声をあげていらっしゃいました。これまで同様、紙のノートと教科書を使う授業に加えて、タブレットも活用していく授業がこれからの学校現場ではますます増えていくことになるでしょう。子どもたちには機器も上手に使いこなしながら学習を定着させていってほしいと思います。

その他として、2年生は生活科の授業で手作りのおもちゃで一緒に遊んだり3年生は親子活動でドッジボールをしたりもありました。子どもたちは、おうちの方がいらっしゃる笑顔いっぱい張り切って頑張れるようです。また、PTAの方では初の試みとして「カフェ」が開かれました。休憩の場所としても好評で、50名以上の方にご利用いただけましたようです。ゆっくりお茶しながら話をして、保護者様同士がつながる機会にもなったとのことでした。

役員の皆様には、朝早くから運営に関わってもらいました。本当にありがとうございました。

最後になりましたが、子どもたちのためにお弁当の準備もありがとうございました。おいしくいただきました。(裏面には、お寄せいただいた感想を掲載しています)



1年生算数の学習:自分の考えを伝えています!



4年生総合の学習:タブレットで発表原稿作成中



2年生生活科:おもちゃ祭りのプレイベント開催



たくさんのアルミ缶、ありがとうございます!

☆フリー参観の感想☆ ありがとうございます。▲のご意見に対して、取り組めるところは取り組んでいきます。

○友だちと楽しんでいる姿を見ることができてうれしかった。

○クラスの雰囲気がよく感じ、安心した。

○私語もなく落ち着いた様子で授業を受けていて良かったと思った。

○立腰、始まりと終わりの号令など、1回目のフリー参観と比べ、見違えて変化があり、成長が感じられた。先生や保護者に対して敬語で話す、友達にごめんね、ありがとうと言っている姿を見て感心した。

○先生の質問の仕方が上手でテンポ良く授業が進んでいて楽しそうだった。

○教え方がとてもよく、子ども達ものびのびと発表していた。

○道徳の授業では、これからのネット社会で共存していく子ども達にとって大事なことを教えられていた。

○先生方が、子ども達の発した声を聞き逃すことなく耳を傾けられていて、それが子ども達のやる気につながっているように感じた。

○タブレット（1人1台端末）を使った授業を参観した。先生は児童がうまく活用できるように、タブレットだけでなく電子黒板も活用されていた。

○タブレットを使用した授業だと、子ども達の関心も高く、楽しそうに取り組んでいた。

○子ども達がよく話し合い、楽しそうに考えていた姿が印象的だった。

○みんな落ち着いて先生の言葉を聞いていて、わからないことをきちんと先生に質問していた。

○教室の掲示板上に我が子が書いた作品が貼ってあり、それを見てうれしかった。

○掲示物の一つ一つに丁寧に先生がコメントされており、子ども達にとって励みになるだろうと思った。

○校舎全体が静かで、学習に対する態度のよさがうかがえた。

○アットホームな感じで毎日を送ってくれていると思うと安心して学校へ送り出せる。

○来年入学に向け、少しでも校内が見学できて良かった。

▲いきなり鳴るベルが少し気になった。音に敏感な子どもはストレスになるのではないかと思った。

→学級で鳴らすベルについての担任の意図と必要性、子どもへの配慮について確認します。

▲後ろの席の4、5人の男女のコソコソ話が多すぎて、見ていて残念に思った。春から中学生。集中して聞いている子もいる中、いやな気分だった。もっと集中して聞いて欲しい。→授業中の態度については、これからはしっかりと指導を継続していきます。

▲トイレのにおいが気になった。子ども達だけで掃除されているので仕方ないのかもしれないが、換気、消臭剤の使用など、改善していただければと思った。→業者による掃除も1年に1回はやっているのですが、予算の関係上これ以上は頼めない状況です。また、職員も夏季休業中等に職員作業として、便器や床、壁等を掃除しているのですが、今の状況です。換気の徹底や芳香剤を置くなどの対策をとります。

◆第2回学校評議員会開催◆

10月22日のフリー参観デーに第2回目の学校評議員会を開催しました。この日は、3時間目に授業参観をしていただきました。4時間目には校長室にて第1回目の学校評議員会以降に実施をした主な学校教育活動について説明をしたり、子どもたちの学校生活アンケートの結果と職員が評価した学校評価の中間評価を見ていただいたりしました。授業参観の感想とともに、学校評価等に対しても様々なご意見を頂戴しました。中でも、子どもたちの安心・安全に関してのご意見は大変ありがたく、今後子どもたちの命を守るために安全教育の取組に生かしていきたいと思いをしました。



授業の様子を参観される
学校評議員の皆様

♡ちょこっと嬉しい一言・・・♡ 1年生の教室横の廊下を通ったときの事です。1年生の男の子が

「校長先生、いつもぼくをお出迎えしてくれてありがとう！」と手を振っています。「ん?!」きっと、毎朝、校門に立って挨拶をしているのでそれを「お出迎えしてもらっている」と思っているのでしょう。相手の行動に心を寄せるその気持ちが本当に嬉しく、素晴らしいと感心しました。