

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和2年度 学校評価 中間評価

Table with 2 columns: 学校名 (武雄市立西川登小学校) and 1 前年度評価結果の概要 (全職員が研究授業を行い、学力向上への進捗状況を示すことで意識が高まり、授業力の向上を図ることができた。次年度は、課題を共有化し、校内研究を中心に系統的、継続的、反復的に行うことができるよう方法を工夫し、学力向上とともに職員全体の資質向上につながるようしていきたい。)

Table with 2 columns: 2 学校教育目標 (たたく・やさしく・たくましく のびゆく西っ子 ～心も体も「元気」な子どもの育成～) and 3 本年度の重点目標 (1 子どもの安心・安全が保障される学校 ～「命」が最優先～ (1) 違いを認め合い、互いに高め合う仲間づくり・学級づくり (2) 安全教育の充実と安全な環境づくり (3) 健康・体力づくりの充実)

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

Main evaluation table with columns: 重点取組 (重点取組, 具体的取組), 中間評価 (進捗度, 進捗状況と見通し), 最終評価 (達成度, 実施結果), 学校関係者評価 (評価, 意見や提言), 主な担当者. Includes items like 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

Table for (2)本年度重点的に取り組む独自評価項目. Similar structure to the main table, focusing on specific self-evaluation items like 特別支援教育の充実, 地域との連携の充実, 家庭との連携の充実.

5 総合評価・次年度への展望. Summary of overall evaluation and future outlook, mentioning that the school is progressing towards its goals and that staff are working to improve their quality.

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である