

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和3年度 学校評価 計画

達成度(評価)
A: ほぼ達成できている
B: ほぼ達成できている
C: ほぼ達成できている
D: ほぼ達成できている

1 前年度 評価結果の概要
・全職員が研究授業を行い、学力向上への進捗状況を示すことで意識が高まり、授業の向上を図ることができた。
2 学校教育目標
ただしく・やさしく・たくましく のびゆく西つ子
3 本年度の重点目標
1 子どもの安心・安全が保障される学校
2 個性に寄り添い、きめ細やかな指導を工夫する学校
3 地域と共にあり、「主体的・対話的で深い学び」を実現する学校

4 重点取組内容・成果指標

(1)共通評価項目
評価項目 重点取組 具体的取組
学力の向上
●全職員による課題の共通理解と共通実践
●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成したと自己評価する教師90%以上

Table with 5 columns: 評価項目, 重点取組, 具体的取組, 中間評価, 最終評価. Rows include: 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with 5 columns: 評価項目, 重点取組, 具体的取組, 中間評価, 最終評価. Rows include: 特別支援教育の充実, 地域との連携の充実, 家庭との連携の充実.

5 総合評価・次年度への展望

今年度は、学校経営方針に基づき、取組内容をより無難とし、成果指標を明確にした。特に重点目標に向けて学校運営を行い、職員にも見える形にして、職員の意識の向上、継続を図った。その結果、多くの面で中間評価より上回る結果につながった。また、今年度の取組として残った課題改善、教職員の働き方改革の推進を進めようとしている。今年度は、コロナ禍により地域と連携した活動は十分にできなかったが、関係がななりは保つておくことができる。次年度も、開かれた学校づくりの推進に向けて、家庭・地域と連携・協力し、また、子どもの出席・欠席・遅刻・早退の場を数多く設定し、「心も体も『元気』な子ども」を育成したい。