

令和8年度学校経営基本計画

有田町立西有田中学校

教育指導の構想	佐賀県及び有田町の教育方針に則り、郷土有田を愛し、生き生きと学び、将来に向かって生きる力を身に付けた生徒の育成をめざす
---------	---

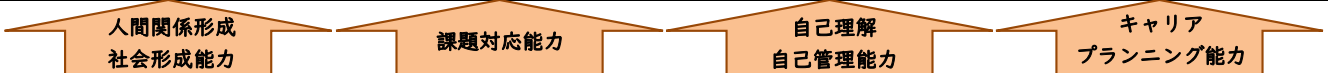
校訓	至誠一貫 自ら進んで学業に励み、もって国家社会に有用な人間となれ
学校教育目標	自ら学び、自ら行動し、互いを認め合う生徒の育成
学校スローガン	笑顔で通える学校づくりを全教職員で地域と共に

めざす学校像	めざす生徒像	めざす教職員像
1 生徒の自己実現を支える学校 2 生徒・保護者・地域から信頼される学校	1 自己実現をめざして、主体的に学ぶ生徒 2 思いやりと感謝の心を大切にする生徒 3 社会に役立つために、自ら行動する生徒	1 生徒の可能性を引き出す教職員 2 学び続ける教職員と教職員集団 3 社会人として幅広い視野を持ち、協働できる教職員

学校経営重点施策	(1) 授業改善・学力向上 … 主体的・対話的で深い学び、「どのように学ぶか」を重視した授業実践 (2) キャリア教育の充実 … 学級活動・総合的な学習の時間の活用、9年間の学びを生かした教科横断的に取り組むカリキュラム作成 (3) 地域と共にある学校づくり … 地域と連携した教育活動の展開、ボランティア活動等への積極的な参加
----------	--

小学校及び地域・家庭との連携

教職員の資質と能力の向上



キャリア教育との関連を意識した、教科指導、体験的活動、生徒を主体とした活動の実践【基礎的・汎用的能力の向上】

【仲間づくり】	【授業づくり】	【心と体づくり】
① 人権感覚を育成する学年・学級活動 ・「人権・部落問題学習」の計画的・協働的な実践 ・「仲間の約束」の実践 ② 自己実現を育む生徒指導 ・生徒の出番と役割の提供及び承認 ・生徒理解を深めた生徒対応 ③ 特別支援教育の充実 ・校内関係教職員間の連携強化 ・ユニバーサルデザイン教育とインクルーシブ教育に根ざした環境づくり	① 合理的配慮やUD教育の授業実践 ② 「主体的な学び」を生み出す授業 ・対話活動を効果的に取り入れた授業 ・指導力向上につながる授業研究会 ・タブレット(AIドリルQubena)を活用した「個別最適な学び」 ・多様な個性を生かす「協働的な学び」 ② 基本的学習習慣と学習規律の向上 ・基本の定着を図る授業実践 ・学習状況調査を活用、課題解決	① 道徳教育を通じた心の教育の推進 ・「いじめ追放」の意識啓発 ② 生徒会活動の活性化 ・委員会活動の充実 ・地域貢献活動の充実 ③ 食育の推進 ④ 安全意識の向上 ・登下校マナーの向上 ・自転車交通ルールの遵守と実践 ・安全登下校の奨励
学年・学級経営力の充実	教科指導力の充実	教職員の支援力の充実

学びの土台づくりと生徒会活動

- | | |
|---------------------|-----------|
| ○ 2分前学習の充実 …………… | 生徒会と学習指導部 |
| ○ チームワーク掃除の導入 …………… | 生徒会と生徒指導部 |
| ○ 立腰・校訓斉唱の定着 …………… | 生徒会と健康指導部 |