



2026年度 武雄市立西川登小学校 教育目標

武雄市立西川登小学校

1 校訓 ただしく やさしく たくましく

2 学校教育目標

人との関わりを大切にしながら よく遊びよく学ぶ子
～ みんなで 広げよう 西っ子の「わ」 ～



【人との関わり】・集団の中で自分の持ち味を発揮できるように自ら人とうまく関わろうとする姿。

・相手の気持ちや考えを聞いたり自分の気持ちや考えを伝えたりして、お互いを認め合う姿

【よく遊ぶ姿】・時間の切り替え(オン・オフの切り替え)ができる姿。

・同学年、異学年との交流を深める姿。

・ルールやマナーを守ろうとする姿。

【よく学ぶ姿】・問題を自分ごととして捉え、協働的な学び合いをする姿。

・「めあてー活動ー振り返り」の学び方が定着している姿。

3 本年度の重点目標

(1) 子どもの安心・安全が保障される学校 ～ 「命」が最優先 ～

- ① 仲間づくり・学級づくり
- ② 安全教育の充実と安全な環境づくり
- ③ 健康・体力づくりの充実

(2) 個性に寄り添い、きめ細やかな指導を工夫する学校 ～ 一人ひとりを大切に ～

- ① 特別支援教育の充実
- ② 個に応じた授業の充実
- ③ ICT活用教育の充実

(3) 地域と共にあり、「主体的・対話的で深い学び」を実現する学校 ～ 授業力アップ ～

- ① 地域学校協働活動の充実
- ② 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ③ 校内研究・職員研修の充実

【目指す児童像】

『話』…自分の考えや気持ちを伝えることができる子…「伝える力」

『和』…相手の気持ちを考えた言動ができる子…「思いやる心」

『輪』…友達と協力することができる子…「協力する態度」

※「凡事徹底」…あたりまえのことをきちんとする

4 学校経営の基盤となる教師の基本姿勢

- 1 あいさつ・整理整頓・対外的な接遇が正しくできる教師【人間力】
- 2 情熱をもち、「気づき」、「考え」、「行動する」など 学び続け、変わり続ける教師【資質向上】
- 3 互いに支え合い、尊重し合いながら、チームとして協働的に働く教師【協働性】
- 4 「ほめるから はじめる はじまる」を実践し、子どもの自己肯定感を高揚させる教師【賞賛力】

- ◆ 武雄市教育大綱 ◆ MOVE Forward 未来はわたしたちが創る
- ◆ 佐賀県教育大綱 ◆ 高い志 豊かな感受性 多様な個性を持つ人材